***Цели:***

*1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.*

*2. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Ввести в их активный словарь понятия: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.*

*3. Воспитывать бережное отношение к воде.*

***Методы и приёмы:***

*Игровой (внесение игрового персонажа, сюрпризные моменты).*

*Наглядный (панно «Кому нужна вода», схемы, символы).*

*Практический (опыты).*

*Словесный (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).*

***Предварительная работа:***

*Изготовление панно «Кому нужна вода?».*

*Чтение рассказов, сказок познавательного характера.*

*Опыты (превращение снега в воду, воды в лёд).*

*Беседы на тему: «Где можно встретить воду?», «Кто живёт в воде?».*

***Материалы и оборудование:****панно «Кому нужна вода?»; символы, обозначающие свойства воды; эмблемы «Помыл руки – не забудь плотно закрыть кран»; кукла Незнайка; инвентарь для опытов – соль, сахар, зелёнка, марганцовка, ложечки, пустые стаканы и  стаканы с водой (по количеству детей).*

***Ход занятия:***

*Дети входят в группу, рассаживаются на стулья.*

*Воспитатель вносит игрушку Незнайку: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Незнайку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что, оказывается, ничего не знает о воде. Я его, ребята, успокоила и сказала, что мы ему сможем помочь. Поможем?*

*Дети: Да!*

*Воспитатель: Незнайка, присаживайся на стул. Наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним.*

*Воспитатель: Ребята, так что же такое вода?*

*Звучат ответы детей. Воспитатель их дополняет, рассказывая, что вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.*

*Воспитатель: Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой? (Ответы детей.) Проходите к столам, садитесь удобно.*

*Опыт № 1. «Вода – это жидкость»*

*Вывод: вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.*

*Воспитатель: А чтобы вам, ребята, и тебе, Незнайка, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ. (Вывешивает его на доске.)*

*Опыт № 2. «Вода бесцветная»*

*Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей.) Сейчас мы это проверим.*

*На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.*

*Воспитатель: Какого цвета молоко? (Белого) А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей.)*

*Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.*

*Перед детьми вывешивается символ этого свойства.*

*Воспитатель: Ребята, а я знаю, что вода может менять свой цвет. Хотите убедиться в этом? А ты, Незнайка, хочешь? (Ответы.)*

*На столе у воспитателя 2 стакана с водой, зелёнка, марганцовка. Этот опыт проделывает только воспитатель.*

*Воспитатель: Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку), и мы посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? А теперь я добавлю в воду волшебную капельку (зелёнку). Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? (Ответы детей.)*

*Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.*

*Воспитатель: Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте сделать это дома.*

*Переход к другому свойству воды.*

*Воспитатель: А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода.) Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?*

*Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.*

*Воспитатель: А чтобы вы, ребята, не забыли это, и ты, Незнайка, чтобы не забыл, я приготовила вам символ этого свойства воды.*

*Опыт № 3. У воды нет вкуса*

*Детям раздаются пиалы с солью или сахаром и ложечки.*

*Воспитатель: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (воспитатель демонстрирует пиалу). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей.) Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей.)*

*Вывод: оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.*

*Опыт № 4. «Вода не имеет запаха»*

*Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?*

*Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.*

*Вывешивается символ этого свойства воды.*

*Воспитатель: Мы с вами узнали, дети, что вода может менять цвет и вкус. А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? (Ответы.) Попробуйте дома проделать такой опыт, о том, что произойдёт, вы расскажите потом всем детям.*

*Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам, ребята, сесть на стульчики. Садись и ты, Незнайка. Мы сегодня, ребята, много говорим о воде, много о ней узнали. Но давайте Незнайке расскажем, для чего нужна вода и кому?*

*Работа с панно «Кому нужна вода?».*

*Воспитатель: Молодцы, ребята! Ну что, Незнайка, узнал что-нибудь нового о воде?*

*Незнайка: Да! Только это так трудно запомнить.*

*Воспитатель: А ребята тебе, Незнайка, ещё раз напомнят. Слушай и запоминай (с опорой на символы):*

*Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить;*

*Вода бесцветная;*

*Вода безвкусная;*

*Вода не имеет запаха.*

*Незнайка: Ну, спасибо вам, теперь я всё знаю о воде!*

*Воспитатель: А ты знаешь, Незнайка, что воду нужно беречь, и когда вымыл руки, нужно сразу закрыть кран?*

*Незнайка: А зачем её беречь? Вон сколько воды!*

*Воспитатель: Воды много, но для умывания и приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывая кран. А чтобы ты, Незнайка, не забыл об этом, вот тебе памятка-напоминание «Помыл руки – плотно закрой кран».*

*Незнайка: Спасибо, ребята, теперь я ни за что не забуду, что кран нужно всегда плотно закрывать.*

*Воспитатель: Ребята, давайте, и мы у себя в умывальной комнате повесим такие же памятки? Согласны? (Ответы.) А сейчас у меня для вас есть ещё один сюрприз! (Вносятся цветные льдинки.) Как вы думаете, что это? Как можно получить такие льдинки? (Ответы.)*

*Воспитатель предлагает цветными льдинками украсить участок на улице.*