Приложение 1

 к семинару-практикуму

«Икт в профессиональной деятельности педагога ДОУ»

**Анкета для определения степени использования**

**информационных технологий**

*Уважаемый коллега!*

*Для определения степени использования информационных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.*

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Используете ли вы информационно-компьютерные технологические *(нужное подчеркнуть)*:

* при подготовке к занятию;
* на занятии;
* для самообразования;
* другое *(укажите)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете *(нужное подчеркнуть)*:

* текстовый редактор;
* электронные таблицы;
* мультимедийные диски;
* специализированные программы;
* Интернет;
* другое *(укажите)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии *(нужное подчеркнуть)*:

* ежедневно;
* 1 раз в неделю;
* 1-2 раза в месяц;
* 1-2 раза в четверть;
* другое *(укажите)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Считаете ли вы, что использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы считаете, необходимо ли использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие проблемы возникают при использовании информационно-коммуникационных технологий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

Приложение № 2

к семинару-практикуму

«Икт в профессиональной деятельности педагога ДОУ»

**Диагностическая карта педагога по темам семинаров**

*Уважаемый коллега!*

*Для построения дальнейшей деятельности в рамках проблемы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения прошу отметить те темы семинаров, которые бы Вам хотелось посетить в следующем учебном году.*

Темы семинаров:

**I. Microsoft PowerPoint –** средство создания презентаций

* Знакомство с PowerPoint.
* Создание слайда с диаграммой и таблицей.
* Вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации.
* Создание управляющих кнопок.
* Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.

**II. Microsoft Word**

* Шрифт, размер.
* Создание и редактирование текстового документа.
* Набор и редактирование текстового документа.
* Абзацные отступы и интервалы.
* Создание и форматирование таблиц.
* Вставка рисунка.
* Нумерация страниц. Печать готового документа.

**III. Microsoft Publisher**

* Подготовка буклета и печать.

**IV. Интернет**

* Поиск в сети Интернет.
* Электронная почта.
* Участие в заочных конкурсах, вебинарах, семинарах, олимпиадах и т.д.

**V. Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий**

* Конспект с использованием мультимедийного оборудования.

**VI.** [**Microsoft Excel**](http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&sqi=2&ved=0CCwQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.neumeka.ru%2Fmicrosoft_excel.html&ei=5X5KVcipDqjvywO_6oCQBg&usg=AFQjCNHkp45wil3-Nz5dna8R_lnJfE-X-g&sig2=ngDkIFEoNPZuUaRtHSrp0Q&bvm=bv.92765956,d.bGQ)

* Таблицы
* Диаграммы и графики

**VII. Другие программы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Спасибо за сотрудничество!*

Приложение № 2

к семинару-практикуму

«Икт в профессиональной деятельности педагога ДОУ»

**Анкета**

**Для оценки качества проведения мероприятия**

*Уважаемый коллега!*

*Для дальнейшего плодотворного сотрудничества, учета требований слушателей при подготовке семинаров, мастер-классов прошу Вас оценить посещенный семинар-практикум*

**Организаторы**: Лузгина Оксана Викторовна, Волгина Виктория Николаевна

**Тема мероприятия**: «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ»

**Дата проведения мероприятия:** «\_27\_»\_\_\_ мая 2015 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценки мероприятия** | **Понравилось** | **Понравилось частично** | **Не понравилось** |
|  | Проблема, представленная в мероприятии |  |  |  |
|  | Содержание информации мероприятия, ее актуальность, доступность |  |  |  |
|  | Структура мероприятия  |  |  |  |
|  | Учет индивидуальных особенностей присутствующих на мероприятии при проведении |  |  |  |
|  | Наличие практического приема подачи информации |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценки мероприятия** | **Да** | **Частично** | **Нет** |
|  | Достаточный ли объем информации представлен? |  |  |  |
|  | Легко ли воспринимать представленную информацию? |  |  |  |

Ваши пожелания для дальнейшего взаимодействия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Благодарю за сотрудничество!*