1 Занятия по экологии «Комнатные растения «красота бегонии»»  
Предварительная работа:  
Рассматривание комнатных растений находящихся в групповой комнате, беседа о них;  
Совместная работа с детьми по уходу за растениями;  
Работа по схемам "Строение цветка", "Полив комнатных растений", "Потребности растений"  
Посев семян моркови, петрушки, укропа, пшеницы, посадка лука.  
Цель:   
Изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания.  
Задачи:   
Учить детей вести наблюдение за объектом живой природы;  
Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, используя развивающие модели.  
Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы. Формировать и отрабатывать навыки ухода за растениями.   
  
  
  
Ход занятия:  
Воспитатель:  
- Дети, утром, когда я шла в садик , то увидела цветочек в горшочке стоящий на лавочке, он был ничей и я решила принести его к нам в нашу группу (показывает неухоженный цветок).   
- Дети, как зовут этот цветок? ( Бегония)  
- А давайте посмотрим есть ли у нас такой же цветочек ? Д- (Есть)  
Мы сейчас пойдем и найдем такой же цветок (на стол выставляются два цветка. Ребята давайте посмотрим листочки у нашего цветочка и на листочки у принесенного? Д- ( чистые, ровные, блестящие, ярко- зеленые а на этом цветке листья рваные, грязные, тусклые, вялые, мятые и пыльные.) У нашей бегонии имеются новые побеги и красивые бутоны из которых скоро появятся цветы. Д-(а у новой бегонии бутонов нет и побеги завядшие.) В нашем кашпо грунт более черный и влажный а в этом кашпо грунт пересушенный и дал трещины. Дети анализируют цветы. Замечают, что неухоженному цветочку неуютно .  
-Ребята для того чтобы цветочку стало уютно мы должны ответить на вопрос: Что такое цветок? Д- ( это растение)   
- А с какими растениями вы знакомы? (Д- рябина, береза, калина, зверобой, валериана.)  
- А как вы думаете из чего растут растения? Д- (из семечка)  
- Давайте используем картинки и посмотрим, что происходит с семечкой во время прорастания. к  
- Когда цветочек завянет, на этом месте будут появляться плоды. Какие плоды вы знаете от деревьев? Д- (яблоки, груши, черемуха, ирга.) А какие от цветочка Д- (семя, луковичка)  
- А для чего растениям нужны корни? Д- (мы поливаем водой а цветы пьют, растут и цветут)  
(показ корешков лука, петрушки, укропа и пшеницы)  
- Ребята, сейчас мы проведем эксперимент и посмотрим как вода по корням поднимается и поступает к растению  
 Опыт.  
В стеклянную тару наливаем воду, подкрашиваем воду гуашью, помещаем край белой ткани и посмотрим как водичка поднимается по ткани вверх.  
- На листе ватмана я нарисовала грунт, кто желает нарисовать то, что у растения находится в грунте, а что над грунтом. (Д- ребята рисуют корни, стебель с листочками и цветок, кустарники и деревья).  
-Ребята, а у всех растений есть стебель? (Д- Нет, у дерева ствол.)  
-Давайте выберем из картинок то, в чем нуждается растение. Д- (воздух, свет, вода, тепло, любовь и забота)  
- Дети настал тот момент когда нужно оказать помощь цветочку Для этого мы возьмем землю т. Е. грунт, новое кашпо, дренаж, совочки и пересадим его. Что мы будем делать? Д- (поливать. обрезать рванные листья, орошать его водой и приговаривать только ласковые и добрые слова). Д- с огромным удовольствием занимаются пересадкой цветка. И теперь после нашего труда и заботы о нем мы прочтем ему стишок.  
  
 «Цветовод»ььььььььььььь  
Цветочный горшок я использовал классно,  
Теперь это всем окружающим ясно.  
А раньше казалось - горшок и горшок–  
Насыпал земли, посадил корешок.  
Сиди, дожидайся: взойдет - не взойдет…  
Нет! Был у меня свой особый подход,  
Не ждал день-деньской, рано утром вставал,  
Водой из кувшина росток поливал,   
Держал на свету его, землю рыхлил,  
Заботился так, словно друга растил.  
А самое главное было потом:  
Вверх стебель метнулся и вырос бутон,  
И с гордостью можно поведать друзьям:  
«Для мамы цветок я выращивал сам!»  
(В.Борисов)ббббббббббббббббббббббббббббббб  
- А сейчас мы поставим наши цветы на этажерку и будем наблюдать и ухаживать, любить и поливать. Я надеюсь что наш цветочек будет расти и благоухать, радовать нас своими новыми побегами и цветами.