**Сценарий литературного праздника, посвященный открытию недели литературного чтения**

**«Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»**

**Цели мероприятия**: воспитания у детей бережного отношения к книге, развитие любознательности и интереса к чтению, развитие творческих и сценических способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.

**Оформление:** презентации, высказывания, корзинка со свитками (на свитках написаны И.О. фамилии поэтов), выставка книг.

**Действующие лица**: Королева книг, Буратино , Красная шапочка, чтецы.

В зале звучит музыка, вся школа собралась на открытие недели литературного чтения.

**Презентация « В гостях у сказки ».**

**1 Ведущий**: Здравствуйте дорогие ребята! У нас сегодня праздник , посвященный открытию недели литературного чтения.

Нас книжки в город пригласили.

Смекалку вы не позабыли?

Хочу предупредить заранее,

Что впереди ждут испытания.

До старта несколько минут.

Так поторопимся! Нас с вами

Ждет встреча с добрыми друзьями.

**2 Ведущий**: Ребята, если вы отгадаете загадки , то узнаете кто придет к нам в гости сегодня.

Говорит она беззвучно

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

 ( Книга)

**Королева-Книга**: Здравствуйте дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Я рада вас приветствовать. В городе Литературии царит тишина и порядок. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг.

От меня узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос я

Без труда отвечу.

Есть стихи и сказки,

Все к вашим услугам!

Береги же книгу!

Станет она другом!

**Королева – Книга:** А вы, ребята, любите читать? А вот сейчас и посмотрим. Давайте проведем викторину и проверим, читаете ли вы?

**Королева – Книга:**

1. Что потерял ослик Иа-Иа (Хвост)
2. Смерть свою он хранил на конце иглы ( Кощей Бессмертный)
3. С кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город?( Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев).
4. Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? ( Маша)
5. Как звали девочку, растопившую ледяное сердце? (Герда)
6. Как звали последнюю знакомую Колобка? ( Лиса)
7. Прикольная бабушка, живущая в избушке на курьих ножках? ( Баба-Яга)
8. Кто снес золотое яичко? ( Курочка- Ряба)
9. Какое время года пропела попрыгунья Стрекоза? ( Лето)
10. Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? (Репка)
11. Как звали вожака стаи в « Маугли»? (Акела)

- Молодцы ребята! Я рада, что среди вас многие любят читать, любят книги.

**Ведущий**: Ребята к нам спешит следующий сказочный герой. Слушайте загадку:

 « Бабушка девочку очень любила

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла свое.

 А ну подскажите имя ее»

**-** Верно. Это Красная Шапочка. Вы, оказывается , очень хорошо знаете героев сказок.

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада встречи с вами и подготовила для вас интересные задания. Ребята, вы любите стихи? А умеете ли вы подбирать рифму? Давайте попробуем. Я буду читать отрывки известных стихотворений, а вы называете рифму в конце.

1.Плачет киска в коридоре

 У нее большое горе:

 Злые люди бедной киске

 Не дают украсть …..( сосиски).

 2. Вместо шапки на ходу

 Он надел…..( сковороду)

3. То не дождь пошел из облака

 И не град,

 То посыпался из облака ….( виноград)

 4. У тебя на шее вакса,

 У тебя под носом клякса,

 У тебя такие руки,

 Что сбежали даже…..( брюки)

 5. Наша Таня громко плачет,

 Уронила в речку …( мячик)

 6. И пришел к Айболиту Барбос:

 Меня курица клюнула в …..(нос).

 7. Пошла муха на базар

 И купила…..(самовар)

 8. Кот купаться не привык

 Опракинул…..(грузовик)

 9. И жених сыскался ей

 Королевич….(Елисей)

 10. Робин-Бобин-Барабек

 Скушал сорок….( человек).

**Красная Шапочка**: Какие вы молодцы! Настоящие поэты. Как хорошо подбираете рифму.

**Ведущий**: Ребята! К нам торопится еще один герой сказок. Сможете ли вы его отгадать. Послушайте загадку.

 Длинноносый и веселый

 Деревянный озорник

 В тайну ключика золотого

 Нелегко, а все ж проник! ( Буратино)

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! Я рад, что попал( пришел) к вам на праздник. Я собираю разноцветные книги.

**Буратино:** А у вас есть книга желтая в горошек?

**Ведущий:** А зачем тебе такая книга?

**Буратино:** Я их подбираю по цвету, у меня и диван желтый дома, но я их не читаю.

**Ведущий:** Ребята! Как вы считаете, правильно Буратино подбирает книги для домашней библиотеки? (Ответы детей). Книги нужны чтобы их читать.

**Буратино:** А вы, ребята любите читать? А вы знаете как надо с книгами обращаться? Это мы сейчас проверим и повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру « Да - нет».

***Что любит книжка?***

Обложку.- Да.

Грязные руки. – Нет.

Закладку.- Да.

Дождик и снег. – Нет.

Бережное отношение. – Да.

Ласку. – Да.

Яичницу.- Нет.

Чисты руки. – Да.

Валяться на полу. – Нет.

Драться. – Нет.

Жить на книжной полке. – Да.

Любознательных читателей. – Да.

**Ведущий**: Вот видишь Буратино, ребята все правила назвали правильно. Молодцы! А тебе Буратино, нужно больше читать книг! Потому что в книгах можно найти ответы на все интересные вопросы.

Итак , мы предлагаем открыть неделю литературного чтения. Согласны, ребята?

Зачитывается план недели литературного чтения (презентация).

 В конце недели подведем итоги. Узнаем, кто же сумел пройти все испытания и победить в литературных соревнованиях.

Тогда вперед! Желаем всем удачи!