***Консультация для родителей и педагогов***

***«Как рассказать нашим детям об этой великой войне»***

*Автор разработки*

*Величко Наталья Владимировна*

*МБДОУ детский сад № 38*

**Как рассказать нашим детям об этой Великой войне?**

***Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник – День памяти и почестей.*** ***Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх -пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Что будет для них означать понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости сострадания, почитания, патриотизма?***

***Первый способ - говорите об этом с ребёнком!* *В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить об ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.***

***Второй способ – чтение книг, просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш - Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Список можно продолжать бесконечно, благо у нас существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающем об этом тяжелом периоде истории. Параллельно с ними посмотрите всей семьёй военный парад, концерты военных песен. Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.***

***Третий способ – общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребёнку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев.***

***Четвёртый способ – расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Покопайтесь ради такого случая в интернете, почитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребёнку.***

******

******

***Пятый способ – расскажите о детях Великой Отечественной войны. Ребенку постарше стоит рассказать о знаменитом дневнике Тани Савичевой. Этот дневник представляет собой скупые записи двенадцатилетней девочки, переживающей блокаду в Ленинграде, и содержит, фактически, только перечень смертей в ее семье. Последняя запись в нём: «Савичевы все умерли, осталась одна Таня». Рассказы про взрослых и даже про юных выпускников, вынужденных сражаться на войне, могут звучать для ребенка абстрактно, тогда как история девочки, близкой ему по возрасту, не может не задеть за живое.***

******

***Шестой способ – участвуйте в мероприятиях, посвящённых Великой Отечественной войне. Готовьтесь к ним вместе с ребёнком, учите стихи. Наличие единомышленников сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Седьмой способ – посещение памятных мест. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.***

***По прошествии времени поблёкли краски этого страшного четырёхлетия, именуемого Второй Мировой Войной. Стёрлись на каменных плитах имена, заржавели кресты на могилах. Что мы сейчас можем дать им, сражавшимся и умиравшим за мир?Букет цветов, положенный на могилу … А ещё в наших силах, сохранить главное, высочайшую благодарность павшим, не вернувшимся – память о них. Нам нужно помнить о тех, кто отвоевал для нас синее небо и яркое солнце, бескрайние поля и полноводные реки ценой своей жизней… Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы они, идя по длинной дороге к своему светлому будущему, умели останавливаться, оборачиваться в пути. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место почтению. Не только в этот день.***

***В работе использованы материалы Интернет.***