Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

**Программа предметной недели**

**«Мир наук в начальной школе»**

Руководитель: Волгина О. Н..

г. Донецк

**2013/2014 учебный год**

**Программа проведения предметной недели**

**в начальных классах**

**Сроки проведения: 17.02. 2014 – 21. 02.2014**

 **Положение предметной недели начальных классов**

1. В Предметной Неделе начальных классов принимают участие ученики 1 - 4 классов.

2. Предметная Неделя проводится в течение 5 дней, включая открытие и закрытие.

3. Программа Недели согласуется с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы, вывешивается на школьной Доске объявлений.

4. Открытие и закрытие проводятся в торжественной обстановке в присутствии администрации школы, всех учащихся и учителей начального звена школы.

5. Во внеклассную деятельность вовлекаются медицинский и музыкальный работники, библиотекарь школы, родители обучающихся и учащиеся среднего звена школы.

6. К жюри привлекаются учителя начальных классов, ученики старших классов, члены родительских комитетов.

 7. Ежедневно заполняется стенд участников, определяются места.

8. На закрытии Недели обучающиеся - победители награждаются дипломами, грамотами, родители за активное участие – благодарственными письмами.

9. За организацию и проведение Недели несут ответственность руководитель методического объединения учителей начальных классов, классные руководители 1-4 классов.

**Актуальность:** внеклассная работа является важнейшей составной частью профессиональной деятельности учителя и предоставляет огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учеников своим предметом, сделать его любимым. Свобода, импровизация, живой отклик на интересы и потребности ребят, присущие внеурочной деятельности, отнюдь не означают, что внеклассная работа – явление чисто стихийное. Еще в 20-е гг. М.А. Рыбникова блестяще реализовала системный подход во внеклассной работе. И в наши дни педагог Н.В. Мирецкая убеждает: “Форм и методов придумано уж очень много, важно, как мы свяжем их в едино, каким содержанием наполним и каким образом приведем в действие”. В этом многообразии видов и форм внеклассной работы именно предметная неделя как система, обнаруживающая внутреннее единство, стимулирует интерес обучающихся к разным предметам, делая его неугасающим, а соответствующие формы определяют успех деятельности.

**Теоретическая значимость.** Теоретически обоснована и разработана программа проведения Недели начальной школы, состоящая из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, мотивационного, процессуального и результативного.

**Основное содержание.**

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Неделя начальной школы – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к учебным предметам. Это неделя творчества детей, своеобразный праздник.

При организации предметной недели учитываются следующие конкретные условия: возраст и подготовленность учеников, наличие у них интереса, направленность и качество этого интереса, этап внеклассной работы (начало, продолжение), внеклассные занятия по другим предметам и участие в них школьников, традиции школы и т.д.

Внеклассная работа строится на общедидактических принципах обучения: научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к учащимся. Однако, являясь естественным продолжением учебной деятельности школьников на уроках и преследуя те же конечные цели, что и уроки, внеклассная работа имеет и свою специфику, свои принципы, свое содержание, формы и методы организации.

Предметная неделя проводится методическим объединением учителей начальных классов

**Цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Задачи предметной недели:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

***Механизм реализации.***

1. Предметная неделя проводится в соответствии с графиком, принятым на заседании школьного методического объединения начальных классов и утвержденным директором.
2. Организатором предметной недели является методическое объединение во главе с руководителем.
3. В рамках предметной недели проводятся следующие мероприятия:
* конкурсы на знание основной тематики недели и предметам  по двум возрастным категориям: 1-2-е классы и 3-4-е классы;
* нетрадиционные уроки по предмету;
* выставка, посвящённая одной из тематики предметной недели;
* внеклассные мероприятия по предметной недели.
1. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
2. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

***Тематика предметной недели: «Мир наук в начальной школе»***

***Лозунг предметной недели:* “**Удивительное – рядом…”

***Форма проведения:*** игра “Путешествие по тематическим дням”.

1-й день – Открытие предметной недели

2-й день – Мир науки математики

3-й день – Лингвистика

4-й день – Спорт и Наука

5-й день – Закрытие недели

В 1 день Недели вывешивается план – карта “Маршрутный лист”. В конце каждого дня Недели карта будет заполняться творческими отчетами, репортажами, отзывами, рисунками, фотографиями. Лучшие работы, созданные в рамках мероприятий предметной недели, помещаются в “Библиотеку шедевров”, фотографии различных мероприятий публикуются на школьном сайте. Предварительно оформляются информационные стенды: “Неделя начальной школы”.

