**Конспект открытого интегрированного занятия по природному окружению и нетрадиционным техникам рисования**

**Карибы**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Формирование целостной картины мира», «Музыка», «Художественное творчество»

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная

Цель: закрепление различных видов нетрадиционных техник рисования (рисование восковыми мелками и акварелью; отпечатывания изображений с помощью моркови и картофеля; рисование парафиновой свечой, акварелью и поролоном рисование арт-шариками; пальчиковое рисование)

Задачи:

* учить отражать в рисунке представление о подводном мире и его обитателях;
* вызвать интерес к рисованию акварелью и поролоном;
* учить приемам отпечатывания изображений;
* закреплять приемы работы с пальчиковыми красками и восковыми мелками;
* учить смешивать цвета, знакомить с чувством цвета;
* воспитывать любознательность, художественный вкус.

Планируемые результаты: умеет создавать картину с использованием различных техник нетрадиционного рисования; имеет представление о подводном мире и его обитателях, их внешнем виде; в процессе деятельности проявляет инициативу, самостоятелен в выборе цветов; умеет трудиться в коллективе.

Материалы и оборудование: два листа ватмана, акварель, гуашь, пальчиковые краски, кисти, поролон, печати из моркови и картофеля, арт-шарики, влажные салфетки, макет корпуса корабля, осьминог, морские звезды, ракушки, камни, маски, очки для подводного плавания, круг.

Предварительная работа: рассматривание изображений Красного моря, его подводного мира и обитателей на фотографиях; энциклопедиях для детей; чтение произведений о морском дне и его обитателях; работа в изостудии с восковыми мелками и парафиновыми свечами.

**Содержание организованной деятельности педагога**

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости!! Давайте поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Восп: Скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима. Холодно!

Восп: А хотите оказаться там, где всегда тепло?

Дети: Да!

Восп: тогда давайте представим, что мы оказались на берегу Карибского моря **(звучат звуки моря)**

Посмотрите, какое все красивое: море, песок, пальмы! Это одно из загадочных мест в мире: из-за множества островов, отделенных друг от друга, здесь любили останавливаться пираты! И простые корабли обходили эти места подальше!

Но что это там лежит?

Дети: бочонок!

Восп: Давайте посмотрим, что это за бочонок! Как вы думаете, как он здесь оказался?

Дети: его принесло по волнам морем

Восп: Здесь какая-то бумага! Может кто-то просит о помощи? Или здесь карта пиратов?

*(Дети вытаскивают лист из бумаги и разворачивают) (звучит песня карты*

Дети: Это пиратская карта!

Восп: Действительно! Пираты любили так прятать свои карты и сокровища, чтобы никто не смог их найти !

А вы хотите найти сокровища?!

Дети: Да!

Восп: а как вы думаете, как же мы будем искать эти сокровища?

Дети: с помощью карты!

Восп: Но посмотрите, на этой карте чего-то не хватает!

Дети: На карте нет дорожек!

Восп: Пираты были очень хитрые и нарисовали карту невидимыми чернилами и нам надо сделать так, чтобы все дорожки стали видны!

Но кто же нам даст здесь краску? У кого можно попросить чернил?

Дети: у осьминога

Мурена: Как я рада, что вы захотели дружить со мной! Мне так было сучно одной, а что вы тут делаете под водой?

Дети: Ищем затонувший корабль с сокровищами!

Мурена: я, кажется, чде-то такой видела, но в какой точно пещере не помню!

Восп: Ребята, у нас же есть подсказка, это –

Дети: Карта!

Но мы на морском дне, кто нам поможет и даст чернила! (**слайд**)

Дети: Осьминог, он выпускает чернильную жидкость!

Восп: А еще осьминоги любят делать зарядку! Давайте –ка разомнем наши пальчики вместе с осьминогом:

Пальчиковая игра: Осьминоги.

|  |  |
| --- | --- |
| Осьминоги, осьминожки  Тренируют ручки, ножки. | Кисти рук (ладонями вниз) лежат на столе:  правая рука – с сомкнутыми пальцами,  левая - с разомкнутыми. Одновременно менять положение пальцев (одни смыкать, другие размыкать). |
| Могут плавать вверх и вниз, | Ладонь правой руки медленно движется вверх, а ладонь левой руки – вниз. |
| Сальто сделают на бис, | Ладони переворачиваются в воздухе. |
| Вправо проплывут и влево – Тренируются умело.  Им гимнастика важней  Всех забав и всех затей. | Ладонь правой руки медленно движется вправо, а ладонь левой руки влево, затем наоборот. |

Восп: Наш осьминожек уплыл и оставил после себя темное пятно.

Так давайте воспользуемся его чернилами и разукрасим нашу карту!

(*дети садятся за* столы *и закрашивают карту акварелью*)

Восп: появилисьли у вас дорожки на картах?

Дети: Да!

Восп: Теперь мы сможем начать поиски! Откуда начнем?

Дети: от морских звезд, так стоит цифра 1!

Восп: Подходите к морским звездам поближе! Сколько надо сделать шагов?

Дети? 3 шага прямо и 2 шага направо до пещеры!

Восп: Шагаем!

Восп: а кто это там прячется? (**слайд**)

Дети: Рыбки!

Восп: Хотите вместе с ними поплавать?

Дети: Да!

Пальчиковая игра «Рыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| Рыбка плавает в воде,  Рыбке весело играть. | Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка. |
| Рыбка, рыбка озорница | Погрозить пальчиком |
| Мы хотим тебя поймать! | Медленно сблизить ладони |
| Рыбка спинку изогнула, | Снова показать, как плавает рыбка |
| Крошку хлебную взяла, | Сделать хватательное движение двумя руками. |
| Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла! | Снова показать, как плавает рыбка |

Восп: Уплыла наша рыбка, а нам надо двигаться дальше, и в каком направлении будет идти?

Дети: 3 шага вперед до большой черепахи.

Восп: Посмотрите, какая большая черепаха! А кто знает, много ли живут черепахи?

Дети: 150 лет!

Восп: Да, черепахи очень долго живут и поэтому много знают!

Эта черепаха приготовила для вас игру- загадку! Она хочет проверить вашу память!

Запомните, пожалуйста, расположение картинок и расположите их в таком же порядке у себя на листочках

(*дети садятся за столы и распределяют картинки на листе*)

Восп: А теперь давайте проверим ваши картинки: Что у тебя (Имя ребенка) В правом нижнем углу? (и т.п.)

Восп: молодцы, вы справились с заданием черепахи, и она открывает нам путь дальше! Сколько шагов осталось до затонувшего корабля? (**слайд**)

Дети:5 шагов налево и 2 шага прямо!

Дети: Да!

Восп: (поднимает и прикрепляет лист на доску) Какое замечательное морское дно у нас получилось, и все наши новые знакомые здесь! Но что это мы слышим! (звуки дельфинов

)слайды с дельфинами

Дети: это дельфины!

Восп: Как весело они танцуют, а хотите потанцевать вместе с ними? Становитесь!

(танец дельфинов)

, (звук парохода)

Восп: дельфины привели нас к пароходу, который отвезет нас к берегу! Помашем дельфинам и отправимся в путь!

(дети машут рукой и уходят из зала, звучит музыка )