***Срок реализации:*** краткосрочный (декабрь 2014 г.)

***Вид проекта:***познавательно-творческий

***Участники проекта***: воспитатель, дети подготовительной группы.

***Цель проекта:*** Создать предновогоднее настроение, формирование у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям.

*Задачи:*

-Систематизировать знания детей о зимнем празднике.

-Формировать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности.

-Формировать познавательный интерес к родной культуре и традициям.

-Способствовать развитию воображения, связной речи.

-Помочь детям освоить разнообразные способы изготовления новогодних украшений.

-Организовать выставку совместного творчества «Рукавичка Деда мороза»

***План проекта.***

***I этап:***

Подготовительный этап включает в себя определение целей и задач проекта, создание и оформление календаря, подбор заданий.

***Актуальность проекта***:

До Нового года остался 31 дней! Представляете? Самое время сделать что-нибудь приятное для себя, своих деток, что-нибудь такое, что скрасит ожидание любимого многими праздника и подсластит предпраздничные хлопоты . У нас в группе появился календарь-ожидание! Календарь- ожидание помогает скрасить томительное ожидание большого торжества нашим детям, даря им маленький праздник каждый день.

Традиционное наполнение календаря-ожидания – маленькие конфетки или печеньица, которые лучше всего класть в календарь каждое утро, до того как ребенок заглянет в него. Но есть еще много идей, что может найти ребенок  в кармашках (окошках и т.п.) календаря, кроме традиционных сладких сюрпризов. В нашем календаре дети будут находить заранее подготовленные задания связанные с предстоящим праздником. Сюрпризы могут быть гораздо больше по размеру, чем конверты календаря. Тогда в календарь будут вкладываться подсказки, по которым дети найдут спрятанный в группе подарок или задание. Помимо заданий от Деда Мороза дети найдут ответы на многие вопросы:

* Кто такой Дед Мороз?
* Где живет Дед Мороз?
* Волшебные рукавички Мороза.
* Почему наряжают елку?
* А мы будем украшать группу?

***II этап:***

*Организация деятельности детей в рамка проекта.*

1.Сбор и систематизация информации о новогодней символике.

2.Познавательная деятельность:

* Кто такой Дед Мороз
* Грустная ёлочка (экология)
* Зимний лес (рисование)
* Чтение сказок и стихотворений на новогоднюю и зимнюю тему.

3.Творческая деятельность детей:

* Изготовление снежинок-балеринок, елочных украшений
* Совместная деятельность детей с родителями «Рукавичка Деда Мороза», «Снеговик»

4.Мир музыки- прослушивание музыкальных произведений на новогоднюю тему.

***Перспективное планирование по теме.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 декабря | «Письмо от Деда Мороза», «Кто такой Дед Мороз» |
| 2 декабря | «Добрые слова» |
| 3 декабря | «Найди и раскрась», «Шифровка от Мороза» |
| 4 декабря | «Загадки Дедушки Мороза» |
| 5 декабря | «Волшебная история рукавички», «Найди и раскрась» |
| 6,7 декабря | «Дед Мороз потерял рукавичку» совместная деят-ть детей и родителей. |
| 8 декабря | «Помогите леснику», занятие о Ёлочке. |
| 9 декабря | «Откуда к нам пришел новый год» (беседа) |
| 10 декабря | «Снежинки-балеринки» |
| 11 декабря | «Вырежи, склей и раскрась» (гигантская раскраска) |
| 12 декабря | «Новогодние песни и стихи» |
| 13,14 декабря | «Слепи снеговика» |
| 15 декабря | «Загадки из мешка Д.М» |
| 16 декабря | «Нарисуем зимний лес» |
| 17 декабря | «Подарок от Деда Мороза», «Шифровка от Мороза» |
| 18 декабря | «Украсим ёлку своими руками»( изготовление шаров) |
| 19 декабря | «Шифровка от Мороза» |
| 20,21 декабря | «Катание с горки» |
| 22 декабря | «Новогодняя открытка» |
| 23 декабря | Задание «Шифровка от Мороза» |
| 24 декабря | «Новогодний хоровод» |
| 25 декабря | Утренник «Новый год» |
| 26 декабря | «Берегите Ёлочку» (рисование экологических плакатов) |
| 27,28 декабря | «Отдыхай и веселись» |
| 29 декабря | «Шифровка от Мороза» |
| 30 декабря | «Как мы с семьей готовимся к Новому году» |
| 31 декабря | «Здравствуй, Новый Год» (подарки под ёлкой) |

И теперь весь месяц декабрь наша группа живет в ожидании **новогоднего** **чуда**! Причем, это чудо идет к нам постепенно каждый день!

