**КОДЕКС ТОЛЕРАНТНОГО ПЕДАГОГА.**

 **Толерантность** - терпимое, снисходительное, доброжелательное отношение к кому-либо или чему-либо. В данном кодексе я постараюсь описать педагога, который должен быть толерантен по отношению к своим воспитанникам, т.е. детям раннего и дошкольного возраста. Толерантность у педагога проявляется в любви и заботе, в доброте и ласке, в терпении и снисходительности, в чутком и внимательном отношении к детям, в готовности пожертвовать своими чувствами на благо маленьких дошколят, в способности быть открытым и добродушным для всех своих подопечных, в умении использовать все свои знания и умения для того, чтобы дети как можно больше узнали о прекрасном и огромном мире, в котором они живут.

 **Толерантный педагог должен быть:**

 1. Добрым, отзывчивым, ласковым. Все дети любят доброту и ласку и при использовании этих средств очень легко достигнуть взаимопонимания с маленькими воспитанниками.

 2. Эмоционально уравновешенным при общении с детьми, подавать пример воспитанности и такта. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.

 3. Внимательным, всегда откликаться на призыв ребенка, который нуждается в помощи, всегда прислушиваться и отвечать ребенку, который обращается к педагогу.

 4. Стараться почувствовать эмоциональное состояние своих подопечных. Быть самому активным в подготовке окружающей среды для игр или занятий, для прогулок или физических упражнений.

 5. Принимать детей такими какие они есть, со всеми их достоинствами и недостатками. Но это не значит, что эти недостатки он не должен замечать. Для этого педагог должен уметь... см. п. 6.

 6. Концентрировать свое внимание на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому будет оставаться все меньше и меньше места. (М. Монтессори)

 7. Уважать чувства ребенка. Уважать ребенка, как личность, как маленького, но человека, у которого тоже есть свои права. Такие как право на отдых и игру, право на высказывание своей точки зрения, право на свое личное пространство, право на выбор занятия или работы по своему вкусу. Но и не забывать прививать обязанности своим воспитанникам.

 8. Толерантный педагог должен учитывать мнение ребенка и, при возможности, находить компромисс для преодоления каких-то трудностей в общении или в приобщении ребенка к какому-либо занятию. Стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.

 9. Легко и ненавязчиво, а главное терпеливо помогать дошкольникам в преодолении каких-либо трудностей, связанных с обучением и развитием. Быть неустанным, помогая ребенку осваивать ранее неосвоенное, преодолевать несовершенства.

 10. Наполнять окружающий мир заботой, сдержанностью и тишиной, милосердием и любовью. Использовать лучшие манеры и предлагать детям лучшее из того, что есть в распоряжении педагога.

 **Толерантный педагог не должен быть:**

 1. Грубым, злым, жестоким, деспотичным и авторитарным.

 2. Никогда не должен кричать на ребенка и говорить плохо о ребенке, ни при нем, ни без него.

 3. Ни в коем случае не должен прибегать к физическому наказанию.

 4. Не осуждать чувства маленьких подопечных, тем более при всех.

 5. Не трогать ребенка, если он чем-то занят, пока он сам не попросит помощи. Стараться найти компромисс, если нужно его отвлечь.

 6. Не принуждать ребенка к каким-либо действиям или занятиям, если он этого категорически не хочет.

 7. Не настаивать на своем мнении, на своей точке зрения, если только это не касается жизни и здоровья маленьких воспитанников.

 8. Не препятствовать ребенку в играх и занятиях, в освоении им окружающего мира, а ненавязчиво подталкивать в нужном направлении.