**Развивалки для детей раннего возраста**

Игра- один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и пораждающим самостоятельную речевую деятельность. Организованные игры, втом числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они так увлекают малышей и приносят им столько пользы! Пальчиковые игры могут стать прекрасным средством начального эстетического воспитания. Дети с помощью взрослых в младшем дошкольном возрасте научатся веселиться, обретут бодрость, хороший настрой, это обязательно усилит их способность получать удовольствие от жизни в будущем. Кроме того, пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами. Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движение и речь. У детей, с которыми часто производили пальчиковые игры, даже потчерк намного лучше, чем у других. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительный эффект активного умственного и физического развития. Можно организовать пальчиковые игры таким образом.

Дети сидят полукругом на ковре лицом к воспитателю. « Посмотрите все глазками на меня» - говорит воспитатель. Варим кашу.

 - Сорока ворона кашу варила, деток кормила (одна рука согнута в пригоршне, а пальчиком другой руки делаем круговые движения);

 - Этому дала ( массируем большой пальчик);

 - Этому дала (массируем указательный пальчик);

 - Этому дала (массируем средний пальчик);

 - Этому дала (массируем безымянный пальчик);

 - А этому не дала ( массируем мизинчик);

 - Т ы за водой не ходил, дров не рубил, тебе каши не дам.

Молодцы хорошо.

Подняли ручки вверх и пошевелили пальчиками. Загибаем большой палей левой руки правой ручкой и приговариваем:

 -этот пальчик - дедушка (загибаем указательный пальчик);

 - этот пальчик – бабушка(загибаем средний пальчик);

 - этот пальчик – папа (загибаем безымянный пальчик);

 - этот пальчик – мама(загибаем мизинчик);

 - этот пальчик – я (обхватываем сжатый кулачек другой ручкой и проговариваем);

 - вот и вся моя семья ( обхватываем кулачок левой руки правой рукой и делаем покачивающие движения кисти рук).

 -Мы делили апельсин, много нас, а он один (массируем большой пальчик);

 - эта долька для ежа ( массируем указательный пальчик);

 -Эта долька для чижа (массируем средний пальчик);

 -Эта долька для котят (массируем безымянный пальчик);

 - эта долька для утят ( массируем мизинчик);

 -Эта долька для бобра, а для волка кожура (трясем кистями обеих рук)

Он сердится на нас друзья, разбегайтесь кто куда (перебираем пальчиками рук).

Поочередно поднимаем руку вверх , то правую , то левую и проговариваем:

 - Большие ноги шли по дороге топ – топ- топ (Ставим два пальчика ( указательный и средний) и проговариваем перебирая ими);

 - маленькие ножки бежали по дорожке топ- топ- топ- топ;

 - бежали бежали на полянку прибежали , на поляне той гора (поднимаем 2руки вверх над головой);

- на горе то снег, снег идет(перебираем пальчиками вверх поднятых рук);

- и под горою снег ( перебираем пальчиками опущенных рук);

 - а под снегом спит (кладем ручки под щечку);

 - медведь (сжимаем ручки в кулачки и показываем ушки);

 - тише, тише, не шумите ( грозим указательным пальчиком);

 - нашего мишку не будите ( прикладываем указательный пальчик к губам).

А теперь ребятишки давайте встанем и разбудим нашего лежебоку- мишку.

Дети встают в круг, а в середине лежит игрушка мишки ( спит мишка)

Приготовили пальчики указки (вперед выставляем указательный пальчик) и грозим мишке.

 - не ленись, а вставай, вместе с нами поиграй, ножкой топ, ножкой топ, ножкой топ, ножкой топ, а теперь стоп.

 - «Не встает?» - спрашивает воспитатель.

 - «Нет»! – отвечают дети.

Давайте еще раз его разбудим. Приготовили пальчики и грозим мишке.

-Не ленись, а вставай, вместе с нами поиграй!

 -Ручкой хлоп, ручкой хлоп, ручкой хлоп, ручкой хлоп, а теперь стоп!

 - «Не встает?» - спрашивает воспитатель.

- «нет»!- отвечают дети.

Давайте еще раз разбудим. Давайте погрозим пальчиком мишке.

-Не ленись, а вставай, вместе с нами поиграй!

 -Ручкой хлоп, ручкой хлоп, ручкой хлоп, ручкой хлоп, а теперь стоп!

 Воспитатель берет мишку и рычит, а дети все убегают.

- никого мишка не догнал.

 Эту игру хорошо проводить с музыкальным сопровождением.

 А теперь мы все превратились в «мишек» и пошли, как мишки.

- Переваливаясь важно, мишки в лес идут отважно.

Пальчиковые игры идут друг за другом и в сочетании с игрой получается очень весело и все занятие занимает не более 10 минут. Такое занятие можно проводить в зимнее время года.

Подобное занятие с небольшими изменениями можно проводить и уже в теплое время года.