**Проект «Зимующие птицы»**

**Тип проекта:** познавательно-развивающий

**Вид проекта:** подгрупповой-индивидуальный

**Продолжительность:** краткосрочный (февраль)

**Возраст:** 3-4 лет

**Участники:** учитель-дефектолог, дети средней группы ССД, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание»,

**Актуальность**

В настоящее время в сфере образования всё чаще встречаются всевозможные акции посвящённые тому или иному мероприятию. Но есть дети, которые имеют особенности в развитии, и им сложно воспринимать материал. Учитель-дефектолог должен суметь и провести акцию и не отстать от лексической темы и одновременно работать над коррекцией и развитием, поэтому тема проекта, «Зимующие птицы» пересекается с лексической темой Зимующие птицы. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

**Проблема:**

Отсутствие представление детей о зимующих птицах, трудности в обучении.

**Цель:** формирование знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

Пополнить предметно-развивающую среду по теме.

Познакомить детей с зимующими птицами.

Развивать высшие психические функции.

Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемый результат:**

Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку

Приобщить к совместной деятельности родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап** - подготовительный - февраль

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Анкетирование родителей.

**II этап** -основной (практический) - февраль

Внедрение в коррекционно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап** – заключительный - Февраль

Проведение итогового мероприятия «Украсим кормушку».

Оформление выставки детских работ. Вывешивание кормушек на участоке группы.

**Содержание работы в процессе реализации проекта.**

**Работа с детьми и родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие:**Дать общее представление детям о птицах | Просмотр презентации «Зимующие птицы»Рассматривание книг и журналов с иллюстрациями птиц.**Работа совместная работа родителей и детей** «Книжка-малышка про птичку»Обсуждение и рассматривание изготовленных книжек. | *Дети на подгрупповых и индивидуальных занятиях в зависимости от уровня развития* |
| **Речевое развитие**Развитие понимание речи.Развивать умение детей показывать птиц.Показывать их действия.Пополнение номинативного словаря, вызывание звукоподражания. | Игра «Покажи птицу», «Дай птицу», игра «Кто так делает» упражнение «Ворона –Воробей»,Упражнение «Наши птички»  | *Дети на подгрупповых и индивидуальных занятиях в зависимости от уровня развития* |
| **Формирование элементарных математических представлений**Формирование представлений большой маленький, формирование умения показывать количество с помощью жеста. | Игры «Большая птица- маленькая птица», «Много-мало», «Покорми птиц», «Большая кормушка для кого» | *Дети на подгрупповых и индивидуальных занятиях в зависимости от уровня развития* |
| **Обучение игре**Развивать умение играть совместно с педагогом, подражать действиям | Игры «Покормим птиц», «Дай пить птичке», «Полетаем как птицы», «Спрячь в кормушку»**Работа с родителями** показ кукольного театра «Помогите нам зимой» | *Индивидуальные занятия* |
| **Высшие психические функции**Развитие памяти, внимания, мышления. | Игры: «Разрезные картинки», «Третий лишний», «Кто улетел», «Тени птиц», «Найди всех птиц» | *Индивидуальные занятия* |
| **Продуктивная деятельность** | **Родители совместно с детьми изготавливают** «Рисунки агитации о зимующих птицах»Выставка РисунковИзготовление кормушек из любого материалаВыставка кормушекЗанятие детей и родителей с дефектологом «Украсим кормушки»Уходя домой дети с родителями вывешивают кормушки на участке и кладут в них корм» | *Вся деятельность проводится совместно с родителями.* |