Мини –проект: «Приобщение детей и их родителей к художественной литературе посредством сказок.»

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Охватываемые образовательные области**: Художественно- эстетическая, речевая, познавательная.

**Актуальность:** Прививая любовь к книге мы вводим ребёнка в мир образов, в познание окружающего мира и отождествление себя в этом мире. Формируем нравственные чувства . Учим воспринимать художественное слово . Реалии настоящего времени диктуют свои правила и наши дети всё больше увлекаются компьютерными технологиями, это правда жизни, без новых технологий никуда и за ними будущее. Но не стоит забывать и о своих корнях и народной мудрости. И как нельзя лучше нам об этом расскажут сказки. И поэтому я решила совместить чтение сказок в детском саду и работу с родителями.

**Цель мини- проекта**: Развивать интерес у детей и их родителей к чтению сказок.

**Задачи проекта:**

-знакомство с историей появления сказок,

-развивать у детей интерес и умение слушать сказки,

-развитие связной речи, психических процессов,

-воспитывать сочувствие и переживание,

-учить придумывать сказки, развивать сюжет,

-воспитывать любовь к сказкам,

-бережно относиться к книгам.

**1 . Подготовительный этап:**

-беседы на темы «История появления сказок», «Сказки бывают разные», « Кто пишет сказки?», «От слова к печатному станку», «Мы тоже можем быть писателями».

-выставки книг: книги разных изданий одного автора, выставка книг одного автора, «Любимые книги», «Эти книги читает мне мама перед сном».

**2. Основной этап:**

**Работа с детьми.**

- иллюстрирование сказок (после прослушивания),

- чтение разных сказок ,пересказ прочитанных сказок , их инсценирование «Теремок», «Колобок на новый лад», отрывки из сказок А.С Пушкина, «Заюшкина избушка», сказки по инициативе детей.

-рассматривание иллюстраций разных художников к одной сказке,

-сравнение характеров героев сказок,

- придумывание собственных сказок,

- изменение концовки сказки

-, выставка любимых книг,

- викторина по сказкам.

**Работа с родителями.**

-знакомство с проектом ,уточнение целей и задач проекта,

-сочинение сказок совместно с детьми,

-чтение сказок на ночь,

-участие в выставке любимых книг,

-помощь в изготовлении декораций и атрибутов к сказкам.

**В результате совместной деятельности** (педагоги, родители, дети) дети смогли расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.

Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок. А дети укоренили привычку приносить в группу новые книги и делиться их содержанием с другими детьми и педагогами.

Презентация авторских сказок..

Лукашин Федя: «Волшебные сказки». Сказки могут быть разными и даже без слов, а что в них будет происходить подскажет наша фантазия!



Михайлова Алёна. «Сказка о животных. Лучшие друзья». Совместная работа родителей и ребёнка.



Кузнецова Арина. «Сказка о временах года».

