**Департамент образования города Москвы**

**Юго-Западное окружное управления образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №1004**

**Познавательная игра по образовательной области «Безопасность»:**

**«Путешествие в город безопасности»**

**Авторы воспитатели: Борчева Т.В.,**

**Камалетдинова Р.М.**

**Цель:** формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок безопасности окружающего мира.

**Задачи:**  
- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них;  
- формирования осторожного и осмотрительного отношения к опасным для человека ситуациям;  
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода пассажира транспортного средства.  
**Материал:** Письмо от Незнайки, костюм Незнайки; дидактические карточки: «Правила личной безопасности», «Безопасное поведение на природе», «Съедобные, несъедобные и лекарственные растения»; «Дорожные знаки: зебра, 2 обочины, светофор».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня в наш детский сад утром пришло письмо от Незнайки. Он живет в городе «Безопасность» (воспитатель читает письмо).

***Письмо от Незнайки:***

***« Ребята, в нашем городе случилось несчастье: пропали все дорожные знаки и светофор, движение в городе остановилось, машины не могут ехать по городу без знаков, а люди не могут перейти улицу. Очень вас прошу помочь мне вернуть нашему городу знаки, чтобы движение восстановилось. Для этого нужно выполнить правильно задание и знак тут же вернется на свое место».***

***Воспитатель:*** *-* Ребята, поможем нашему Незнайке, вернуть знаки?

**Дети.** - Да

**Воспитатель.** - Отправляемся в путешествие! Для этого нужно закрыть глаза, повернуться вокруг себя и произнести слова: повернулись, покружились, в нужном месте очутились. И вот мы оказались в городе «Безопасность» (дети открывают глаза, а перед ними стоит Незнайка).

**Воспитатель.** - Здравствуй, Незнайка.

**Незнайка**. - Здравствуйте, ребята, я очень рад, что вы пришли ко мне на помощь, а то я не могу добраться в гости к своим друзьям. Ведь я в детский садик не хожу, ничего не знаю. Знаки вернуть сам не могу, вы мне поможете?

**Дети.** - Да.

**Воспитатель.** - В этом городе несколько улиц:  
 **«Здоровье», «Пожарная», «Природная», «Безопасный дом» «Дорожная**».  
Надо на каждой улице выполнить задание и тогда появится дорожный знак. Незнайка берет детей за руки (дети держатся за руки) и они движутся по кругу под музыку.   
**Незнайка**. - Ребята, вот мы оказались **на улице «Здоровье»,** помогите мне выполнить задание.  
**Воспитатель**. - Чтобы быть здоровыми надо соблюдать правила гигиены.

Ребята, расскажите, какие вы правила гигиены знаете?:  
( ответы детей)

- Утром и вечером умываться и чистить зубы;

- Обязательно мыть руки перед едой;

- Следить за чистотой своего тела, закаляться;

- Никогда не есть снег, сосульки – беречь свое горло;

- Не доедать и не допивать чужое;

- После общения с животными обязательно мыть руки;

- Ничего не поднимать с земли;

- Если заболел, не бояться вызвать врача – он быстро вылечит.

**Воспитатель**.- Чтобы укрепить иммунитет нужно употреблять витамины каждый день.

**Ребенок :**

Никогда не унываю,

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А, В, С.

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

**Игра «Окажи помощь»**

**Воспитатель**: - Самая распространенная травма это синяки и ушибы. Лечатся они очень просто. Сейчас каждая команда получит набор разных предметов, чем лечат синяки и ушибы, и окажет первую помощь «больному».

**Воспитатель**. - После оказания первой помощи необходимо обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. По какому телефону? (по телефону «03»)

**Ребенок**:

Если мама заболеет,   
Не волнуйся и не плач.  
Набери «03» скорее,  
И придет к маме врач.  
Если что-нибудь случится,  
Помощь скорая примчится.

**Незнайка**. - Ребята, вот знак появился, спасибо. Берет детей за руки, и они отправляются дальше (под музыку двигаются по залу).

**Воспитатель**: - Ребята, мы с вами уже на следующей **улице «Пожарная**», а сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он со злости ест дрова,  
Может, час, а может, два.   
Ты рукой его не тронь,  
Искусает он ладонь.

**Дети**: - Это огонь.

**Воспитатель**:   
- Когда огонь можно назвать «Огонь – наш друг»?  
**Дети**. - Очень давно человек научился добывать огонь и использовать силу огня: чтобы греться, готовить, заставлять работать машины, это – наш друг.  
Когда говорим «Огонь – наш враг?»  
**Дети**:  - Огонь – враг, потому что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные.  
**Воспитатель**: - А сейчас дети прочитают стихи.

