Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад №7 «Журавушка»

г. Ртищево

Непосредственно образовательная деятельность

«Физическое развитие»

«Илья Муромец и Соловей разбойник»

с детьми старшей группы

Воспитатель: Сторожева И.А.

**«Илья Муромец и Соловей разбойник»**

Конспект совместной деятельности с детьми старшей группы по реализации образовательной области "Физическая культура».

Воспитатель: Сторожева Ирина Александровна

***Цель:*** гармоничное физическое развитие через накопление и обогащение двигательного опыта детей.

***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Совершенствовать творческую двигательную деятельность.
2. Повторение изученных основных видов движения и упражнений.

*Оздоровительные:*

1. Комплексное развитие силы основных мышечных групп и гибкости.
2. Формировать правильную осанку.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной активности.
2. Воспитывать чувство уверенности в себе.

*Предварительная работа:* Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». Чтение отрывков о былинных богатырях: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Финист - Ясный сокол», «Никита Кожемяка», «Змей Горыныч», «Сказка о мёртвой царевны и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Подвижные игры. Разучивание пословиц и поговорок.

Изодеятельность на темы: «Богатыри», «Кони русских богатырей».

*Предполагаемый результат:*

1. Вызвать интерес к выполненным упражнениям;
2. Закрепление приобретённых умений, навыков;
3. Повышение собственной самооценки—“Я смогу!”

*Методы:* Словесный, наглядный, практический, творческий.

*Приемы:* Игровая мотивация, сюрпризный момент, художественное слово, музыкальное оформление.

*Музыкальное оформление:* «Богатырская наша сила» Добрынина.

*Пособия и инвентарь:* для туннеля - 2 гимнастические скамейки, гимнастические палки; дощечки по количеству детей, мольберт.

*Оформление:* Дерево с соловьём разбойником, плоскостная «речка», «тоннель», мешочки с крупой, плоскостная фигура Змея Горыныча, обруч, гантели, дерево яблоня, канат, кегли, камень с надписью, дощечки.

**Сюрпризный игровой момент.**

**Появляется Илья Муромец.**

***Илья Муромец****:* Здравствуйте, гости! Здравствуйте ребята!

Перенесла меня река времени неведомо куда, наверное, в будущее. Пока я спал, а спал я долго. Повадился на Русь Соловей-разбойник похаживать да посвистывать, добрых людей пугать. Рычит злодей по-звериному, а от его свиста все цветочки осыпаются. Поможете мне спасти землю русскую от злодея?

***Дети:*** Поможем.

***Илья Муромец:*** Чтобы отыскать Соловья разбойника, да прогнать его с земли Русской, нам нужно отправиться в прошлое и пройти множество испытаний, которые приготовил нам злодей. Дорога не легка и полна опасностей. Не испугаетесь добрые молодцы?

***Дети*:** Нет.  
***Илья Муромец*:** Вижу я, что богатыри вы смелые, сильные и ловкие.

***Илья Муромец:*** Тогда в путь, присядем, закроем глаза, и ветер перемен перенесет нас в Древнюю Русь. Смотрите камень на пути, что же на нём написано: «Пойдёте направо жизнь потеряете, пойдёте налево удачу потеряете, пойдёте прямо – ждёт вас опасность и богатырская слава.

