Тема урока: Однозначные числа.

**Задачи урока:**

- ввести понятие «однозначные числа»; закреплять знание состава изученных чисел; -совершенствовать навыки счета и навыки выполнения сложения вида  + 1,  + 2,  + 3,  + 4;

- развивать пространственное умение, внимание;

- воспитывать соблюдение здорового образа жизни, культуру учебного труда

**УУД: личностные:** проявление интереса к новому материалу

**регулятивные:** ставить учебную задачу совместно с учителем, уметь разбирать возможные ошибки, исправлять их

**познавательные:** выделять необходимую информацию, строить речевые высказывания, используя математические термины, распознавать различные ситуации с расположением предметов

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Давайте прочитаем стихи:

(Дети читают хором отрывок ранее выученного на уроке литературного чтения отрывок из стихотворения И. Сурикова «Детство»)

Вот моя деревня,

Вот мой дом родной,

Вот качусь я в санках

По горе крутой…

 **2. Подготовительный этап.**

-О каком времени года шла речь в стихотворении?

-Кто любит это время года?

- Как ласково в народе называют зиму? (Зимушка – зима, Матушка – зима).

- Я предлагаю вам выполнить

 1 задание и вы узнаете, чем могут заниматься дети зимой.

 - Расставьте и назовите числа в порядке возрастания. ( Дети расставляют числа и появляются слова «Зимние забавы»)

- Чем же можно заниматься зимой детям, кроме того, что смотреть телевизор и сидеть за компьютером?

-Вот и сегодняшний урок математики будет посвящен «Зимним забавам».

**3. Сообщение темы и цели урока.**

- Назовите, какой ряд чисел у нас получился:? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- Ребята, а вы знаете, как называются числа этого ряда? А хотите узнать?

-– Сколько цифр необходимо, чтобы записать эти числа? *(По одной цифре.)*

*- Одна цифра – это один знак.*

– Как же называются эти числа?

|  |
| --- |
| Числа, записанные одним знаком (одной цифрой), называются –однозначными.  |

- Какая же сегодня тема урока?

- Сегодня на уроке мы будем работать с однозначными числами, закрепим их состав, повторим прибавление чисел 1,2,3,4.

- Скажите, а для чего нам нужны эти знания?

- Чтобы уметь правильно считать, чтобы быть грамотными.

 **4. Устный счет.**

1. – А сейчас поиграем в игру «Зимние забавы», посчитаем.

 Счет в пределах 10-ти **(презентация**)

 2. Раскрась кружок, который расположен в середине - желтым цветом, ниже среднего – зеленым, выше желтого – красным.

- Что получилось?

- Для чего нам нужен светофор?

- На какой свет можно переходить дорогу?

3. Из снега можно лепить причудливые фигуры. Покажите, как можно лепить из снега? (Дети показывают).

- Ребята во дворе слепили вот такие фигуры. Какая на ваш взгляд фигура может быть «лишней»?

Найдите «лишнюю» фигуру (по цвету, по размеру, по форме)

 4. Задание на развитие навыков счёта.

– Напишите «соседей» чисел

 5  3  1 

 5. Математическая гирлянда

 - А ещё зиму мы любим за то, что именно зимой мы встречаем праздник – Новый год!

Я предлагаю вам математическую гирлянду. Какие числа пропущены?

(3 , 6, 9)

- Зимой нас часто радует снегопад. Полюбуемся снежинками и выполним гимнастику для глаз.

***Физкультминутка для глаз «Снежинка»***

**5. Изучение нового материала. Работа по учебнику (с. 73).**

З а д а н и е № 1.

– Рассмотрите карточки с числами.

- Поставьте фишки на те, таблички, на которых записаны однозначные числа.

– На какие две группы их можно разделить?

*I группа:* 1, 0, 5, 6, 2, 3, 7, 4.

*II группа:* 10, 11.

