**ЭОР для детей.**

**Тема: Задачи на движение.**

1. **Вспомни правила решения задач на движение.**

**Правило:** Чтобы найти расстояние (путь) надо скорость умножить на время.

 Чтобы найти скорость надо расстояние (путь) разделить на время.

 Чтобы найти время надо расстояние (путь) разделить на скорость.

 **2) Повтори единицы измерения.**

**Единицы измерения:** расстояние (путь) – км, дм, м, см, мм;

 время – ч, мин, сек;

 скорость – км/ч, м/мин, см/сек и др.

1. **Реши задачи. (Чертежи и таблицы построй по мере необходимости).**

**Задачи:**

1. Поезд проехал 2 часа со скоростью 65 км/ч и 3 часа со скоростью 48 км/ч Какое расстояние проехал поезд?
2. Кот Матроскин пробежал 60 км за 4 часа, а пёс Шарик пробежал то же расстояние за 3 часа. У кого из них скорость больше и на сколько?
3. Карлсон пролетел за 3 часа 48 км. Сколько км он пролетит за 6 часов с такой же скоростью?
4. Из двух городов навстречу друг к другу выехали два автомобиля. Скорость первого 62 км/ч, второго – на 7 км/ч больше. Каково расстояние между городами, если автомобили встретились через 3 часа?
5. Из магазина вышли два покупателя и пошли в противоположных направлениях. Скорость одного – 90 м/мин, другой шёл в 2 раза медленнее. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 3 минуты?
6. Винни – Пух бежал 15 минут со скоростью 32 м/мин, а Пятачок такое же время со скоростью 48 м/мин. На сколько больше пробежал Пятачок, чем Винни-Пух?

**Проверь решение\*:**

1. 65∙2+48∙3=274(км);
2. 60:3 – 60:4=5(км/ч);
3. 48:3∙6=96(км) или 48∙(6:3)=96(км);
4. (62+(62+7))∙3 =393(км) или 62∙3+(62+7) ∙3=393(км);
5. (90+90:2)∙3 =405(м) или 90∙3+90:2∙3=405(м);
6. 48∙15 - 32∙15= 240(м) или (48 - 32)∙15=240(м)

**решение\* -** выполнено путём записи выражений, по желанию учащихся можно выполнить решение по действиям с пояснением.