«Мы едем, едем, едем…»

Сценарий физкультурного развлечения.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице и Правилах дорожного движения.

**Образовательные:** довести до сознания детей, что в городе всё движение - и машин и пешеходов - подчиняется особым правилам, которые называются Правилами дорожного движения; закрепить значение дорожных знаков «Неровная дорога», «Дети», «Тоннель», «Остановка такси».

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувство ответственности за свою безопасность; воспитывать внимательность, коллективизм.

**Развивающие:** закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя; обогащать и активизировать словарь детей по данной теме.

**Материалы**: форма инспектора ДПС, набор дорожных знаков, обручи, конусы, мягкие модули, набор овощей и фруктов, фонограммы детских песен, медикаменты, маски зверей (заяц, коза).

Ход мероприятия. Дети заходят в зал в колонне по одному и выстраиваются в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие.

Целый день людей вожу,

Своей работой дорожу.

 Мне троллейбус - родной брат,

Хоть я вовсе не рогат. (Автобус)

*Появляется инспектор ДПС, свистит.*

**Инспектор:** Стоп. Я не разрешаю вашему автобусу отправляться в путь.

**Ведущий**: Почему?

**Инспектор:** Как почему? А разве вы не знаете, кто я? (Ответы детей.) Правильно, я инспектор дорожно-патрульной службы и обязан следить за соблюдением Правил дорожного движения. Вот вы собирались путешествовать на автобусе, а транспортное средство, которое перевозит детей, должно иметь специальный знак . (Показывает, отдаёт ведущему). А вы знаете, как он называется? Ответы детей. Ребята, а вы знаете самое главное правило дорожного движения?

Проезжая часть дороги для - (дети хором отвечают)

Тротуар для - (дети хором отвечают)

**Инспектор:** В пешеходном деле самое главное и трудное переходить проезжую часть дороги. Вот и ответьте мне на вопрос, где это нужно делать. Ответы детей.

Инспектор: Правильно! А кто самый главный помощник водителей и пешеходов?

Ответы детей.(Светофор)

1.Всем участникам движения

Он помощник, так и знай.

Только ты без промедления

Его сигналы выполняй.

2.Красный - нет вперёд пути,

Остановись и подожди.

А на жёлтый свет, дружок,

Ты постой ещё чуток.

Как зелёный загорится,

Можно дальше в путь пуститься.

**Инспектор:** Молодцы, ребята! Вижу, что вы правила знаете! Только не забудьте, что и на зелёный сигнал светофора можно начинать движение, убедившись в том, что все автомобили остановились. А теперь давайте отправляться в путь на нашем автобусе.

*Под музыку М. Старокадомского на слова С. Михалкова дети движутся по залу за ведущим (в колонне по одному).*

**Ведущий':** Ребята, вот мы и приехали в чудесный городок под названием ДРУЖНЫЙ. Как вы думаете, почему ему дали такое название? Ответы детей. Всё правильно. А ещё все жители этого городка очень уважают порядок. Но однажды злая волшебница, которая не любила правила, украла два знака дорожного движения. Ребята, жителям требуется две команды помощников. (Выбирается по 5 человек в команду).

**Инспектор:** Замечательные помощники. Слушайте внимательно задание. Злая волшебница разломала знаки и бросила это в тех кругах, а для того чтобы вам было тяжелее до них добраться, набросала на проезжую часть дороги препятствий, которые надо огибать. Как только все кусочки знака будут у вас, нужно будет сложить его вместе, и тогда мы сможем его починить.

**Эстафета.** *Дети по очереди оббегают препятствия, берут один кусочек. Когда все кусочки будут собраны, вся команда собирает дорожный знак.*

**Инспектор:** Там, где детский сад и школа,

 Знак водителю особый.

 «Дети»! Значит, ехать можно

 Очень-очень осторожно.

Если видишь этот знак,

Делать должен только так:

Влево - вправо посмотри,

Нет машин - переходи.

