Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

**Программа предметной недели**

**«Мир наук в начальной школе»**

Руководитель: Волгина О. Н..

г. Донецк

**2013/2014 учебный год**

**Программа проведения предметной недели**

**в начальных классах**

**Сроки проведения: 17.02. 2014 – 21. 02.2014**

**Положение предметной недели начальных классов**

1. В Предметной Неделе начальных классов принимают участие ученики 1 - 4 классов.

2. Предметная Неделя проводится в течение 5 дней, включая открытие и закрытие.

3. Программа Недели согласуется с заместителем директора по учебной работе, утверждается директором школы, вывешивается на школьной Доске объявлений.

4. Открытие и закрытие проводятся в торжественной обстановке в присутствии администрации школы, всех учащихся и учителей начального звена школы.

5. Во внеклассную деятельность вовлекаются медицинский и музыкальный работники, библиотекарь школы, родители обучающихся и учащиеся среднего звена школы.

6. К жюри привлекаются учителя начальных классов, ученики старших классов, члены родительских комитетов.

7. Ежедневно заполняется стенд участников, определяются места.

8. На закрытии Недели обучающиеся - победители награждаются дипломами, грамотами, родители за активное участие – благодарственными письмами.

9. За организацию и проведение Недели несут ответственность руководитель методического объединения учителей начальных классов, классные руководители 1-4 классов.

**Актуальность:** внеклассная работа является важнейшей составной частью профессиональной деятельности учителя и предоставляет огромные возможности для того, чтобы заинтересовать учеников своим предметом, сделать его любимым. Свобода, импровизация, живой отклик на интересы и потребности ребят, присущие внеурочной деятельности, отнюдь не означают, что внеклассная работа – явление чисто стихийное. Еще в 20-е гг. М.А. Рыбникова блестяще реализовала системный подход во внеклассной работе. И в наши дни педагог Н.В. Мирецкая убеждает: “Форм и методов придумано уж очень много, важно, как мы свяжем их в едино, каким содержанием наполним и каким образом приведем в действие”. В этом многообразии видов и форм внеклассной работы именно предметная неделя как система, обнаруживающая внутреннее единство, стимулирует интерес обучающихся к разным предметам, делая его неугасающим, а соответствующие формы определяют успех деятельности.

**Теоретическая значимость.** Теоретически обоснована и разработана программа проведения Недели начальной школы, состоящая из взаимосвязанных компонентов: целевого, содержательного, мотивационного, процессуального и результативного.

**Основное содержание.**

Мероприятия предметной недели направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников. Неделя начальной школы – это не случайный набор форм и видов внеклассной деятельности, а заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих цели развития творческих возможностей детей, привития интереса к учебным предметам. Это неделя творчества детей, своеобразный праздник.

При организации предметной недели учитываются следующие конкретные условия: возраст и подготовленность учеников, наличие у них интереса, направленность и качество этого интереса, этап внеклассной работы (начало, продолжение), внеклассные занятия по другим предметам и участие в них школьников, традиции школы и т.д.

Внеклассная работа строится на общедидактических принципах обучения: научности, сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности, связи теории с практикой, прочности знаний, наглядности, индивидуального подхода к учащимся. Однако, являясь естественным продолжением учебной деятельности школьников на уроках и преследуя те же конечные цели, что и уроки, внеклассная работа имеет и свою специфику, свои принципы, свое содержание, формы и методы организации.

Предметная неделя проводится методическим объединением учителей начальных классов

**Цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

**Задачи предметной недели:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

***Механизм реализации.***

1. Предметная неделя проводится в соответствии с графиком, принятым на заседании школьного методического объединения начальных классов и утвержденным директором.
2. Организатором предметной недели является методическое объединение во главе с руководителем.
3. В рамках предметной недели проводятся следующие мероприятия:

* конкурсы на знание основной тематики недели и предметам  по двум возрастным категориям: 1-2-е классы и 3-4-е классы;
* нетрадиционные уроки по предмету;
* выставка, посвящённая одной из тематики предметной недели;
* внеклассные мероприятия по предметной недели.

1. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
2. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

***Тематика предметной недели: «Мир наук в начальной школе»***

***Лозунг предметной недели:* “**Удивительное – рядом…”

***Форма проведения:*** игра “Путешествие по тематическим дням”.

1-й день – Открытие предметной недели

2-й день – Мир науки математики

3-й день – Лингвистика

4-й день – Спорт и Наука

5-й день – Закрытие недели

В 1 день Недели вывешивается план – карта “Маршрутный лист”. В конце каждого дня Недели карта будет заполняться творческими отчетами, репортажами, отзывами, рисунками, фотографиями. Лучшие работы, созданные в рамках мероприятий предметной недели, помещаются в “Библиотеку шедевров”, фотографии различных мероприятий публикуются на школьном сайте. Предварительно оформляются информационные стенды: “Неделя начальной школы”.

