**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**Тема: «Профессии»**

**Выполнил: Воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Глеб Диля Шакирьяновна**

**Цель**: Формировать у детей компетенцию о разных профессиях людей.

**Задачи**:

* Формирование опыта знаний о профессиях людей;
* Обогащение активного словаря детей (повар, шофер, ветеринар, врач, кондуктор, пожарный, парикмахер)
* Закрепление количественного счета в пределах 6;
* Развитие свободного общения детей со сверстниками и взрослыми;
* Развитие навыков балансировки и координации движений;
* Развитие зрительно-моторной координации и пространственной ориентации;
* Развитие тактильной чувствительности и тактильной памяти;
* Воспитание интереса к совместной деятельности со сверстниками, развивать чувства общности;
* Воспитание понимания общественной важности каждой профессии и уважительное отношение к труду взрослых.

**Оборудование**: Развивающая игра «Сенсино», развивающая игра «магнитный лабиринт», игровой тренажер «Кочки на болоте», развивающая игра «Зоопарк из Тарамбука», развивающая игра «Сырный ломтик» , развивающая игра «Пощупай рукой определи ногой», интерактивная система mimio.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла», С.Я.Маршак «Пожар», С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», К.И.Чуковский «Айболит» и др; игровая деятельность: настольные игры «Кому что нужно для работы?», сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Шоферы», «Парикмахерская», «Ателье»; наблюдения за трудом взрослых, экскурсия на кухню, медицинский кабинет, художественно-творческая работа.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Физическое развитие.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

**Педагог**: Ребята располагайтесь по удобнее! У меня отличная новость, сегодня утром пришла телеграмма! Интересно, кто же разносит телеграммы адресатам?

**Дети**: Почтальон разносит почту.

**Педагог**: Спасибо теперь я вспомнила, как называется эта профессия. (Звонок) В телеграмме говорилось, что к нам сегодня приедет гость, вот и он! ( Педагог вносит игрушку Чебурашку)

**Чебурашка:** Добрый день друзья! Я приехал к вам за помощью.

У меня растут года, будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Я не могу выбрать для себя профессию. Будьте так добры, помогите, пожалуйста.

**Педагог**: Ребята, поможем нашему другу?

**Дети:** Да.

**Чебурашка**: Спасибо! Друзья, а какие вы знаете профессии?

Дети перечисляют знакомые профессии.

**Педагог**: Вот бы узнать, кем работают ваши родители.

Дети рассказывают о профессиях родителей.

**Педагог:** Посмотрите на столе столько интересных предметов! Как вы думаете человеку, какой профессии они необходимы?

**Дети**: Повару

**Чебурашка**: Интересно, что делает повар?

**Дети**: Повар готовит еду, варит суп, жарит овощи и т.д.

**Педагог**: Ребята кто помнит, как зовут нашего повара? Как вы думаете, что будет, если вдруг наша Татьяна Васильевна не придет на работу?

Дети рассуждают.

**Педагог:** А давайте мы свами примерим фартуки, выбирайте, какой вам больше нравится.(на фартуках заранее наклеены изображения овощей и фруктов) Ребята у кого фартуки с рисунком овощей становитесь в правую команду, а у кого с фруктами в левую. Команда «Овощей» придумайте блюдо которое можно приготовить из овощей, а команда « Фрукты» придумает свое блюдо, которое можно приготовить из фруктов. (Дети придумывают блюдо и называют его). Отличные идеи! Я предлагаю приготовить эти блюда, но продукты находятся на складе. Переправить их нужно через болото, пройдя по кочкам.

**Игровой тренажер «Кочки на болоте»**

Участвует две команды. Эстафетная игра. Каждый игрок должен переправить нужный ингредиент из точки А в точку В.

**Педагог**: Ребята, послушайте загадку.

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я-…..(шофер)

**Чебурашка**: Вот бы узнать, чем занимается шофер? Ребята вы знаете?

**Дети:** Управляет автобусом, троллейбусом и т.д.

**Педагог**: А давайте мы с вами станем шоферами. Вот я хотела управлять автобусом, а вы?

(Дети выбирают себе вид транспорта).

