**Консультация для воспитателей**

**«От стандарта к нестандартной личности»**

Для дошкольного образования России сегодня наступило время перемен. В соответствии с ФГОС дошкольное детство перестает быть »подготовкой к школе », а счастливое проживание, о котором много лет говорили прогрессивные психологи, стало нашей основной задачей. Внедрение ФГОС должно стать достойным ответом, как на активный родительский запрос, так и на потребность государства и общества в здоровом и успешном поколении россиян.

Стандарт дошкольного детства - это, по сути дела, определение правил игры, в которых ребенок должен быть обречен на успех. Это правила развития каждого ребенка, а не его обучения.

Основная задача ФГОС это : воспитать нестандартную личность ; умеющего находить правильное решение в любых жизненных ситуациях , способного к активной творческой деятельности , способного активно познавать мир и высказывать свое мнение.

Ведь для развития в ребенке личностных качеств, призванных помочь ему в дальнейшей жизни, необходимы нестандартные решения в стандартных ситуациях развития. ФГОС как раз и дает такие возможности, поэтому стараюсь построить образовательный процесс так , чтобы дети не боялись ошибиться , уверенно высказывали собственное мнение и могли их логично объяснить, отстоять.

Уважаемые педагоги, мы с вами знаем, что каждый ребенок индивидуален: они пытливый и любознательный народ. И чтобы поддержать их стремление учиться, познавать мир, постигать новое, думать – важно создавать мотивацию для ребенка, который готов всех и каждого замучить своими вопросами.

 Образовательный процесс я строю так, чтобы в нем присутствовал творческий подход, для этого использую проблемные ситуации и вопросы, подвожу ребенка к тому, чтобы он сам находил решение проблемы, опытно-экспериментальным и исследовательским путем устанавливал взаимосвязи между объектами

Через сказки, через игры, через искусство, через мультфильмы, через исследовательское конструирование я стараюсь научить их самостоятельно мыслить, делать выводы, размышлять, прислушиваться к другим людям.

 Я думаю, что такой подход в полной мере способствует развитию нестандартной личности при реализации стандарта.