



## Проект «Мой дом»



### Основание выбора темы:

Дом – это то, с чем связаны первые впечатления ребенка об окружающем мире. Дом – его защита, его тепло, его радость. Дом – это его родные и близкие, все, что связано с ними, что составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют, тем не менее, показать детям как много интересного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема несет большой эмоциональный заряд, потому что с понятием «дом» у детей связано много разных впечатлений.

Начало проекта: а) Наблюдение за строящимся домом.

- Что строиться?
- Кто строит?
- Какой дом будет?
- Для чего нужны дома?
- Чем похож новый дом на другие дома?
- Чем отличается?

б) Хотели бы вы узнать о домах побольше?

Предлагаю вам заполнить таблицу трех вопросов.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, что узнать?
- Что дома строят строители.	- Почему в одних домах есть печка, в других нет? (Лера Н.)	- Спросить у взрослых.
- Что у дома есть крыша.	- Как строиться дом? (Артем Б.)	- Посмотреть фильм.
- Что у дома есть окна и двери.	- Из чего делают дом? (Соня К.)	- Спросить в интернете.
- Что в доме живут люди.		- Спросить у строителей.
		- Попробовать самим сделать дом и т.д.





# ПРОЕКТ «МОЙ ДОМ»

ВОСПИТ.РЕШЕТНИКОВА Г.А.

ВИД:ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

УЧАСТНИКИ-ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ,

УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ МБДОУ

КРАТКОСРОЧНЫЙ(1 МЕСЯЦ)





## Планирование работы

по центрам.

### **Центр искусства.**

Рисовать разные дома

Сделать коллаж «Дома в деревне»

«Дома в городе»

Рассмотреть альбом «архитектура».

Нарисовать дома друзей Незнайки из цветочного города.

Соорудить из коробок домики для кукол.

### Центр науки:

Рассмотрение схем постройки дома в разных ракурсах

Подготовить иллюстрации из старых журналов для коллажа

Найти в энциклопедии самые необычные дома.

Подобрать материалы, из которых можно сделать дома.

Узнать какие бывают крыши и почему.

### Центр математики

Сосчитать дома (деланные из коробок, на рисунках, на коллаже)

Написать номера на дома.

Найти самые высокие дома в альбоме «архитектура». Сосчитать этажи.

Работа с карточками.

Измерить условной меркой длину окна, высоту двери и т.д. в групповой комнате, у себя дома и т.д.

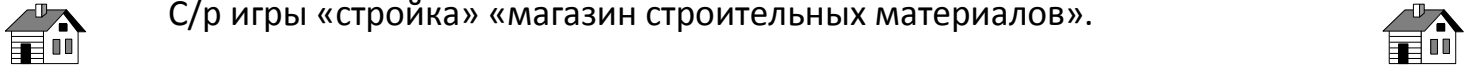




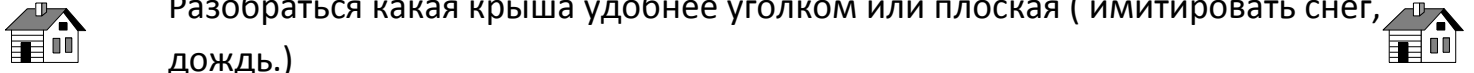
### Центр игры



С/р игры «стройка» «магазин строительных материалов».

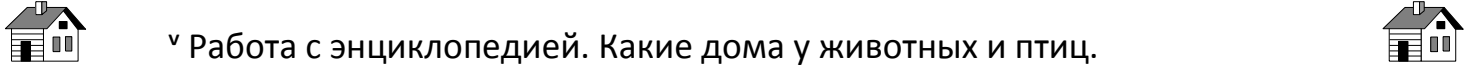


Разобраться какая крыша удобнее уголком или плоская ( имитировать снег, дождь.)