***Награды победителям:***

* победителям в отдельных конкурсах – дипломы;
* активным участникам мероприятий – свидетельство для портфолио;
* учителям – благодарственные письма администрации.

**Основные этапы подготовки и проведения предметной недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Задачи этапа | Основные участники | Длительность этапа |
| Методико-мотивационный | ·   Изучение опыта работы учителей, методической литературы по проведению предметных дней.·   Формулировка основных целей и задач предметных дней.·   Определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников.·   Мотивация и привлечение учеников, родителей к проведению предметных дней.·   Создание оргкомитета.   | Руководитель МОУчителя начальных классов | 1 неделя |
| Подготовительный | ·   Утверждение плана проведения предметной недели·   Утверждение положений, состава жюри конкурсов.·   Распределение обязанностей между учителями МО, членами оргкомитета по проведению предметной недели.·   Выпуск объявления по проведению предметной недели.·   Определение творческих групп для проведения предметной недели (распределение функций, оформление, репетиции). | Оргкомитет | 1 неделя |
| Организационный | ·   Информирование учащихся об участии в конкурсах.·   Создание творческих групп учащихся для мероприятий предметной недели. | Актив ПД (учащиеся, учителя, родители) | 1 неделя |
| Реализационный | Работа по утвержденному плану проведения предметной недели | Учащиеся школы | планпроведения |
| Рефлексивный | ·   Подведение итогов недели, награждение победителей и активных участников.·   Анализ проведенной работы.·   Выработка рекомендаций по проведению предметной недели.- Обобщение опыта проведения предметной недели | Учителя, руководитель МО администрация школы | 1 неделя |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

**«Мир наук в начальной школе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятия | Участники | Время проведения/ место проведения | Ответственные |
| День первый16.12.2013 | **Открытие недели** **(тожественная линейка)**Ярмарка идей «А у нас на уроках» | 1- 2 классы3-4 классы1-4 классы | 8 ч. 00 минАктовый зал13 ч. 40 минАктовый залВ классах | Никонова Е. С,Волгина О. Н.Классные руководители |
| День второй17.12.2013г. | **«Мир науки математики»**Конкурсная программа «Магазин всезнаек»Выставка «Лучшая тетрадь по математике» | 1-4 классы | Рекреация.Переменки. | Учителя начальных классов |
| День третий18.12.2013г. | **Лингвистика**Ток-шоу «Свободный микрофон»Выставка «Лучшая тетрадь по русскому языку»Литературный ринг«Сказки моей бабушки» | 1-4 классы | Рекреация.Переменки.Кабинет № 108 | Троценко Р. А,Никонова Е.С. |
| День четвёртый19.12.2012г  | **Спорт и наука**Весёлая зарядкаКонкурс газет «Наука и спорт»Танцевальная переменкаВкусная переменкаСпортивная переменкаКонкурс на лучшую физкультминутку в классе | 1-2 классы3-4 классы | 8 ч. 00 мин13 ч. 40 мин | Волгина О. Н. |
| День пятый20.12.2013г | **Закрытие недели.****Подведение итогов предметной недели** | 1-4 классы | 8 ч. 00 минАктовый зал13 ч. 40 минАктовый зал | Зеленкова Н. А.Никонова Е. С. |

**Целевая аудитория**

Проект рассчитан на обучающихся 1–4-х классов общеобразовательной школы. Отбор участников проекта осуществляется на основе следующих принципов:

* *принцип добровольности.* Школьники участвуют в предметной Неделе не ради отметок, а добровольно, из желания познать непознанное. Добровольность вступления обязывает учащихся к дисциплинированности и активности. Каждый обучающийся может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать идеи, реализовывать их, фантазировать, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить сообщения и выступать с докладами на уроках.
* *принцип массовости.* Желательно привлекать к внеклассной работе как можно больше обучающихся. Для этого необходимо широко пропагандировать среди школьников возможность их участия в предметной неделе и разъяснять пользу последней в практическом овладении русским языком.

*Администрация:*

* проведет мониторинг уровня профессионализма учителя;
* получит материалы об опыте учителя для представления на аттестацию, награждение, конкурсы;
* пополнит информационно-методический банк, предназначенный для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.

**Партнеры**

Родительская общественность: родители могут быть как активными участниками внеклассных мероприятий (непосредственно участвовать в конкурсах, играх, быть в составе жюри и т.п., являться членами оргкомитета), так и пассивными (читать информационные стенды, знакомиться с итогами каждого дня, представленными на карте путешествия, с материалами, размещенными на сайте школы).