**Цель:**помочь родителям повысить свою компетентность в вопросах детской игры.

**Задачи:**

1. познакомить родителей с разнообразными видами игр и формами игрового досуга в семье;
2. объяснить важность игры в жизни ребенка;
3. способствовать укреплению сотрудничества между детским садом и семьей.

**Ход мероприятия:**

 **1.Теоретическая часть**

Игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и имеет очень важное значение в жизни ребенка. Детские игры можно разделить на сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные, игры «по дороге домой».

**Сюжетно-ролевые** – воспроизводят человеческие роли (деятельность взрослых). В этом возрасте(3-4 года) в игре характерно воспроизведение реальных действий людей, содержанием игры являются предметные действия. Игра длится 10-15 минут. В игре дети учатся общению со сверстниками, произвольному поведению, копируют образец поведения, а не моральные нормы. Развивают воображение, отрабатывают страхи. Тематику для этих игр можно черпать из повседневной жизни. Это «Дочки-матери», «Гости», «Магазин», «У доктора», и другие.

**Подвижные игры** в этом возрасте пока еще простые. Обычно они состоят из 1-2 действий. Во время таких игр дети упражняются в движениях, развивают произвольное внимание. Чаще всего это игры – «ловишки»: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Гуси-гуси», «Кот и мыши».

**Настольно-печатные игры.** Название говорит само за себя. Такие игры развивают мышление, навыки взаимодействия с другими детьми и взрослыми, умение терпеливо ждать своей очереди, сопереживать партнеру по игре. Это такие игры как лото, домино, пазлы, разные виды мозаики, и другие.

**Игры «по дороге домой»** (в очереди, транспорте). Часто мы сталкиваемся с проблемой , чем занять ребенка в общественном месте или в дороге, когда под рукой нет игрушек. Такие игры необходимы, чтобы занять на время ребенка, лишний раз пообщаться с ним, а также они развивают ребенка.

**2.Практическая часть**

*Игра «Поездка на поезде за покупками».*

*Цели*:

1. формируем интерес к сюжетно-ролевым играм;

2. учим выполнять несколько функций (ролей), в одной игре;

3. научить детей действовать сообща с товарищами, принимать одно решение;

4. учить переносить жизненные ситуации в игровую деятельность, понимать взаимосвязь жизнь-игра;

5. воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

*Подвижная игра «Гуси-лебеди»*

*Цели:*

1. Развивать ловкость, быстроту реакции.

2. Закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли.

3. Согласовывать слова с игровыми действиями.

4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии.

*Домино «Игрушки»*

Цель: развитие внимания, воображения, координации движения.

Игра «На что похожи облака?» Цель: развитие воображения.

Игра «Что я вижу!» Цель: развитие внимания.

Игра «Отгадай слово» Цель: развитие мышления.

Я сегодня познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!