Конспект НОД по развитию речи

в первой младшей группе «Путешествие в Страну сказок».

Воспитатель:

Заботина Т. Л.

Цель:

Формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к литературным произведениям.

 Развивать умение сопереживать персонажам сказок.

Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру.

Задачи:

Расширить представления детей о сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок); воспитывать к ним интерес.

Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

Развивать умения слушать сказку, сопровождая показом кукольного театра.

Оборудование: Аудиозапись «Паровоз Букашка», разминка Е. Железновой «Кружись», иллюстрации к русским народным сказкам «Колобок», «Репка», «Маша и медведь», «Три медведя», пазлы, фланелеграф, герои сказки «Теремок»( для показа на фланелеграфе).

Ход занятия:

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в «Страну сказок»

Тра-та-та, тра-та-та,
Оживайте чудеса.
Нас в мир сказок унесите,
Праздник детям подарите.

*Воспитатель:* Внимание, внимание поезд *отправляется (звучит аудиозапись «Паровоз Букашка»).*

Поезд наш останавливается, мы прибыли с вами на станцию «Угадайка».

Сейчас я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать.

Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом.
***(Колобок)***

Бабушка за дедушку,
Ухватилась крепко:
«Ох, никак не вытянуть,
Помогите, детки!»
Добрые помощники
Скоро набегут,
Победит упрямицу
Общий, дружный труд.
***(Репка)***

Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла –
Несговорчивого Мишу,
Вокруг пальца обвела!
***(Маша и медведь)***

Что за гостья в дом пришла,
К трём лесным медведям?
Там поела, попила,
В трёх кроватях поспала,
А хозяева вернулись –
Еле ноги унесла!
***(Три медведя)***

***(воспитатель показывает иллюстрации к русским народным сказкам.***

 *После рассматривания, дети имитируют под музыку походку медведя, зайчика, лисы).*

*Воспитатель:* Внимание, внимание поезд отправляется, следующая станция «Игровая».

*(Ребятам предлагается, собрать пазлы, разделив детей на две команды).*

 *Воспитатель:* Какие вы молодцы, как легко справились с заданием, а теперь пора размяться.

*(Разминка «Кружись» Е. Железновой).*

Поезд отправляется, следующая станция «Страна сказок»

*(звучит аудиозапись «Паровоз Букашка).*

Вот мы с вами и прибыли в страну сказок, герои этой волшебной страны нас заждались.

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок,
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки,
Побеждает зло!

(показ на фланелеграфе русской народной сказки «Теремок»).