**Конспект**

 **занятия по развитию речи на тему "Доброта"**

**(подготовительная группа)**

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить детей с базовой нравственной  категорией  «добро».

**Развивающие:**

— развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;

— повышать творческую активность дошкольников.

**Воспитательные:**

— воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

**Демонстрационный материал:** запись песни «Мы желаем счастья вам»,  «Если добрый ты», рисунок с изображением цветов, деревьев, животных, людей, предметов, явлений природы; изображение цветущей яблони; предметы: палка, камень, верёвка, книга; семечко яблони; толковый  словарь, мяч, магнитики.

**Раздаточный материал**: изображение злого персонажа на каждого с моделями бровей, губ; изображение дерева на каждого; цветные карандаши, модели сердечка на каждого.

**Ход занятия**

   *Дети вместе с воспитателем заходят и становятся  в круг.*

- Я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

— Я хочу с вами поиграть. Поможет мне в этом мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен  сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое, замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

— Мне  было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами  очень добрых людей.

-Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непроизвольных обид.

Тема нашего занятия: «Доброта».

-Присаживайтесь, пожалуйста, удобнее на ковёр.

Как вы думаете, что такое доброта? (*Ответы детей).*

В толковом  словаре написано: «Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». «Добро» — всё положительное, хорошее, полезное.

— Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающими?

— Кому нужна доброта? (*Ответы).*

*-*Посмотрите  на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете? (*Ответы)*

**Вывод**: **обобщая ваши ответы, можно сказать, что доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.**

— У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет *(палка*, *верёвка, книга, камень, др*.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

**Вывод: я уверена, что как добрые люди, со всеми предметами вы совершаете только добрые действия.**

— А в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем.

**Физминутка.**

-Я принесла с собой **семечко**.  Как вы думаете, чьё это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю.

— Так что же  станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

*Показ  картинки «яблоня»»*

-Чья доброта помогла  яблоне  вырасти*? (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).*

**Вывод: правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.**

— А чья доброта помогает расти  вам? (*Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)*

— Сегодня такой добрый день, все улыбаются. Но я заметила, что у вас на столах лежат изображения  каких – то злых персонажей. Пройдите, рассмотрите их.

— Что надо изменить в облике персонажа, чтобы злой персонаж стал добрым?

— Стал ли добрым персонаж?

— Что вы для этого сделали?

**Вывод: вы совершили очень простые действия для того, чтобы доброта взяла верх над злом.**

—  Сколько добрых людей  вы встретили в своей жизни?

— У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните.

Сколько вы нарисовали плодов?

— Замечательно, что в своей  жизни вы встречаете много добрых людей.

-Оставьте дерево доброты на столе, пройдите, пожалуйста, на ковёр.

**Подведение итогов**

— Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

— Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

— Вы любите сказки? Назовите сказочных героев. Поднимите руки у кого герой злой, у кого добрый? Какой вывод можно сделать?

— Хороших героев больше. В сказках добро всегда побеждает зло.

Какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?

**-**Вот и подходит к концу наше занятие .

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов

Уведет ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь:

«В добрый час и в добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей.

На память о нашей сегодняшней встрече я дарю маленькое сердечко – символ частички моего сердца.

**Исполняется песня «Мы желаем счастья Вам».**