**1 ребенок:**

Ростом спичка-невеличка,  
Не смотрите, что мала.  
Эта спичка-невеличка  
Может сделать много зла.

**2 ребенок:**

Если ты включил утюг,  
Убегать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь,  
Все ли выключил, проверь

**3 ребенок:**

Если близко телефон  
И тебе доступен он,  
Нужно 01 набрать  
И быстрей пожарных звать.

**4 ребенок:**

Если же большой огонь,  
Дымом всё объято  
Выбегать из дома вон  
Надо всем ребята.  
И на помощь поскорей  
Ты зови, зови людей.

**5 ребенок:**

Пожарное дело – для крепких парней.  
Пожарное дело – спасенье людей.  
Пожарное дело – отвага и честь.  
Пожарное дело – так было, так есть.

**Воспитатель**. - При первых признаках пожара, нужно позвонить по какому номеру телефона?

**Дети**. - «01»

**Незнайка**: - Для проверки ваших знаний, нам необходимо разделиться на две команды. Команды займите свои места и будьте внимательными.

**Эстафета №1 “Вызов пожарных”**

Прыжки через островки, пролезть в туннель, подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01». Обратно – бег по прямой, передать эстафету. **Незнайка**: - Молодцы, ловко вы справились с задачей, а сейчас задание сложнее.  
**Эстафета №2 “01” спешит на помощь”**Взять ведро, бег “змейкой” между конусами, пролезть в обруч, “вылить” воду, потушить огонь. Обратно – бег по прямой, передаем ведро следующему участнику.

**Ребенок:**

Все мы силы приложили,  
И пожар мы потушили.  
Было трудно, тяжело,  
Но умение и ловкость  
Нас от бедствия спасло.

Незнайка находит еще один знак и вместе с детьми отправляется на другую улицу.

***Улица «Безопасный дом»***

**Ребенок**:

Дома я один остался,  
Кто-то дверь открыть пытался.  
Я тогда «02» набрал  
И полицию позвал.  
Не пройдет пяти минут,  
Как воришку заберут.

**Воспитатель**.- Дети, если случилась беда то, по какому телефону нужно позвонить?

**Дети**. -«02»

**Игра «Правила личной безопасности**»   
(Дидактические карточки с различными ситуациями раздаются детям)  
Дети рассматривают карточку и объясняют ситуацию.

**Игра «Служба спасения»**

После этого дети делятся на три команды: скорая помощь, пожарники, полиция. Расставляются номера «01», «02», «03».

**Воспитатель:** - У каждой специальной службы есть свой номер телефона. Я буду сейчас диспетчером МЧС и как только я скажу «Поступил сигнал», каждая команда должна собраться в том месте, где указан ее номер телефона. Задание можно выполнять до 3-х раз.

Незнайка находит следующий знак, благодарит детей за помощь и вместе с ними отправляется на другую улицу.

**Улица «Природная»**

**Игра «Найди и разложи»**

(Классификация растений на группы: лекарственные, съедобные и несъедобные)

**Воспитатель:** - Лето – замечательное время года, много солнца, цветов, фруктов. В садах и в лесу созревают вкусные ягоды, растут лекарственные растения, но в это же время созревают и ядовитые ягоды. А почему ягоды называют ядовитыми? (Ответы детей), лекарственными? Сейчас  вы будете раскладывать растения на три группы (под музыку), очень надо быть внимательными.

**Игра «Безопасное поведение на природе»**

(Дидактические карточки с различными ситуациями раздаются детям)

Дети рассматривают карточку и объясняют ситуацию.

Незнайка получает светофор и отправляется дальше с детьми на следующую улицу.

**Улица «Дорожная»**

**Воспитатель.** - Вот мы и собрали все знаки и светофор. Теперь в этом городе восстановилось движение на всех улицах, а на этой улице мы поиграем.

**Игра «Дорожное движение с Незнайкой»**

Незнайка раздает детям атрибуты игры и дети превращаются в машины, занимают место на проезжей части, а остальные дети превращаются в пешеходов. Незнайка регулирует движение на этой улице.

После игры он благодарит детей за путешествие и за помощь, которую они ему оказали.

**Воспитатель**. - Ребята, мы возвращаемся домой, пора в детский сад. Закрываем глаза и произносим: повернулись, покружились, и в нужном месте очутились. (В это время Незнайка исчезает). Вот мы и дома.