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Жители города вам очень благодарны. Теперь на улицах снова порядок. *Входит Зайчик.*

**Ведущая***.* Ходит Зайка чуть живой.

 **-**Где скакал?

**Зайчик.** – На мостовой.

 Не послушал Зайка папу –

 Отдавили Зайке лапу.

**Инспектор:** Правила движения

 Детям нужно знать,

 Чтобы неприятностей

 Могли мы избежать.

Ребята, в любом автомобиле есть аптечка, и каждый водитель может и должен оказать первую помощь пострадавшему в дорожной аварии. Так давайте мы поможем зайчику. Сейчас каждому из вас раздадут по одному медикаменту. И чья команда быстрее доставит их ,та и победит. Но будьте внимательны – тут есть знак. Как вы думаете, что он обозначает? ( Неровная дорога.)

**Эстафета.** *Дети по очереди бегут, перепрыгивают через препятствия и отдают Зайчику медикаменты.*

**Ведущая:** Скажите, а вам часто приходится ездить на автобусе? Ответы детей.

**Инспектор:** Скажите, а как называется место, где нужно ожидать автобус или маршрутное такси? Ответы детей. Правильно. Остановка. И каким из этих знаков она обозначается? Ответы детей. Давайте поиграем в игру. *Выставляются стульчики на один меньше, чем игроков. Пока звучит музыка, дети бегают вокруг стульчиков, когда музыка останавливается, дети должны занять свободный стульчик. Кто не успел - выбывает.*

**Ведущий:** Замечательно отдохнули. А сейчас внимание командам.

*Входит Коза.* Попав в большой и шумный город,

Я растерялась, я пропала…

 Не зная знаков светофора,

 Чуть под машину не попала.

 Кругом машины и трамваи,

 То вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю,

 Где мне дорогу перейти.

*Дети обьясняют Козе, где правильно переходить дорогу.*

**Ведущий.** Давайте угостим нашу гостью. Вот здесь мы поставим корзинку, в которую вы будете носить овощи и фрукты. Но будьте внимательны - на пути к дому Козы стоит вот такой знак. Ребята, как называется этот знак, что он обозначает? (Тунель.)

**Эстафета.** *Дети по очереди пролазают в туннель и приносят Козе овощи и фрукты.*

**Инспектор:** Молодцы. Славный праздник будет у козы. А в городе ДРУЖНЫЙ рабочий день и все жители спешат на работу. Да вот незадача, автобуса всё нет и нет. Что же делать? И жители направились к остановке, обозначенной вот таким знаком.

Правильно. Такси быстро довезёт пассажира до нужного места. Сейчас вы превращаетесь в спешащих на работу жителей города Дружба, а водители такси будут вас доставлять до места.

**ЭСТАФЕТА с обручами*.*** *По сигналу водитель – ребёнок встают в обруч вместе с одним ребёнком и пробегают с ним до конца эстафетной дорожки. Оставляет ребёнка там и возвращается за следующим. Победит та команда, которая быстрее перевезёт всех.*

**Инспектор:** Ребята, как здорово, что мы побывали в городе ДРУЖНЫЙ. Мы помогли его жителям, и они нам очень благодарны. Но вы ведь помните, что в этом городке во всём любят порядок и хотят убедиться, знаете ли вы сигналы светофора, прежде чем отправитесь в обратный путь.

**Игра «АВТОМОБИЛИ».** *По свистку на макете светофора меняются цвета. Дети выполняют движения соответственно цвету. Красный - замерли, жёлтый - шаг на месте, зелёный - движение по залу врассыпную*.

**Инспектор:** Молодцы, ребята! Запомните, что я вам скажу.

Знаков дорожных в городе много

 Помни, водитель и пешеход,

Если им будем следовать строго –

Без происшествий поездка пройдёт.

**Ведущий:** Занимаем места в автобусе и отправляемся в обратный путь. До свидания, город ДРУЖНЫЙ.

*Дети покидают зал под фонограмму песни о Правилах дорожного движения.*

*Литература. Газета «Добрая дорога детства».№24. Декабрь 2013.*