

ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Основная задача: знакомство детей с природой – формирование у детей элементарных знаний о существенных зависимостях в мире природы.

Дети знакомятся с постоянно повторяющимися закономерными изменениями в жизни растений в разные сезоны, с основными этапами их роста и развития.

В этой группе продолжается знакомство с вегетативным размножением растений.

Усложняются способы ухода за растениями и сам характер организации труда (вводится дежурство по уголку природы).

Дети учатся видеть существенные признаки предметов, общие и индивидуальные, их вариативность. В соответствии с этим в организации уголка природы обращается внимание на разнообразие растений не только по их внешнему виду, но и по их потребностям в определенных условиях среды.

В уголок природы подготовительной группы помещаются растения, резко отличающиеся по своим потребностям: папирус, который 10 месяцев растет в очень влажной почве, и кактус, требующий не большого и редкого полива, примула и традесканция с большой потребностью во влаге и узамбарская фиалка, поливать которую следует весьма умеренно.

В подготовительной группе детей знакомят:

- с листовым черенкованием таких растений, как узамбарская фиалка, бегония – рекс, сансевиера,
- размножение луковицами (гемантус, примун, амараллис),
- размножение делением куста (аспидистра, циперус, аспарагус).

Таким образом, тщательный подбор растений с учетом особенностей их внешнего вида, своеобразия требований к среде, способов размножения, позволяет проводить наблюдения и труд в природе более интересным, содержательным и увлекательным.

Число растений составляет 6-7 видов, которые отличаются по способу размножения (луковицы, живородящие).

РАСТЕНИЯ:

2 вида Бегонии, 2 вида Герани, Колеус, Плющ, Бегония Рекс, Узамборская фиалка. Лекарственные алоэ, туя.

Например, камнеломка, бриофиллум, циперус.

Здесь же отводится место для хранения рабочего инвентаря:

- пульверизатор,
- лейка,
- тряпочки для протирания листьев,
- палочка для рыхления почвы,
- стаканчики для рассады.

В младших группах за чистотой уголка и инструментов следит педагог.

В старшей и подготовительной группе это можно делать с детьми (назначать дежурного). Работа дошколят в уголке природы проводится в соответствии с учебным планом.

Объем знаний и задачи: Дети должны знать названия многих растений, подробно описывать их внешний вид, отмечая существенные особенности, называть наземные и подземные части, знать о некоторых лекарственных растениях, происхождении растений (например фикуса, амараллиса), их жизни на родине. Знать о роли света, тепла и влаги в жизни растений, об особенностях ухода за отдельными растениями (поливка в поддон луковичных, вреда или пользе опрыскивания).

Какие растения должны знать и с какими рекомендовано знакомить: С более прихотливыми, требующими сложного ухода (бегония Рекс, узамбарская фиалка); лекарственными (алоэ, туя, герань), интересными своим вегетативным размножением (хлорофитум, камнеломка, бриофиллум), легко размножающимися черенками (традесканция, сеткрезии), с разными подземными частями - луковичными, клубнями (кринум, сансевиера).

Что дети должны делать: самостоятельно ухаживать за растениями, добиваясь хорошего качества выполнения работы. Помогают воспитателю при пересадке растений – определяют какое растение нуждается в ней, какого горшок нужен размера.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок»
МО Староминский район

Комнатные цветы

уголок природы

для групп
старшего дошкольного возраста



Подготовила: старший воспитатель
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
Дворник Ольга Петровна

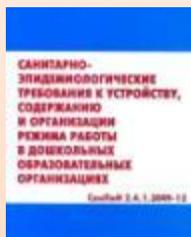
УГОЛОК ПРИРОДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

С раннего возраста у детей закладываются не только основы личности, но и большинство ценностей, в частности отношение к природе. Уголок природы в детском саду не просто часть интерьера, его значение трудно переоценить. Непосредственная близость с природой оказывает на дошколят положительное влияние, делая их добрее, внимательнее и мягче.



Ухаживание за обитателями уголка развивает в детях ответственность, бережливость и заботливость. А наблюдения за изменениями в природе, происходящими в разное время года формируют у малышей любознательность, умение логически мыслить и подмечать детали.

ЧТО УЧЕСТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?



Живой уголок оформляется в каждой возрастной группе с учетом санитарных норм, возраста воспитанников и их возможностей.

В отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах возможна организация уголков и комнат природы, фитоогорода, фитобара и др. При их организации соблюдают следующие требования

- животные и растения должны быть безопасны для детей и взрослых;
- недопустимы больные, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные, а также ядовитые и колючие растения;
- животных принимают с разрешения органов ветеринарного надзора (постановка на учет, своевременные прививки, гигиенические процедуры);

- недопустимо принимать бродячих животных;
- уборка за животными и уход за растениями осуществляются ежедневно и только персоналом дошкольной организации. Полив растений могут осуществлять дети.

Комнату природы оборудуют подводкой горячей и холодной воды, канализацией, стеллажами для хранения инвентаря и корма. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.¹

Поэтому главными обитателями уголка станут растения: комнатные цветы и мини огород на подоконнике. Мини огород составляется из чеснока, лука, овса и других культур, выращиваемых в ящиках осенью и зимой.

¹ Правилами СанПиНа для ДОУ 2.4.1.3049-13, п.6.11. установлено, что размещение животных, аквариумов и птиц в групповых комнатах (раздевальная, групповая, спальня, буфет, туалет) не допускается.

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Знания детей старшей группы получают существенные дополнения. Дети узнают, что растения для своего роста нуждаются в свете, тепле, влаге, почвенном питании. Если что – то не хватает, то это может привести к гибели растения. Детям объясняется, что разные растения нуждаются в разном количестве света, влаги, одни хорошо растут при ярком освещении, другие в тени, одни нуждаются в частом поливе, другие надо поливать редко. Закрепляется умение определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебля. В содержание знаний о растениях включаются представления о некоторых способах вегетативного размножения комнатных растений (размножение стеблевыми черенками).

В уголок природы вносится дополнительный ряд растений (при этом часть растений убирается или передается в младшую или среднюю группу).

В уголке природы размещают от 6 до 7 видов цветов по 2 или 3 экземпляра.

РАСТЕНИЯ:

2 вида бегонии, 2 вида герани, колеус, плющ, комнатный виноград, имеющие луковицы или клубнелуковицы. К ним относятся плющ, традесканция, амариллис.

Растения, имеющие различные виды стеблей, различную форму, величину, окраску листьев и цветов.

Объем знаний и задачи: Дети должны знать названия 6 – 7 растений, их части : бутоны, корни и т.д. Уметь, подробно описывать растения, отмечая расположение листьев, их форму, цвет и поверхность, а также особенности строения стебля и цветов (листья гладкие или с ворсинками, края листьев ровные или с зубчиками). Знать, что от правильного ухода зависит состояние растения, что за растениями нужно ухаживать по – разному, в зависимости от времени года.

Какие растения должны знать: Детей знакомят с растениями, имеющими неярко выраженные признаки различия и сходства: с 2-мя видами герани, бегонии, а также с растениями имеющими различные виды стеблей, различную форму, величину и окраску листьев и цветов: колеусом, плющом, комнатным виноградом.

Что дети должны делать: самостоятельно ухаживать за растениями, добиваясь хорошего качества выполнения работы.