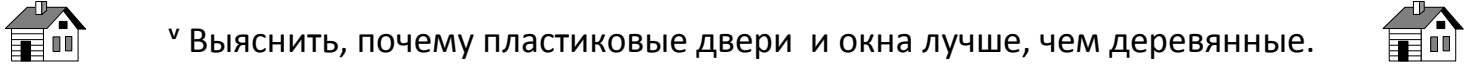


### Центр экологии.

√ Работа с энциклопедией. Какие дома у животных и птиц.



√ Выяснить, почему пластиковые двери и окна лучше, чем деревянные.

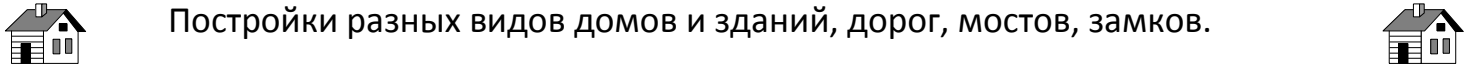


### Центр конструирования.

Создать макет улицы.



Постройки разных видов домов и зданий, дорог, мостов, замков.

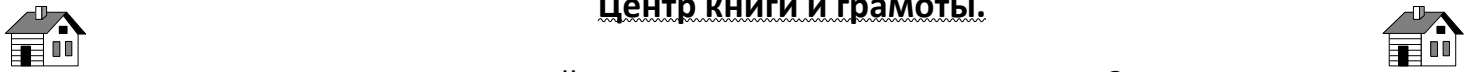


Украшать постройки.

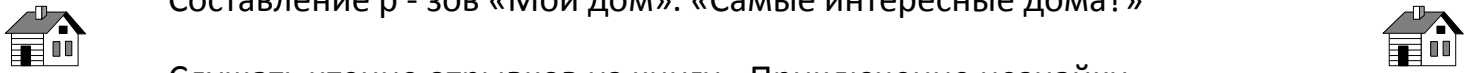


### Центр книги и грамоты.

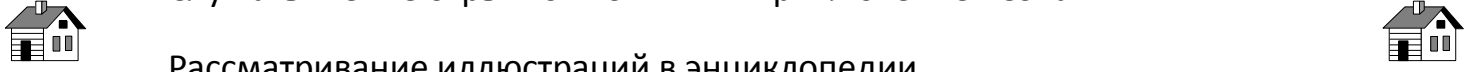
Составление р - зов «Мой дом». «Самые интересные дома?»



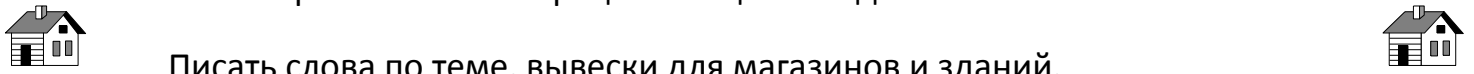
Слушать чтение отрывков из книги «Приключение Незнайки».



Рассматривание иллюстраций в энциклопедии.

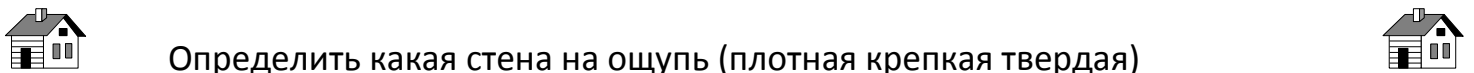


Писать слова по теме, вывески для магазинов и зданий.

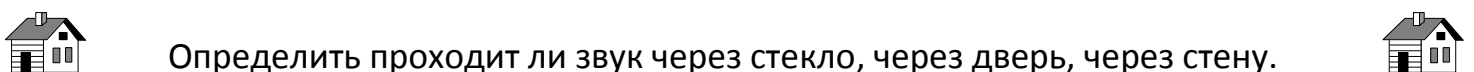


### Центр экспериментирования.

Определить какая стена на ощупь (плотная крепкая твердая)



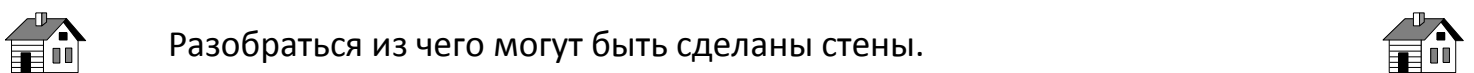
Определить проходит ли звук через стекло, через дверь, через стену.



