*Урок кубановедения*

*в 1 классе*

*по теме:*

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №2 ст.Каневской

Чернобай Наталья Николаевна

Цель урока: уточнить и систематизировать знания об общепринятых праздниках России и Кубани;

Планируемый результат: учащиеся уточнят и систематизируют знания об общепринятых праздниках России и Кубани;

Задачи: формировать и развивать умение общения в паре и в группе;

 развивать речь и кругозор детей;

 воспитывать интерес к истории и традициям Кубани и России.

***Ход урока:***

**I Орг. момент.**

**II Постановка учебной проблемы.**

- Уточним знания об общепринятых праздниках, кубанских обычаях и традициях, связанных с ними.

**III Актуализация знаний.**

 ***1.8 Марта.***

- Дома вы рисовали рисунки праздников. К какому празднику относится эта группа рисунков?

- 8Марта – любимый праздник всех девочек, девушек, мам, бабушек. Этот праздник светлый и радостный, как сама весна. Недаром об этом празднике сложено много стихотворений.

Послушайте стихотворение о 8 Марта.

*В. Берестов*

***Восьмое марта.***

*Восьмое марта, праздник мам,-*

*тук-тук!- стучится в двери к нам.*

*Он только в тот приходит дом,*

*где помогают маме.*

*Мы пол для мамы подметём,*

*на стол накроем сами,*

*поможем ей сварить обед,*

*мы с ней споём, станцуем,*

*мы красками её портрет*

*в подарок нарисуем.*

*-Их не узнать! Вот это да!-*

*тут мама скажет людям.*

*А мы всегда, а мы всегда,*

*всегда такими будем!*

- 8 Марта – замечательный праздник. Но вряд ли кто-нибудь из вас задумывался над тем, что означает этот праздник и почему именно этот, а не какой-нибудь другой день календаря у нас и в других странах называется Международным женским днём.

- Раньше во многих странах и в царской России считалось, что женщина не может овладеть сложным трудом, которым занят мужчина, а если и овладеет им, то всё равно не в полной мере, поэтому и зарплату должна получать ниже, чем мужчина.

- И вот однажды 8 Марта 1908 года работницы предприятия Нью-Йорка, доведённые до отчаяния, вышли на демонстрацию. Они не могли больше трудиться в невыносимых условиях по 12-14 часов в сутки и получать мизерную зарплату. Полиция попыталась разогнать женщин, но они не дрогнули и не отступили. Это заставило капиталистов пойти на уступки.

-2 года спустя в 1910 году в датском городе Копенгагене собралась международная конференция женщин. На неё съехались женщины из 16 стран. Была среди них женщина-россиянка Александра Михайловна Коллонтай.

- Присутствовала на этой конференции и выдающаяся деятельница международного рабочего движения Клара Цеткин. Она предложила отмечать ежегодно Международный женский день. А в память первого организационного выступления женщин в Нью-Йорке проводить его 8 Марта.

-Какие предметы считаются символом праздника? (цветы: тюльпаны, нарциссы, мимоза.)

*( Выставить открытку с тюльпанами)*

-Кого по традиции мы поздравляем в этот день?

  ***2.Пасха.***

-К какому празднику нарисовали эти рисунки?

-Этому празднику более 100 лет. Он считается одним из главных православных праздников.

-Послушайте стихотворение А. Н. Майкова о Пасхе.

***Христос Воскрес!***

*Повсюду благовест гудит,*

*Из всех церквей народ валит;*

*Заря глядит уже с небес.*

*Христос Воскрес! Христос Воскрес!*

*С полей уж снят покров снегов,*

*И реки рвутся из оков,*

*И зеленеет ближний лес.*

*Христос Воскрес! Христос Воскрес!*

*Вот просыпается земля,*

*И одеваются поля.*

*Весна идёт, полна чудес!*

*Христос Воскрес! Христос Воскрес!*

- У населения кубанских станиц были свои местные традиции, связанные с подготовкой к Пасхе и празднованием Пасхи.

-Во время Великого Поста казаки не носили нарядную одежду, дети и взрослые одевались опрятно и скромно, донашивали старые вещи. Строго соблюдался Пост. Некоторые исключения делались только для больных и детей. Усердно молились, регулярно посещали церковь.

-В нашей местности последние недели Великого Поста обычно совпадали с полевыми работами. Хозяйки старались посеять и посадить огородные культуры, в зависимости от сроков Пасхи, до вербной недели или после неё.

-В народе полагали, что овощи, высаженные на вербной неделе «будуть тянутьца ввэрх, як вэрба». Многие селяне и по сей день соблюдает эту традицию.