Сколько радости, волнения испытывают ребята каждое утро, когда мы все вместе читаем послание Деда Мороза! С каким азартом ищут ребята по группе новое письмо или открытку! Конечно, часть заданий **"привязана " к календарному плану!**Читаем, заучиваем, беседуем, рассматриваем и т. д.

Чтение сказки о происхождении календаря-ожидания. После прослушивания сказки дети находят письмо от Деда Мороза с первым заданием (см. приложение)

**Сказка. Рождение адвент-календаря**

Случилась эта история много лет назад в одном маленьком немецком городке.  Там в небольшом деревянном домике жила дружная семья: папа мама и их сынишка Генри.

Сынишка рос таким любознательным и активным что совсем не давал скучать своим родителям. У него всегда была масса вопросов: что? зачем? и как? Мама с папой терпеливо старались отвечать на все вопросы.

Но вот после третьего дня рождения малыша приближался Новый год. Генри уже отлично знал, что это такое и с нетерпением ждал Санта Клауса. Теперь каждый день начинался с вопросов, когда же Новый год?

Мама устала отвечать на один и тот же вопрос и подумала, что было бы хорошо, если бы он сам научился считать дни до любимого праздника.

Надо сказать, что мама Генри была находчивой и творческой личностью и редко давала сынишке скучать. И вот не спав одну ночь, она подарила ему сказку длиною в месяц.

Проснувшись рано утром, Генри обнаружил у себя на столе чудо! Это был городок из картонных домиков. Крыши домиков были обклеены ватой, а стены выкрашены в разные цвета. Вместо окошек в каждом домик были какие-то числа.

— Мама что это? — удивленно и радостно закричал Генри.

— А это наш городок — календарь. По нему мы будем точно знать, сколько дней осталось до Нового года. Смотри, сегодня 1 декабря и до Нового года еще 31 день. А теперь давай заглянем в домик, на котором написано 31.

Мальчик осторожно приподнял крышу домика с номером 31 и обнаружил там конфетку.

— Ух-ты… Её можно съесть?

— Можно.

— Ой, мама, тут что-то написано.

— Давай прочитаем вместе. Тут написано: «Привет. Скоро Новый год и я твой помощник — календарь, помогу тебе к нему подготовиться. Потренируйся украшать елку, нарисовав елочку и игрушки на ней. Карандаши и альбом ты найдешь там, где живут мамины цветы».

Генри с сияющими глазами побежал к окну и увидел красивую папку. В папке лежало все, что нужно для рисования — краски, кисточки, карандаши, альбом и даже штампики.

Счастливый ребенок побежал [рисовать елочку](http://tsvetyzhizni.ru/tvorcheskaya-minutka/kak-narisovat-yolochku-i-snegovik-iz-pop-korna.html).

Скоро Новый год.

Волшебство начинается ...

***Заключительный этап:***

Презентация материалов проекта

1.Выставка рисунков детей на тему «Зимний лес»;

2.Сборник стихов, загадок о Новогоднем празднике, зиме и их значении для человека (при участии родителей);

4.Выставка работ «Рукавичка Деда Мороза»;

5. Презентация проекта.

6. Новогодний праздник

**Отчет.**

С 1 по 31 декабря 2014 года мною была проведена работа по реализации проекта в подготовительной группе детского сада

«Ждем Новый год вместе».

**Результатом данного проекта стало то, что:**

**-** Было создано предновогоднее настроение у детей, в преддверии праздника.

-Систематизировались знания детей о зимнем празднике.

-Формировались познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, моделировать, сравнивать, решать логические задачи, отражать результаты в творческой деятельности.

-Формировались познавательный интерес к родной культуре и традициям.

-Вся деятельность способствовала развитию воображения, связной речи.

- Детям освоили разнообразные способы изготовления новогодних украшений.

-Была организована выставка совместного творчества «Рукавичка Деда мороза»