**Конспект занятия « Наш друг- Чиполлино» .**

**Образовательная область:**
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей).

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация»,  «Чтение художественной  литературы», «Здоровье», «Познание», «Труд»,

**Возраст детей:**средняя группа, 4-5 лет

**Формы непосредственной образовательной деятельности:**
Беседа, ситуативный разговор, экспериментирование, чтение.

**Формы организации:**
подгруппа.

 **Задачи образовательной деятельности:**

1. Уточнить и обобщить знания детей о луке, как овоще.
2. Формировать представление детей о пользе лука.
3. Углубить знания об условиях для комфортного роста растений.
4. Развивать любознательность и расширять кругозор детей.

**Оборудование:**

* Игрушка «Чиполлино»;
* Баночки для лука;
* Луковицы среднего размера;
* Цветные карандаши;

Ход НОД

-Ребята, сегодня я встретила одного сказочного героя. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, кто же это.

 **«Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.**

**Сарафан не сарафан,
платьице не платьице,
А как станешь раздевать,
досыта наплачешься**». О чём я? (это лук!)

 - Что такое лук? (овощ, он растёт на грядке)

Лучок передал вам свою фотографию (показ). Как его зовут? (Чиполлино)

 и ещё **говорящее письмо (аудиозапись)**

 1.«Здравствуйте, ребята! Как живете? Не болеете? А что нужно делать чтобы не заболеть?

- (Гулять на свежем воздухе, одеваться по погоде, делать зарядку, полоскать горло, кушать витамины, овощи, фрукты, пить соки, морсы, чай с травами.)

 2. «Спасибо за ваши ответы. Вы меня порадовали! Не болейте! А на обед кушайте лук! Он хоть и горький, но полезный, защищает от болезней! А у меня для вас ещё одна загадка! Найдите лук по запаху!»

**Игра «Узнай по запаху»** ( банан, лимон, апельсин, лук)

- Как вы поняли, что это лук? (он щиплет глазки, от него плачут)

- Какой лук на вкус? (горький)

- Что же получается, лук горький на вкус. Его трудно чистить и резать – все от него плачут. Зачем же тогда его используют?

(Ответы детей: в нём много витаминов, чтобы не болеть….)

 -Верно. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляют дёсны и зубы.

Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также принесёт большую пользу.

- **Какую поговорку про лук вы знаете? «Лук от семи недуг.»**

 - Что такое недуг?

(Ответы детей: когда болеют.)

 Чиполлино прислал для вас подарки! Показ настоящего лука.

.
**Стихотворение ребёнка:**

Наш домашний доктор лук

Исцелит любой недуг.

Вместе взрослые и дети

Ешьте лук и не болейте.

**- Как называется такой лук? (Репчатый)**

-Что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (прорастить)
 **У доски**.

- Давайте посмотрим! Правильно! Если репчатый лук прорастить, из его верхушки начнёт расти зелёный лук! Показ наглядности.

-Что необходимо для роста растений? (земля, вода, свет, тепло) (показ наглядности) Какие картинки лишние?

- Вы знаете, что необходимо растениям, давайте поиграем в огород!

**Физминутка:**

Дружно мы вскопаем грядку.
Все посадим по порядку:
Здесь – морковь,
А здесь – капуста.
Как созреют, будет вкусно!

Здесь – растут картофель, лук,
Лечит от семи недуг!
Огород польем из лейки
И присядем на скамейке.

**Практическя часть**

-Давайте подойдём к скамейке и наденем фартуки!

 **Работа у стола** -А сейчас давайте рассмотрим наш лук! - Все луковицы в сухих чешуйках.

 - Какого цвета чешуйки лука? Какой лук на ощупь?( твёрдый)

**Показ посадки лука.**

-На донце луковицы старые корешки, нащупайте корешки, они должны находиться в земле. Я сейчас сделаю углубление ( лунку),посажу лук, присыплю его землей!

-Чтобы наш лук начал расти ,что ещё нужно сделать? (полить)

Сейчас подвиньте емкость с землей, сделайте углубление в земле и посадите луковицу –Какой частью надо сажать в землю? (донцем), полить.

 - Ребята, Чиполлино очень доволен, ведь теперь у нас в группе будут расти его друзья, а мы будем заботиться о них и наблюдать, как растёт зелёный лук .

- Посмотрите у вас в дневнике наблюдений изображён лук, который вы сегодня посадили . Как он называется? (репчатый).

 - Вспомните, какие условия необходимы, чтобы из этой луковицы стал прорастать зелёный лук! Что необходимо для роста растений?

 **Показ воспитателя.**

**Заполнение детьми дневника наблюдений. А дальше мы будем рисовать какие изменения происходят с нашим луком!**

**-**Дети, **куда мы поставим наши луковки (на окошко)**

**- Почему? (там свет и тепло)**

**-**Что будет **,**если лук будет расти в темноте без света?

Мой лук будет расти в земле , я буду его поливать,у него будет тепло,но не будет света, а потом мы сравним ваш лук и мой! Чем они будут отличаться! Вам интересно?

- Понравилось вам занятие? Что понравилось?