-Перед Пасхой хозяйки белили хату изнутри густым раствором глины, в которую добавляли много синьки; стирали и крахмалили оконные занавески, скатерти, салфетки, надевали вышитые наволочки на подушки. У кого была возможность, «справляли новую одегачку и обувачку» или приводили в порядок старую.

-Какие вещи можно назвать символами Пасхи? (куличи, пасхи, крашеные яйца, веточки вербы)

*(Выставить открытку к Пасхе)*

-Какие традиции праздника вы знаете? (катать яйца, приветствие «Христос Воскресе!»

 ***3.День рождения.***

-К какому празднику нарисованы эти рисунки?

-Этот праздник любят все жители нашей планеты. И, наверное, самая главная причина, что в этот день люди, у которых день рождения получают…(подарки).

-Послушайте стихотворение А. Л. Барто «Подарки».

-Когда в семье рождается ребёнок, это огромное счастье для родителей.

-Наверное, такие счастливые папы и мамы придумали вспоминать этот радостный день и когда малышу исполняется годик, и два, и три.

-Так возник праздник, день и месяц которого у каждого жителя планеты свой.

-Об этом чудесном празднике даже есть песня. Давайте её споём и станцуем.

**IV. Физминутка под песню « Пусть бегут неуклюже».**

**V.Продолжение темы.**

-Какие же предметы можно назвать символами этого праздника? (торт со свечами, букет цветов, подарки в упаковке.)

*(Выставить открытку)*

 ***4. Задание в тетради «Торты».***

-Какие традиции праздника вы знаете? (задувать свечи на торте, дарить подарки, дёргать за уши).

- Выполните задание с тортами.

 ***5. 9 мая.***

-К какому празднику эти рисунки?

-9 Мая называют праздником со слезами на глазах, потому что в этот день мы отмечаем победу над фашистами, которая досталась народу большой ценой-гибелью огромного количества людей.

-Послушайте стихотворение Е. Гарбуз «День Победы».

*Тот гордый, славный День Победы!*

*Как он далёк от нас теперь,*

*Нет никого, кто не изведал*

*Великой горечи потерь.*

*Война гремела по дорогам*

*И сиротила матерей.*

*В сердцах отцов жила тревога*

*За повзрослевших вдруг детей.*

*Четыре долгих, трудных года*

*Солдаты мерили войну.*

*Боролись люди и природа,*

*Чтоб снова Мир пришёл в страну.*

*…Омытый кровью и слезами*

*Настал заветный майский день.*

*И светит солнце вновь над нами,*

*Как радость, буйствует сирень.*

-Война 1941-1945 года отгремела много лет назад. Ваши родители не помнят эту войну. Её помнит лишь старшее поколение - ваши прабабушки и прадедушки, которых осталось в живых не так уж и много. Мы знаем об этой войне лишь по фотографиям и фильмам.

-И о членах своей семьи, воевавших 60 лет назад с фашистами, вы знаете по их фотографиям.

-Фотографии фронтовиков - это семейные реликвии, которые каждая семья бережно хранит.

*(Рассматривание фотографий.).*

-Какие же предметы можно назвать символами этого праздника? (медали, Георгиевская лента, автомат, каска)

 *(Выставить открытку к 9 Мая)*

-Какие традиции праздника вы знаете? (поздравлять ветеранов, возлагать цветы к Вечному огню).

 ***6. Новый год.***

-К какому празднику эти рисунки?

Новый год - один из самых любимых и долгожданных праздников.

-Послушайте стихотворение про Новый Год.

-К Новому Году готовятся заранее: покупают подарки под ёлочку, ёлочные игрушки, украшения для дома, дети учат стихи и песни.

**VI. Физминутка под песню « В лесу родилась ёлочка» ( хоровод с движениями).**

**-**В нашем классе тоже появилась ёлочка.

-Под Новый Год существует традиция загадывать желание.

-Давайте и мы загадаем, а чтобы оно сбылось, украсим ёлочку снежинками.

-Какие ещё традиции праздника вы знаете? (украшать ёлку, вешать гирлянды).

- А символы праздника? (ёлка, Дед Мороз, снежинки).

*(Выставить новогоднюю открытку )*

**VII. Обобщение. Работа в тетради и на доске (соотнести времена года с праздниками)**

**VIII. Итог урока.**

- Какие общепринятые праздники России и Кубани вы запомнили?

- Какие вы любите больше всего? Почему?

-В канун нового года - новогодние открытки за хорошую работу, чтобы урок запомнился.