|  |
| --- |
| **Пятница 8 мая 2015 года** |
| **Тема недели «День Победы»** |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1.Утренняя гимнастика «Бравые солдаты»Цель: Поднять эмоциональный настрой детей. Воспитывать интерес к спортивным соревнованиям. | «Физическое развитие» | Игра-соревнование |
| 2. Беседы «Была война, пришла Победа», « 9 мая – праздник Победы»Цель: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике – дне Победы. | «Речевое развитие» «Познавательное развитие» | Беседа |
| 3. Индивидуальная работа с Катей К, Наташей И, Русланом М.Цель: Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам «Пограничник с собакой» | «Речевое развитие» | Обсуждение |
| 4. Рассматривание картин, иллюстраций, книг о праздновании дня Победы  | «Познавательное развитие» | Рассматривание, беседа |
| 5. Пальчиковая игра «Эти пальцы все бойцы, удалые молодцы», «Твои защитники - взгляни!»Цель: Развивать мелкую моторику. | «Физическое развитие» | Игра |
| 6. Дидактическая игра «Защитники Отечества»Цель: Учить подбирать карточки к картинкам по определенным признакам. Закрепить знания детей о родах войск. | «Социально-коммуникативное развитие» | Игра с правилами |
| 7.Игры детей по интересам.Цель: Развивать игровой замысел детей, воспитывать взаимопонимание, доброжелательность. | «Социально-коммуникативное развитие | Игры |
| **НОД** | **1. Конструирование** «Подарок ветерану 9 мая» Цель: Учить детей мастерить поделки методом оригами.  | «Познавательное развитие» | НОД |
|  |  **«Мы помним, мы гордимся!»** | «Социально-ком-оеразвитие | Развлечение |
| **Прогулка** | 1. Наблюдения за появлением листьев на деревьях и кустарниках.Цель: Учить замечать изменения в живой природе, определять характерные особенности природы весной | «Познавательное развитие» | Наблюдение  |
| 2. Игры-эстафеты «Будь ловким и смелым», «Кто быстрей», «По кочкам».Цель: Развивать двигательную активность, смелость, ловкость, смекалку, взаимопомощь. | «Физическое развитие» | Игры-эстафеты |
| 3. Индивидуальная работа с Русланом М, Маратом С. – игровое упражнение «Меткий стрелок»Цель: Закреплять умение детей бросать предметы в горизонтальную цель. | «Физическое развитие» | Игровые упражнения |
| 4. Самостоятельные игры детей.Цель: Учить детей играть в коллективе, воспитывать дружелюбие | «Социально-коммуникативное развитие» | Игры с правилами |
| 5. Экспериментальная работаЦель: Учить детей определять молодые листья на деревьях (липкие, светло-зеленые, маленькие) | «Познавательное развитие» | Эксперимент |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, хождение по массажным коврикам.Цель: Формировать желание укреплять свое здоровье, быть сильным | «Физическое развитие» | Игровые упражнения |
| 2. «Советские воины - победители»Цель: Познакомить детей с героическими подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны» | «Познавательное развитие» | Рассказ, беседа |
| 3.Просмотр слайдов «Дети – герои войны»Цель: Познакомить детей с детьми- героями ВОВ. Воспитывать чувство гордости за свой народ. | «Речевое развитие» «Познавательное развитие» | Презентация, беседа, рассказ |
| 4.Чтение: А. Митяев «Мешок овсянки» Е.Благинина «Шинель», Т. Белозеров «Майский праздник - День Победы»Цель: Учить детей внимательно слушать художественные произведения, понимать их содержание; воспитывать любовь к своей Родине, уважение к героическому прошлому своего народа. | «Речевое развитие» | Реализация проекта |
| 5.Дидактическая игра «Передай звездочку».Цель: Воспитывать этические качества по отношению к воинам-победителям | «Социально-коммуникативное развитие» | Игры с правилами |
| 6. Подвижная игра «Военные на учении»Цель: Развивать смелость, ловкость, быстроту движений, взаимопомощь. |  «Социально-коммуникативное развитие» | Игра |
| 7. Мытье игрушек, стирка кукольного белья.Цель: Учить детей поддерживать порядок в группе, воспитывать трудолюбие. | «Социально-коммуникативное развитие | Труд хозяйственно-бытовой |

**Работа с родителями:**

1. Участие в российском конкурсе рисунков на тему «Дети России - за мир».

2. Выпуск газеты с участием родителей «День Победы – день памяти».

3. Совместный музыкально-спортивный праздник «Воинам победителям – посвящается!»

