

Дошкольное детство – время интенсивного накопления социально значимого опыта, формирования отношения к окружающему миру. В дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания, пробы сил в различных направлениях. Чтобы воспитать хорошего ребенка, в нем нужно пробудить духовный инстинкт. Если это не сделать в детстве, впоследствии в ценности ему придется навязывать, и он к 13 годам начнет бунтовать против них. В ребенке нужно развивать вкус к доброте и правде.

Эмоциональность и творчество, присущие ребенку с дошкольного детства являются основой развития его духовности, базирующейся на свободе ребенка понимаемой как внутренний источник энергии, как важная жизненная сила. Воспитание нравственности начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо», с осознания своих поступков как хороших или как плохих. Далеко не всегда поступки ребенка, внешне соответствующие моральным нормам, являются таковыми, поскольку основываются не на осознании этих норм, не на убежденности в их справедливости, а на подчинении взрослому, на боязни наказания. Дети дошкольного возраста нередко не следуют правилам морали не потому, что не знают их, а потому, что не вникают в эмоциональное состояние сверстника, находящегося в ситуации дискомфорта, или не испытывают соответствующих эмоций при совершении неблагоприятного поступка. Поэтому главной задачей духовно – нравственного воспитания в дошкольном возрасте является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание у ребенка дошкольного возраста любви к другим людям строится на основе чувства сострадания и разделения радости . Воспитать у ребенка правильное отношение к другим людям помогут два правила. Если их соединить воедино, то можно выразить их таким образом: никого не обижай и всем, насколько можешь, помогай, или по-другому можно сказать: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

Рассмотрим примерный перечень основных требований духовно-нравственного развития применительно к дошкольникам.

От них требуется:

- знать о своей семье , родных ;
- уметь заботиться о самих себе, сохранять свои вещи и игрушки, ухаживать за цветами и домашними животными;
- любить своих родителей, братьев и сестер, дедушку и бабушку, природу , животных ;
- дружить с мальчиками и девочками из детского сада, двора;
- трудиться ;
- помогать всем старшим, родителям, товарищам;

«Духовность и нравственность являются базовыми, сущностными характеристиками личности»

(Т.И. Петракова.)

Для сохранения психического здоровья необходимо заботиться о профилактике неврозов у детей. Важными факторами профилактики невроза являются здоровый психологический климат в семье и в ДОУ, благожелательная психологическая атмосфера в межличностных отношениях и соблюдение правильно организованного гигиенического режима (гигиена сна, утренняя гимнастика, утренняя водная процедура, регулярный прием пищи, ежедневные прогулки).

Одно из главных условий – нормальный ночной сон. Чтобы его организовать необходимо, придерживаться следующих правил:

- Ребенка необходимо приучать ложиться в одно и то же время.
- За час-полтора до отхода ко сну следует уменьшить поток впечатлений (телевизор, радио т.т.)
- За 30-40 минут до сна можно спокойно погулять.
- Перед сном рекомендуется принимать теплые ванны продолжительностью 8-10 минут.
- Помещение, в котором спит ребенок, должно быть хорошо проветрено.
- Родителям не стоит забывать о том, что они являются примером для подражания во все периоды жизни для их малыша, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение и построение жизненных принципов ребенка.

