Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Конспект

организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям»

по теме: «Путешествие по родному городу»

в средней группе

Подготовила:

Кущева Е.В., воспитатель

2014 г.

**Программные задачи:**

**Обучающие задачи:**

- Познакомить детей с гербом Ейска, объяснить его символику.

- Учить узнавать на фотографиях герб и родной город.

**Развивающие задачи:**

- Уточнить и закрепить знание детей о стране, ее название, о родном городе.

- Формировать понятие «Большая Родина» и «Малая Родина»

- Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города.

- Развивать интерес к родному городу, желание познать историю Малой Родины.

- Активизировать речевую деятельность детей, развивать умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

**Воспитывающие задачи:**

- Воспитывать патриотизм, любовь к стране и любимому городу.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, географическая карта России, слайды с фотографиями города Ейска, набор отдельных частей герба на каждого ребенка, запись фоновой музыки.

**Предварительная работа**: беседа о стране. о родном городе, рассматривание фотографий с видами Ейска.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон в детский сад принес посылку. Давайте посмотрим, что в ней.

**Воспитатель:** Дети, что это? (открывает, вынимает карту страны) (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно ребята это карта нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша страна? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Правильно, наша страна называется Россия. Россия, большая и красивая страна, посмотрите! (слайды России, воспитатель читает стихотворение о стране)(слайд 2)

Как велика моя страна!

Как широки ее просторы!

Озера, реки и поля!

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга,

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

**Воспитатель:** Россия - наша большая Родина. Давайте повторим вместе. Слово Родина похоже на слова родной, родня, родимый, родная

**Воспитатель:** Ребята кто для вас самый родной человек на земле? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, Родину мы сравниваем с самыми родными для нас людьми мамами, папами, бабушками и дедушками.

**Воспитатель:** А еще Родина - это город, в котором мы родились, где вы живете. Где живут ваши родители, где вам тепло и уютно. Это наша Малая Родина.

**Воспитатель:** Ребята подскажите мне, как называют жителей нашего города?

**Воспитатель:** Правильно мы с вами ейчане.

**Воспитатель:** Мы с вами ейчане, а город наш называется, Ейск. Ейск - наша малая Родина. (на экране появляются слайд города Ейска, воспитатель читает стихотворение, последний слайд - герб Ейска)

Милый Ейск, наша малая Родина,

Теплый, родной островочек земли.

Море Азовское, под окошком смородина,

Лучше на свете не сыщете вы.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красив наш город, послушайте, как кричат чайки на море, как плещется ласковое, теплое море.

**Воспитатель:** У нашего города, есть свой особенный символ, этот символ называется - герб.

**Воспитатель:** Ребята, как называется символ нашего города?

**Воспитатель:** Посмотрите, что вы на нем видите?

**Воспитатель:** Правильно. А о том, что это обозначает, я вам сейчас расскажу. Голубая перевяь и стерлять символизируют Ейск, как приморский город, один из центров рыболовства и переработки рыбы на Азовском море.

**Воспитатель:**  А теперь мы с вами поиграем. Сами соберем герб нашего города. А для того чтобы правильно все собрать нужно пальчики размять.

**Пальчиковая игра:**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев,

Чтоб играть и чтоб дружить,

Чтобы брать и чтоб дарить

Их не трудно сосчитать!

Раз, два, три, четыре, пять!

**Дидактическая игра «Собери герб».**

(Воспитатель раздает детям разрезанные картинки и предлагает собрать целую картинку)

**Воспитатель:** Ребята, что вы собрали?(ответы детей)

**Воспитатель:** Что такое герб?

**Воспитатель:** Молодцы хорошо справились с заданием. А сейчас я вас приглашаю автобусную экскурсию по нашему любимому городу. Занимайте места в автобусе. Я буду экскурсоводом. Осторожно двери закрываются, автобус отправляется.

**Физминутка «На автобусе мы едим»**

На экскурсию мы едем-

Город свой узнать хотим,

Вдоль по улицам проем

И в окошко поглядим.

(Дети вращают руками, как будто держат руль, а затем поворачивают голову вправо и влево).

**Воспитатель:** Первая остановка у нас у вокзала. Вокзал - это старинное здание нашего города. Сюда приезжаем мы, когда путешествуем, сюда приезжают гости нашего города. Именно с вокзала они начинают знакомство с нашим городом.

(Показываю слайд - памятник Воронцова)

**Воспитатель:** Кто знает, кому поставлен этот памятник?

**Воспитатель:** Правильно это граф Воронцов, основатель нашего города. А основан наш город был в 1848 году

**Воспитатель:** Следующая наша остановка это порт. Посмотрите сколько здесь кранов, кораблей. В наш порт заходят корабли из разных стран и перевозят различные грузы: пшеницу, подсолнечник, кукурузу. Все что выращивают у нас в районе. (показываю слайд с изображением порта)

**Воспитатель:** Следующая наша остановка – это любимое место отдыха ребятишек и гостей нашего города. Догадайтесь сами. Правильно это парк Поддубного. (показываю слайд с изображением парка)

**Воспитатель:** Скажите мне, а в честь кого назван парк? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, Иван Поддубный знаменитый борец. Он жил в нашем городе. В парке есть музей Ивана Поддубного. (показываю слайд с изображением музея). А еще в парке много развлечений для детворы. Хотите покататься на каруселях. Дружно за руки беритесь в карусели закрутитесь. (проводится игра «Карусель»)

**Воспитатель:** Ну, вот наша экскурсия по нашему приморскому городу подошла к концу. Понравилась вам экскурсия по городу? А на память о нашей экскурсии, я хочу подарить вам фотографии с видами нашего города.