4. Создание альбомов «Дети – герои войны», «Герои войны из Мордовии».

5. Выставка совместных рисунков «Этот день Победы!»

|  |
| --- |
| **Пятница 8 мая 2015 года** |
| **Тема недели «День Победы»** |
| **Режимные моменты** | **Содержание работы** | **Образовательные области** | **Форма работы** |
| **Утро** | 1.Утренняя гимнастика «Бравые солдаты»Цель: Поднять эмоциональный настрой детей. Воспитывать интерес к спортивным соревнованиям. | «Физическое развитие» | Игра-соревнование |
| 2. Беседы «Была война, пришла Победа», « 9 мая – праздник Победы»Цель: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике – дне Победы. | «Речевое развитие» «Познавательное развитие» | Беседа |
| 3. Индивидуальная работа с Катей К, Наташей И, Русланом М.Цель: Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам «Пограничник с собакой» | «Речевое развитие» | Обсуждение |
| 4. Рассматривание картин, иллюстраций, книг о праздновании дня Победы  | «Познавательное развитие» | Рассматривание, беседа |
| 5. Пальчиковая игра «Эти пальцы все бойцы, удалые молодцы»Цель: Развивать мелкую моторику. | «Физическое развитие» | Игра |
| 6. Дидактическая игра «Защитники Отечества»Цель: Учить подбирать карточки к картинкам по определенным признакам. Закрепить знания детей о родах войск. | «Социально-коммуникативное развитие» | Игра с правилами |
| 7.Игры детей по интересам.Цель: Развивать игровой замысел детей, воспитывать взаимопонимание, доброжелательность. | «Социально-коммуникативное развитие | Игры |
| **НОД** | **1. Конструирование**  «Подарок ветерану 9 мая» Цель: Учить детей мастерить поделки методом оригами.  | «Познавательное развитие» | НОД |
|  **2.Физическое развитие на** прогулке (по плану физкультурного руководителя) | «Физическое развитие» | Подвижные игры |
| **Прогулка** | 1. Наблюдения за появлением листьев на деревьях и кустарниках.Цель: Учить замечать изменения в живой природе, определять характерные особенности природы весной | «Познавательное развитие» | Наблюдение  |
| 2. Игры-эстафеты «Будь ловким и смелым», «Кто быстрей», «По кочкам».Цель: Развивать двигательную активность, смелость, ловкость, смекалку, взаимопомощь. | «Физическое развитие» | Игры-эстафеты |
| 3. Индивидуальная работа с Русланом М, Маратом С. – игровое упражнение «Меткий стрелок»Цель: Закреплять умение детей бросать предметы в горизонтальную цель. | «Физическое развитие» | Игровые упражнения |
| 4. Самостоятельные игры детей.Цель: Учить детей играть в коллективе, воспитывать дружелюбие | «Социально-коммуникативное развитие» | Игры с правилами |
| 5. Экспериментальная работаЦель: Учить детей определять молодые листья на деревьях (липкие, светло-зеленые, маленькие) | «Познавательное развитие» | Эксперимент |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, хождение по массажным коврикам.Цель: Формировать желание укреплять свое здоровье | «Физическое развитие» | Игровые упражнения |
| 2. «Советские воины - победители»Цель: Познакомить детей с героическими подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны» | «Познавательное развитие» | Рассказ, беседа |
| 3.Просмотр слайдов «Дети – герои войны»Цель: Познакомить детей с детьми- героями ВОВ. Воспитывать чувство гордости за свой народ. | «Речевое развитие» «Познавательное развитие» | Презентация, беседа, рассказ |
| 4.Чтение: А. Митяев «Мешок овсянки» Е.Благинина «Шинель», Т. Белозеров «Майский праздник - День Победы»Цель: Учить детей внимательно слушать художественные произведения, понимать их содержание; воспитывать любовь к своей Родине, уважение к героическому прошлому своего народа. | «Речевое развитие» | Реализация проекта |
| 5.Дидактическая игра «Передай звездочку».Цель:Воспитывать этические качества по отношению к воинам-победителям | «Социально-коммуникативное развитие» | Игры с правилами |
| 6. Подвижная игра «Военные на учении»Цель: Развивать смелость, ловкость, быстроту движений, взаимопомощь. |  «Социально-коммуникативное развитие» | Игра |
| 7. Мытье игрушек, стирка кукольного белья.Цель: Учить детей поддерживать порядок в группе, воспитывать трудолюбие. | «Социально-коммуникативное развитие | Труд хозяйственно-бытовой |