|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| Литература и грамота | Физкультминутки, динамические переходы;Штриховки- развитие мелкой моторики, ориентировка на листе. | Загадки о космосе, Земле, Луне, материках, океанах, животныхЗаучивание стихотворений: «Одним планетам в небе скучно», «Раз - Меркурий», «Кому нужна вода», «Пусть не умирают реки», «Я хочу прожить сто лет». «На Земле океанов 4» Д/и «Восстанови порядок в солнечной системе», «Добавь словечко» | Рассматривание изображений планет, созвездий, иллюстраций и книг по теме “Космос”.Д/и «Найди лишнее», «Найди свой дом», «Кто, где живет», «Собери созвездие»,Беседа «Первые полеты в космос»,«Земля – наш общий дом», «Животные других стран и материков» | Чтение художественных произведений Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,- В. Кащенко «Созвездие драконов»,- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,- Н.Носов « Незнайка на луне»С.Маршак «Детки в клетке» | * Рассматривание иллюстраций в книгах и альбомах о планете Земля и Солнечной системе, материках и океанах, животных жарких стран и холодного Севера.

и составление описательных рассказов по ним.Придумывание загадок.Д/и «Цепочка слов»Беседы: «Что такое космос?», «Голубая планета – Земля», «Луна – спутник Земли», Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».Беседа – общение «Герои космоса!». |
| Математика и манипулятивная деятельность | Развитие мелкой моторики- "Соедини по точкам","Обведи", лабиринты | Д/и «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Четвертый лишний», «Найди отличия», | Н/П игры «Какой ракеты не хватает?», «Соедини картинку с цифрой», «Найди цифру», «Куда летят ракеты»Счет до 10 и обратно. Д/и «Какой по порядку», «Найди пару» | Раскрась по цифрам; Палочки Кьюзенера, «Сложи узор», блоки Дьеныша, «Чудесные крестики» – выкладывание узора по теме. | Создание и решение задач на сложение и вычитание,Решение логических задач.Лото, домино |
| Театрализация и муз.деятельность |  | Инсценировка сказки «Почему Луна и Солнце не встречаются»Разучивание песни«Космонавты» сл. А. Пассовой, муз. В. Витлина | Познакомимся с содержанием сказки «Почему Луна и Солнце не встречаются» | * Слушание музыки: космическая музыка «Спейс», Ведищева «Песенка о медведях».Слушание песни«Кто тебя выдумал, звёздная страна?» сл. Н. Добронравова, муз. М. Таривердиева
 | Беседы о прослушанных произведениях.Беседы о драматизации сказок. |
| Конструирование |  | Загадки о космосе, Земле, Луне, материках, океанах, животных | Рассматривание образцов | Создание макетов «Луна», «Земля», изготовление макета ракеты из бумаги,макеты различных природных зон,Геометрический конструктор «Космические корабли», крупный конструктор «Ракета». Деревянный конструктор «Космодром»  | Беседа о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами, клеем.Правила безопасности при работе с большим конструктором. |
| Наука/Природа | «Выложи узор из шишек, желудей, семечек» | Загадки о космосе, Земле, Луне, материках, океанахБеседа «Солнце - источник жизни на ЗемлеД/И «Опиши, а мы отгадаем» | Просмотр фильмов по теме.Эксперимент  с глобусом и лампой «День и ночь»; «Без тепла, воздуха и воды» (есть ли жизнь на Луне)Р/и «Найди на глобусе | Рассматриваниекарты «Наша солнечная система».Рассматривание карты «Звездное небо». | Беседа «Почему на Луне нет жизни?»Совместное проведение опытов и обсуждение результатов. |
| Вода/песок |  | Заучивание загадок, пословиц и поговорок о воде. | Свойства мокрого и сухого песка, свойства магнита.Опыты «Вулкан», «Круговорот воды в природе» | Зарисовка проведенных опытов. | Беседа «Земное притяжение» |
| Изодеятельность | Физ.минутки, речевые игры с движением. | Беседы по иллюстрациям. | Наблюдения-обсуждения:- как выглядят инопланетяне?- космические корабли;- космонавты;- Луна;- Животные жарких стран. | Рисование в технике граттаж «Космические фантазии»,Рисование «Инопланетяне, какие они?»,Аппликация «Полет на Луну», «Обезьяны, кашалоты» (обрывная)Лепка «Космонавт», «Животные жарких стран» | Беседа о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами, кисточкой, клеем. |
| Сюжетно-ролевая игра |  | С/р игры «Космонавты», «Полёт в космос», «Больница для космонавтов», «Космическое путешествие».«Космические спасатели», «Мы изучаем космос», «Я-зоолог» | Рассматривание сюжетных картин на тему «Космические просторы», «Животные жарких стран и холодного Севера» | Оформление книжек-самоделок по теме. Изготовление атрибутов к играм. | Беседа «Чем питаются космонавты?», «Зачем нужен скафандр?», «Такие разные животные» |
| Центр двигательной активности | П/и «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце – чемпион». | Разучивание считалок, речевок. | Повторение правил проведение эстафеты | Изготовление атрибутов к играм. | Беседы по ОБЖ при обращении со спортивным инвентарём. |