Так куда же мы пойдём?  
**Дети:** Прямо!  
***Илья Муромец****:* Сначала нам предстоит пройти по краю пропасти через острые камни, на пути встретится река, сразимся с Горынычем, преодолеем тоннель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дозировка | Методические указания |
| 1. | **Вводная часть** (музыка….)  В шеренгу становись. Ходьба обычная Ходьба по краю пропасти( по канату)  Прыжки – через острые камни  Ходьба в полуприсяди - прячемся в высокой траве  Обычная ходьба  Бег «Мы бежим без капли лени, высоко подняв колени»- бегут с высоким подниманием колен. Бег змейкой  Медленный бег.  Ходьба спокойная. Дышим носом. | 30с.  8-10 р.  25с.  30с.  30с.  15с.  15 с | Следить за осанкой, дышать носом.  Активно работаем руками и ногами, не наталкиваясь друг на друга. |
| 2. | **Основная часть ОРУ с гантелями**  Под музыку ……дети перестраиваются в 3 звена.  *Илья Муромец:* Посмотрите яблоня. Пора и подкрепиться (Богатырь ест яблоко) *Дети:* Не ешь яблоко, а то уснёшь, и не сможем спасти мы Русь родимую.  *Илья Муромец:* Ну, тогда покажем всем богатырскую силу!  1) « **Поворот головы».**  И.п. о.с; руки на поясе.  1-поворот головы (вправо) ;  2-и.п.  3- поворот головы (влево) к плечу.  4-и.п. | По 4 раза в чередовании с наклонами головы (8 раз) | Не резко, следить за осанкой. Руки на поясе |
|  | 2) **«Наклоны головы»**  И.п. о.с. руки на поясе  1-наклоны головы вперёд; 2-и.п.  3-наклоны головы вперёд; 4-и.п. | По 4 раза в чередовании с поворотами головы (8 раз) | Не резко. Руки на поясе |
|  | 3) **« Руки к плечам»**  И.п. руки вдоль туловища  1- руки к плечам.  2- И.п.  3- руки вверх хлопок  4-И.п. | 8 раз | Сохранять осанку, выполнять ритмично. |
|  | 4) **« Ножницы в движении»**  И.п. прямые руки перед собой, ноги на ширине плеч.  1- крестные движения рук перед собой вверх, вниз  2- опустить руки вниз - выдох.и.п. | 8 раз | Руки прямые, ритмичные движения руками вверх и вниз. Спина прямая |
|  | 5) **«Наклоны в стороны»**  И. п. Руки на поясе, ноги на ширине плеч.  1-Наклоны вправо.  2-И.п.  3- Наклоны влево  4-И.п.  6) **«Наклоны вперёд»**  И. п. Руки на поясе, ноги на ширине плеч.  1-Наклоны вперёд.  2-И.п.  3- Наклоны назад.  4-И.п. | По 4 раза чередуя с наклонами вперёд (8 раз)  По 4 раза чередуя с наклонами в стороны (8 раз) |  |
|  | 6) **«Наклоны вниз»**  И.п. – руки на поясе.  1- наклон руки вниз достать пола  2- И.п. | 8-10 раз | Спина прямая. Колени не сгибать, руки прямые. |
|  | **7) «Приседания» упор руками.**  И.п. о.с руки вдоль  1- присесть упор руками  2-руки поднять через стороны вверх, скрестив их.  3-наклон вниз, руки опустить вниз со словами «Ух!» | 10 раз | Спина прямая, руки прямые, колени не сгибать. |
|  | **8)Сидя на коленях** И.п. – сидя на коленях, руки на поясе  1- поворот влево с отведением левой руки в сторону.  2- И.п.  3- Поворот вправо с отведением правой руки в сторону.  4-И.п. | 8 раз | Спина прямая, руки прямые. При отведении руки в стороны повернуть голову, посмотреть на руку. |
|  | 9**)“Сидя на полу”**  И.п. – сидя на полу, упор руками.  1- обхват колен.  2-И.п.  3- то же.  4- И.п. | 8 раз | Темп медленный.  Спина прямая, ритмично. |
|  | **10) И.п.- Лёжа на спине, руки внизу.**  1- поднять ноги вверх  2- И.п. | 8 раз | Ноги прямые, в коленях не сгибать |
|  | **11) «Велосипед».** И.п. - лежа на спине, ноги вверху, руки внизу.  1—2 –крутим педали;  3—4 — и.п. | 8 раз | Темп медленный. Руки внизу вдоль туловища. |
|  | **12)«Попрыгаем!».**  И.п. – руки на поясе.  Прыжки на месте, вокруг себя.  И.п.  И.п. Руки внизу.  1- ноги в стороны, хлопок над головой  2- и.п. | 8-раз  8 раз | Мягко приземляемся, дышим носом |
|  | 13) **Перестроение в одну шеренгу.** **Дыхательная гимнастика в ходьбе.** И.п: На вдох руки вверх, на выдох, руки вниз. | 2-3 раза | Набираем воздух носом, выпускаем ртом |
|  | ***ОВД***  ***Илья Муромец:***Куда нам дальше идти?  ***Илья Муромец:***  «Вот и речка на пути, Не проехать, не пройти Соловей разбойник злой  Мост сломал здесь над рекой»  ***Дети:***Построим мост из дощечек.  1. Каждый ребёнок строит себе мост из дощечек и переходит реку по ограниченной площади. |  | Дети внимательно слушают задание.  Дети берут по два «бревна» Одно бревно кладут, встают на него, кладут другое, переходят и так переходят на другую сторону «реки». |
|  | ***Илья Муромец:***Все преграды покорились, дальше в путь вы все пустились. Но, увы, не тут- то было, вихрем всё здесь закружило. Змей Горыныч трёхголовый повстречался на пути, тут спасенья не ищи! Но ребята не зевайте, и Горыныча одолейте 2 . Метание мешочков в вертикальную цель. |  | По очереди, не толкаться. Правую руку прямую с мешочком и правую ногу отводим назад и бросок в цель. |
|  | 3.Ползание « по-пластунски» преодоление тоннеля.  ***Илья Муромец:*** Перед нами ещё одна преграда – это горные тоннели.  Мы тоннель преодолеем, В него мы проползём, И к заветной цели скоро мы придём. |  | Дети по очереди пробираются через тоннель |
|  | ***Илья Муромец*:** Мы вышли на поляну. Давайте посмотрим по сторонам, может, увидим что-то интересное. Смотрите, дуб, а в дупле сидит Соловей разбойник. Вот мы его и нашли. Выходи злодей! Сразимся в честном бою за землю Русскую.  ***Соловей-разбойник:*** Сейчас я выйду, но не для того, чтобы сразиться. ***Илья Муромец:*** А для чего же? ***Соловей-разбойник****:* Победите меня в игре, тогда я покину Русь и никогда больше не появлюсь, а еже или нет, то пеняйте на себя.  **П/и «Соловей разбойник»**  Соловей-разбойник стоит в середине обруча, а дети, взявшись за руки, идут по кругу, говоря:  ***Дети:*** Эко диво, чудо – юдо,  Из сырого дуба Полно тебе свистать по-соловьиному  Полно тебе рычать по-звериному.  Полно тебе страшить малых детушек! ***Соловей-разбойник:*** Победили вы меня, не могу я больше засвистеть по-соловьиному, не могу зарычать по-звериному.  (Соловей-разбойник убегает) | Игра проводится 2-3 раза | По окончанию речи дети убегают, а Соловей-разбойник пытается их догнать. Пойманные дети встают в обруч |

**3.Заключительная часть**

***Илья Муромец:*** А как вы думаете, помогли мы защитить Русь родимую? Прогнали мы злодея с нашей земли?  
***Дети:*** *Да!****Илья Муромец:***Мой отныне вам наказсилушку свою копить Землю русскую хранить!

***Дети:*** Постой Илья-Муромец мы хотели тебя пригласить к нам на праздник, который состоится вечером. Где покажем не только мы свою силу и ловкость. ***Илья Муромец:*** Ну, что же я согласен. Закрываем глаза, и Ветер Перемен перенесёт нас опять в будущее. Строимся в колонну по одному. В обход по залу шагом марш.