# Цель: закреплять представления детей о профессиях и семье;

# прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог.

# Задачи: продолжать учить детей планировать игру, самостоятельно подбирать атрибуты и игровой материал;

# учить детей брать на себя различные роли;

# обогащать опыт детей по сюжетам « Семья», «Парикмахерская», «Стройка»;

# продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета;

# развивать диалогическую речь;

# формировать творческую активность в игре, дружеские взаимоотношения друг с другом.

# Оборудование: «Семья»: атрибуты для оборудо- вания комнаты, посуда, мебель. «Стройка»: строительный материал, каски, лопаты, план строительства, предметы-заместители. «Парикмахерская»: одежда парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера.

# Словарная работа: парикмахер, прораб, причёска, фен, план-схема, цемент.

# Подготовка к игре: составление альбома «Все профессии важны, беседа о профессиях людей с использованием людей с использованием иллюстраций, д/и «Кому что надо для работы?», беседы о культуре поведения в общественных местах.

# Ход.

# В. Сегодня мы поговорим с вами о семье и профессиях. Давайте посмотрим на иллюстрации. Кем работают изображённые на них люди? (иллюстрации «Парикмахерская», «Стройка».)

# Дети рассказывают, кто изображен на иллюстрациях, во что одеты и кем могут работать.

# В. Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда же они идут потом?

# Д. Они идут на работу.( Дети говорят где и кем работают их родители).

# В. Молодцы, ребята профессии ваших родителей такие разные и интересные. А кем вы хотите стать когда вырастите?

# Строителем, водителем, воспитателем, балериной, полицейским.

# В. А давайте мы с вами поиграем в «Семью». Что нам нужно сделать, чтобы начать игру?

# Д. Распределить роли.

# В. Правильно! Нам нужно распределить роли для нашей игры нам нужны: мама, папа и дети.

# В. Как вы думаете, кого мы можем выбрать и почему?

# Дети выбирают маму, папу и детей обосновывая свой выбор.

# В. Папа у нас будет работать прорабом на стройке. А кто ещё работает на стройке?

# Д. Каменщики, штукатуры, водители, маляры.

# В. Правильно. А что делают строители.

# Д. Строители строят дома.

# В. А что надо для работы строителям?

# Д. Инструменты, одежду, каски.

# В. Молодцы. А кто же будет строителями?

# Д. Строителями будут мальчики.

# В. Как вы думаете, чем может заниматься мама?

# Дети рассуждают .

# В. Хорошо. Но сегодня у мамы выходной, и она пойдёт вместе с детьми в парикмахерскую. Кто нам понадобится для работы в парикмахерской?

# Д. Парикмахер.

# Наступило утро. Семья собралась за столом, за завтраком.

# П. Чем вы сегодня будете заниматься?

# М. У меня сегодня выходной, я с детьми схожу в парикмахерскую.

# П. ( Смотрит на часы) Уже много времени, мне пора идти на работу. Встретимся вечером.

# Мама с детьми убирают посуду со стола.

# М. Дети, вы готовы?

# Д. Да, можно идти.

# Стройка. В это время папа приходит на стройку. Здоровается с рабочими.

# П. Сегодня мы начинаем строить новый объект. Прошу всех внимательно рассмотреть план-схему стройки. ( Прораб с рабочими рассматривает план строительства. Прораб рассказывает об обязанностях каждого-распределяет роли между детьми. Одни- строители, они строят дом; другие- водители, они подвозят строительные материалы. Обговорив, кто и что будет делать.

# Парикмахерская. Мама с детьми заходит в парикмахерскую. В это время парикмахер занят клиентом.

# Пар. Добрый день! Вы что-нибудь желаете?

# М. Я хотела бы подстричь волосы и сделать укладку. А ещё подстричь детей.

# Пар. Присядьте, пожалуйста, и подождите. Я сейчас освобожусь и приглашу вас. (Мама и дети рассматривают альбом с причёсками). Проходите, пожалуйста. Садитесь.

# Парикмахер обслуживает маму и детей.

# М. (смотрит в зеркало).

# Пар. Вам нравится?

# М. Большое спасибо. Мне очень нравится. Сколько я вам должна?

# Пар. 400р., пожалуйста.

# Мама расплачивается с парикмахером.

# Пар. Спасибо вам большое, приходите ещё. До свидания.

# М. и Д. До свидания.

# Мама с дочками выходят из парикмахерской и идут домой. В это время парикмахерская закрывается, заканчивают работу на стройке. Все наводят порядок и идут домой.

# Итоги игры.

# В. Молодцы, ребята. Вам понравилось играть? Какие роли вы выполняли? Что делали ваши персонажи? Как вы думаете, кто лучше всех справился со своей ролью? Почему?

# Мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Мы ещё не раз с вами поиграем и узнаем ещё много нового о профессиях.

#