**Педагог**: Шоферы занимаем свои места за рулем.

**Игровой тренажер «Магнитный лабиринт»**

Шарики это пассажиры, которые находятся на разных участках игрового поля(остановках), задача шофера привезти всех в центр, где находится вокзал.

**Педагог:** Ребята, а кто еще работает в общественном транспорте?

**Дети:** Кондуктор.

**Педагог**: Вы позволите мне быть кондуктором? Чтобы проехать в автобусе, нам необходимо, заплатить за проезд. Возьмите монеты (каждому “пассажиру” раздается по 10 монет). Билет стоит 6 рублей. Сколько монет мы нужно отдать кондуктору? (6 монет).

**Развивающая игра «Пощупай рукой определи ногой»**

Игрокам раздаются фишки (билеты), коробки стоят на стульчиках. Задача игрока определить правильную коробку к своей фишке и занять место на стульчике, т.е. место пассажира.

**Педагог:** Вот бы узнать, кто спрятался за ширмой. Послушайте загадку.

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный

На пожар спешит…(пожарный)

**Чебурашка:** Ребята, расскажите, пожалуйста, что делает пожарный?

**Дети**: тушит пожар, спасает людей и животных.

**Педагог**: Выберите, пожалуйста, себе по одной карточке. Расскажите что изображено на вашей карточке. ( на карточках изображены: спички, свеча, бенгальский огонь и т.д) У кого одинаковые карточки, те в одной пожарной бригаде будут работать.

**Развивающая игра « Сырный ломтик»**

Очаг пламени на верхнем этаже здания. Задача игроков, проложить путь по игровому полю, преодолевая опасности.

**Педагог:** Послушайте загадку.

В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на «скорой» он примчится (Врач)

**Чебурашка:** Ребята, будьте добры, расскажите кто же такой врач? Чем он занимается?

**Дети**: Врачи лечат людей.

**Звонит телефон.**

**Педагог**: Алло! Добрый день, я вас слушаю. …Я все передам. Друзья это звонил мой друг, он работает ветеринаром, он просил нас ему помочь

**Чебурашка:** Ветеринар? Как интересно, а чем же он занимается?

**Дети:** Ветеринар лечит животных.

**Педагог:** Дело в том, что он вылечил животных из зоопарка, но не успел отправить их домой. Его срочно вызвали в Африку лечить попугаев. Поможем, разместим всех животных по своим домам?

**Дети** Да!

**Развивающая игра «Зоопарк из Табамбука»**

Задача игроков найти животным соответствующие дома.

**Педагог**: Чебурашка, ребята, а давайте мы вместе вспомним, кем мы побывали, какие профессии «примеряли». У меня есть чудо барабан, который поможет в этом. Мы сегодня часто делились на команды вот и сейчас давайте разделимся и договоримся к какому барабаны вы подойдете.

**Развивающая игра « Сенсино»**

На игровом барабане наклеены карточки с изображением различных профессий. Игрок крутит барабан, выпадает определенная карточка, задача игрока найти в норке соответствующий атрибут данной профессии.

**Чебурашка**: Друзья, столько всего интересно вы мне рассказали, а вот вы сами уже знаете, кукую профессию выберете? ( Ответы детей)

**Педагог**: Ребята, а вы уже догадались, кем я мечтала стать, когда была вашего возраста? Я очень люблю свою работу и это очень важно при выборе своей профессии.

**Чебурашка:** Благодарю, мои друзья вы мне очень помогли. Отправлюсь скорее домой и выберу для себе профессию. До свидания!

**Используемая литература**

1. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Москва: Просвещение, 1996.
2. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Москва: Айрис-пресс, 2008.
3. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: Творческий центр, 2005.
4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва: ГНОМ и Д., 2013.