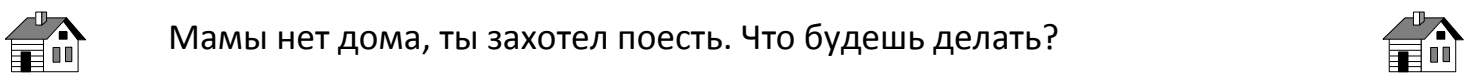
Определить какие стены лучше толстые или тонкие.



Разобраться из чего могут быть сделаны стены.

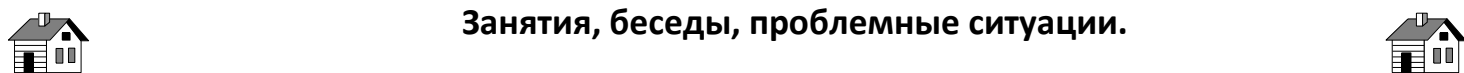


Мамы нет дома, ты захотел поесть. Что будешь делать?

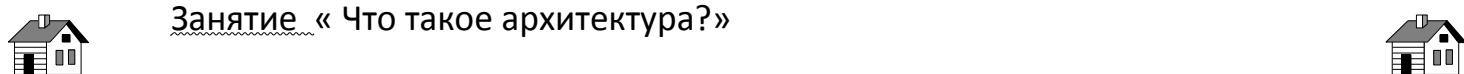


Ты дома один. Тебе стучат в дверь незнакомцы. Что ты будешь делать?

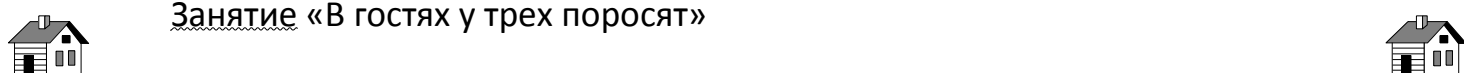




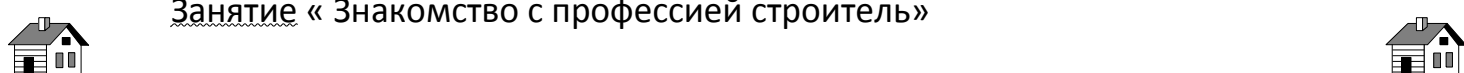
## **Занятия, беседы, проблемные ситуации.**



Занятие « Что такое архитектура?»



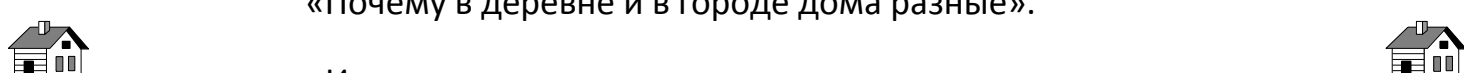
Занятие «В гостях у трех поросят»



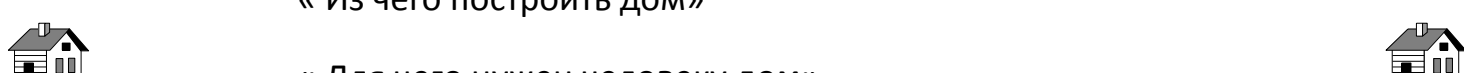
Занятие « Знакомство с профессией строитель»



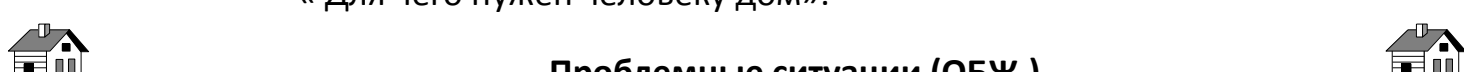
Беседы: «Кто построил дом?»