– Сколько цифр необходимо, чтобы записать числа I группы? *(По одной цифре.)*

– Так как же называются эти числа?

|  |
| --- |
| Числа, записанные одним знаком (одной цифрой), называются однозначными.  |

– Какие однозначные числа отсутствуют в этой группе? *(8 и 9.)*

Работа в тетрадях. Задание №1 (стр.115)

- А теперь откройте тетради на странице 115. Найдите задание №1, представьте каждое число в виде суммы двух слагаемых (комментировано).

***Физкультминутка.***

Конечно, зимой не обойтись без снеговиков и яркого звёздного неба. И мы пойдем на прогулку в зимний лес. В нём обычно тихо и спокойно, но сегодня вдруг расшалились зайчики. Давайте вместе с ними поиграем.

*Возле леса на опушке*

*Чьи–то выглянули ушки,*

*И помчался скок-скок-скок*

*Хитрый маленький зверёк.*

*Вот помчался он проворно*

*По сугробам, между ёлок.*

*Ветерок с берёзок кружит,*

*Шевелит зайчишке уши.*

*Ветер, ветер, поиграй-ка,*

*Не найдёшь лихого зайку.*

\_ А в зимнюю непогоду можно же конечно найти ребятам забаву и в уютном доме.

- Ребята нашего класса зря не сидели и удачно поработали над проектом однозначных чисел. Наиболее удачные работы, представим сегодня на уроке. Выйдите к доске и поместите на ней свои проекты по порядку.

Вот какие разные красивые цифры изготовили дети.

**6. Работа в тетради .**

- Запишите все эти цифры по порядку у себя в тетрадях. Обведите красным цветом четвертую цифру, а синим - восьмую.

- С какой цифры мы начнем запись? Продолжите самостоятельно, пишите цифры через клетку.

**Взаимопроверка.**

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте, правильно ли вы сделали это задание.

- Как хорошо работать дружно. И следующая забава ребятам – «Лепи снеговика. А чтобы снеговик получился удачный – мы дружно поработаем в группах.

Работа в группах.

- Повернитесь друг к другу. Договоритесь, как вы будете работать, и кто представит результат работы у доски. Рассмотрите таблицу, найдите закономерность и вклейте нужную фигуру.

- Заканчиваем наш урок катанием с горки.

В горку – вверх,

С горки – вниз,

Знания – вот лучший приз.

(У детей на столах тесты).

На чём можно прокатиться с горки? (на лыжах, на санках, на ледянке).

**7. Тест.**

1. Какая цифра пропущена? Впишите ее в квадрат.

2. Сколько яблок в тарелке, а сколько на столе?

– Сколько всего яблок?

3.

– Какие рисунки нужно поменять местами? Соедини их дугой.

**Взаимопроверка.** – Подайте сигнал готовности, кто считает, что удачно справился с этим заданием.

Дополнительное задание:

Веселые задачи

Две большие галки

Шли домой с рыбалки.

В сумке каждая из них

Пять лещей несла больших.

Рыбок засолили,

Сосчитать забыли.

Сколько рыбок галки

Принесли с рыбалки?

 Р е ш е н и е: 5 + 5 = 10 (р.).

Три гуся летят над нами,

Три других за облаками,

Два спустились на ручей,

Сколько было всех гусей? *(8)*

Сидят рыбаки,

Стерегут поплавки.

Рыбак Корней

Поймал трех окуней,

Рыбак Евсей –

Четырех карасей,

А рыбак Михаил

Двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки

Натащили из реки? *(9)*

**8. Закрепление.**

– Назовите однозначные числа.

– Почему они так называются??

**9. Итог урока.**

- Над какой темой урока мы работали?

- О чем очень интересном мы вспоминали в течение всего урока?

**10. Рефлексия.**

 - Кому было легко и всё понятно на уроке, покажите солнышко, кто испытывал затруднения – покажите тучку.

- Дорогие ребята! Приближается Новый Год. Я желаю вам, чтобы такое солнечное настроение было у вас на этом празднике. С наступающим Новым годом!