Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №91 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением физического развития

воспитанников Красногвардейского района г. Санкт–Петербурга

Конспект занятия в средней группе

по познавательному развитию

«Сравнение клюквы и сахара»

 Воспитатель: Марусенко И.К.

2015

**Программное содержание**

**Цель:** Развитие у детейпознавательных интересов

**Задачи:**

**-**Формировать у детей умение сравнивать предметы, правильно называть их, и определять их качества

-Уточнить вкусовые качества, цвет, форму

-Активизация словаря за счет слов: «кислая», «круглая», «сочная», «гладкая», «шершавый», «пористый», «хрустит», «тает»

-Развивать чувство ритма и координацию движений

-Формировать умение исследовательской деятельности

**Оборудование**

Салфетки, баночки с горячей водой, блюдца

**Ход занятия**

На экране картинка леса, на деревьях снег, на небе солнце, кое-где снег растаял, а из- под снега видны маленькие ягоды.

Воспитатель: Послушайте ребята какую я вам сейчас расскажу сказку. Иду я по лесу, а в лесу много- много снега, он лежит и на деревьях и на земле, и на кустах. Но кое-где солнышко уже пригрело землю и там снег растаял и выглядывают маленькие ягоды. Я очень удивилась откуда им там взяться? Ведь кругом лежит снег, еще холодно. А туту бежит мне навстречу лисичка-сестричка. Бежит петляет хвостом следы заметает. Увидела меня и говорит: « Вы не знаете какая ягода всю зиму под снегом зимует? Это клюква!» Сказала так и убежала. А я собрала целую корзиночку клюквы и пришла к вам, чтобы вы тоже увидели эту чудесную ягоду. Вот она здесь у меня посмотрите.

-Какой она формы?

-Если она похожа на шар, то что она может делать?

-Давайте посмотрим как она катается ( покатать по салфетке)

-А что круглое, похожее на шар есть в нашей группе?

-Какая кожица у клюквы? ( гладкая, тонкая, скользкая)

-Какого цвета клюква? (темно-красного, бордового)

-Давайте ее попробуем, какая она на вкус?

-А на что по вкусу похожа клюква?

Когда вы раздавали ягодки клюквы, что из нее вытекло?

Вытек сок, а значит она сочная.

Давайте вспомним песенку про клюкву.

«Клюква подснежная, сочная и нежная»

-А теперь давайте подумаем, что можно приготовить из клюквы?

( кисель, варенье, желе, морс, сок)

-И вот я решила сварить из клюквы варенье. Как вы думаете что еще нужно положить чтобы получилось варенье?

( сахар)

-А какого он цвета. Давайте потрогаем, какой он на ощупь ( он не гладкий, а шершавый, твердый, пористый)

Но что будет если его положить в воду? ( опускаем в воду)

-А клюква тоже растает?

\_давайте попробуем сахар, какой он на вкус ( сладкий)

-А что еще сладкого вы знаете? ( конфеты, мороженое, торт)

-А кто знает из чего делают сахар? ( из сахарной свеклы)

Это специальная свекла, она белого цвета.

-Теперь когда мы положили сахар в клюкву, какой будет вкус?

Мы отправим варенье лисичке, которая мне помогла. Ребята мы много сегодня узнали.

-О какой ягодке мы сегодня говорили?