«Почему в деревне и в городе дома разные».



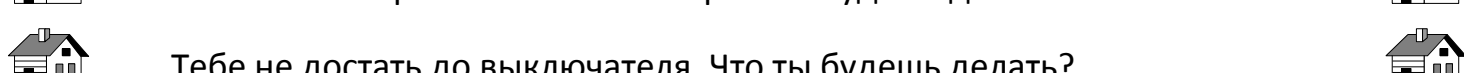
« Из чего построить дом»



« Для чего нужен человеку дом».



## **Проблемные ситуации (ОБЖ.)**



В комнате открыто окно. Ты замерз. Что будешь делать?



Тебе не достать до выключателя. Что ты будешь делать?



д\и « Из чего построим дом?»



д\и « Улицы города».



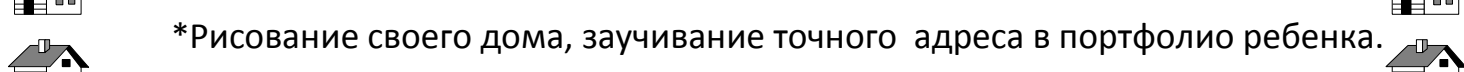
д\и « Как дом построили?»



## **Работа совместно с родителями.**



\*Сочинение на тему «мой дом».



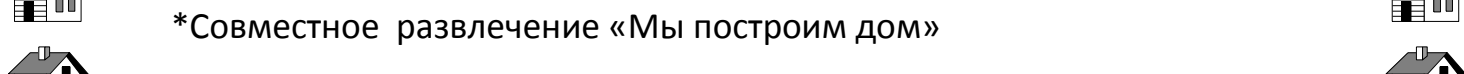
\*Рисование своего дома, заучивание точного адреса в портфолио ребенка.



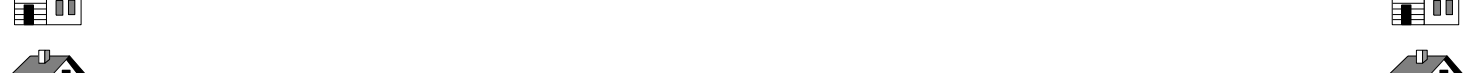
\*Создание макета дома мечты совместно с родителями.



\* Домашнее задание: работа по тематическим карточкам.



\*Совместное развлечение «Мы построим дом»





## Рефлексия



Слайдовое шоу перед детьми:



- Что мы хотели узнать?
- Что мы узнали?
- Что интересно было вам в нашем проекте?
- Что не понравилось? Что удалось? Что нет?
- Ваше впечатление от проекта?



## Презентация проекта:

1. Презентация в виде слайд - шоу перед коллегами.
2. Итоговое мероприятие: совместное с родителями развлечение «Мы построим новый дом»







# Презентация проекта:



Настольно-печатная игра «Мой дом»



Сюжетно-ролевая игра «Деревенское подворье»







Пазлы « Построй свой дом»



строительная игра «Улицы города»







Дидактическая игра «Собери свою улицу»







Рисование «Сказочные домики»



Занятие «Профессия строителя»







Дид. Игра « Какие бывают дома »



В центре книги и грамоты: отбор сказок о домах.







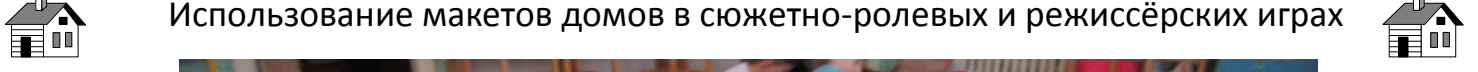
Театрализованная игра «Кошкин дом»



с/р игра «Город»







Использование макетов домов в сюжетно-ролевых и режиссёрских играх