***Награды победителям:***

* победителям в отдельных конкурсах – дипломы;
* активным участникам мероприятий – свидетельство для портфолио;
* учителям – благодарственные письма администрации.

**Основные этапы подготовки и проведения предметной недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Задачи этапа | Основные участники | Длительность этапа |
| Методико-мотивационный | ·   Изучение опыта работы учителей, методической литературы по проведению предметных дней.  ·   Формулировка основных целей и задач предметных дней.  ·   Определение основных мероприятий, их форм, содержания и участников.  ·   Мотивация и привлечение учеников, родителей к проведению предметных дней.  ·   Создание оргкомитета. | Руководитель МО  Учителя начальных классов | 1 неделя |
| Подготовительный | ·   Утверждение плана проведения предметной недели  ·   Утверждение положений, состава жюри конкурсов.  ·   Распределение обязанностей между учителями МО, членами оргкомитета по проведению предметной недели.  ·   Выпуск объявления по проведению предметной недели.  ·   Определение творческих групп для проведения предметной недели (распределение функций, оформление, репетиции). | Оргкомитет | 1 неделя |
| Организационный | ·   Информирование учащихся об участии в конкурсах.  ·   Создание творческих групп учащихся для мероприятий предметной недели. | Актив ПД (учащиеся, учителя, родители) | 1 неделя |
| Реализационный | Работа по утвержденному плану проведения предметной недели | Учащиеся школы | план  проведения |
| Рефлексивный | ·   Подведение итогов недели, награждение победителей и активных участников.  ·   Анализ проведенной работы.  ·   Выработка рекомендаций по проведению предметной недели.  - Обобщение опыта проведения предметной недели | Учителя, руководитель МО администрация школы | 1 неделя |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ**

**«Мир наук в начальной школе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Мероприятия | Участники | Время проведения/ место проведения | Ответственные |
| День первый  16.12.2013 | **Открытие недели**  **(тожественная линейка)**  Ярмарка идей «А у нас на уроках» | 1- 2 классы  3-4 классы  1-4 классы | 8 ч. 00 мин  Актовый зал  13 ч. 40 мин  Актовый зал  В классах | Никонова Е. С,  Волгина О. Н.  Классные руководители |
| День второй  17.12.2013г. | **«Мир науки математики»**  Конкурсная программа «Магазин всезнаек»  Выставка «Лучшая тетрадь по математике» | 1-4 классы | Рекреация.  Переменки. | Учителя начальных классов |
| День третий  18.12.2013г. | **Лингвистика**  Ток-шоу  «Свободный микрофон»  Выставка «Лучшая тетрадь по русскому языку»  Литературный ринг  «Сказки моей бабушки» | 1-4 классы | Рекреация.  Переменки.  Кабинет № 108 | Троценко Р. А,  Никонова Е.С. |
| День четвёртый  19.12.2012г | **Спорт и наука**  Весёлая зарядка  Конкурс газет «Наука и спорт»  Танцевальная переменка  Вкусная переменка  Спортивная переменка  Конкурс на лучшую физкультминутку в классе | 1-2 классы  3-4 классы | 8 ч. 00 мин  13 ч. 40 мин | Волгина О. Н. |
| День пятый  20.12.2013г | **Закрытие недели.**  **Подведение итогов предметной недели** | 1-4 классы | 8 ч. 00 мин  Актовый зал  13 ч. 40 мин  Актовый зал | Зеленкова Н. А.  Никонова Е. С. |

**Целевая аудитория**

Проект рассчитан на обучающихся 1–4-х классов общеобразовательной школы. Отбор участников проекта осуществляется на основе следующих принципов:

* *принцип добровольности.* Школьники участвуют в предметной Неделе не ради отметок, а добровольно, из желания познать непознанное. Добровольность вступления обязывает учащихся к дисциплинированности и активности. Каждый обучающийся может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать идеи, реализовывать их, фантазировать, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить сообщения и выступать с докладами на уроках.
* *принцип массовости.* Желательно привлекать к внеклассной работе как можно больше обучающихся. Для этого необходимо широко пропагандировать среди школьников возможность их участия в предметной неделе и разъяснять пользу последней в практическом овладении русским языком.

*Администрация:*

* проведет мониторинг уровня профессионализма учителя;
* получит материалы об опыте учителя для представления на аттестацию, награждение, конкурсы;
* пополнит информационно-методический банк, предназначенный для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.

**Партнеры**

Родительская общественность: родители могут быть как активными участниками внеклассных мероприятий (непосредственно участвовать в конкурсах, играх, быть в составе жюри и т.п., являться членами оргкомитета), так и пассивными (читать информационные стенды, знакомиться с итогами каждого дня, представленными на карте путешествия, с материалами, размещенными на сайте школы).