Конспект интегрированного занятия по художественному творчеству

( средняя группа)

 Подготовила и провела:

 Воспитатель ГБОУ Школа 2048 СП-1

 Кузнецова Н.А.

**Рисование «Мимоза»**

**Цель**: Продолжать учить детей с помощью нетрадиционной техники - тычкование наносить ритмично пятна, создавая ветку мимозы, закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый.

Формировать эстетическое восприятие и умение видеть красоту в своей работе, желание готовить подарок для мамы.

Закрепить правила дорожного движения через цвета светофора и уметь называть их название.

**Материал:** лист бумаги А-4, гуашь желтого цвета, ватная палочка, макет светофора, веточка мимозы, образец, выполненный воспитателем.

**Предварительная работа:** Беседы о весне, заучивание стихов о маме, прослушивание песен о маме, рассматривание иллюстраций о первых весенних цветах.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу и становятся в круг.*

**1 Часть**

**Воспитатель:** Ребята, скоро мамин праздник, нужно хорошо подготовиться к этому дню. Мамин праздник отмечают весной, когда тает снег, появляются сосульки, становится теплее. Самые первые цветы, которые дарят всем мамам, бабушкам - это …

Входит Фея цветов, здоровается и представляется. Я слышала, что вы готовитесь к празднику и хотите сделать подарок милым женщинам. Я вам в этом помогу. А что мы с вами будем делать, вам придется отгадать, отгадав мою загадку:

Цветок желто-золотистый

Как цыпленочек пушистый

Сразу вянет от мороза

Наша нежная… (мимоза)

Дети отгадывают и начинают рассматривать веточку мимозы

**Воспитатель:** Посмотрите, что есть у цветочка? (стебель, листья, шарики)

- На что похожи цветочки? (на шарики)

- Какого они цвета? (желтого)

Цветы маленькие, пушистые шарики.

-А листочки какого цвета? (зеленого)

- Хорошо, молодцы, вы знаете и желтый и зеленый цвета.

**Воспитатель:** Фея, но твоя веточка быстро завянет, а чтобы цветок долго радовал мамочку, мы его сейчас нарисуем.

**Физкультминутка**

Наши нежные цветки, выпускают лепестки – (плавно двигают пальчики)

 Ветерок чуть дышит, лепестки колышет - (качание пальчиками)

 Наши желтые цветки, закрывают лепестки – (закрывают пальчики в ладоши)

 Головой качают, весну зазывают – (движения ладошками влево - вправо)

**2 Часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, я тоже для своей мамы нарисовала букет, хочу ее порадовать. Посмотрите, как я это делала (воспитатель показывает). Давайте и вы нарисуете для мамы такой же весенний цветок – мимозу. Для этого возьмем палочку, желтую краску, и нарисуем такие же красивые, желтые шарики, которые превратятся в мимозу.

Чтобы получились такие шарики, палочку нужно держать вертикально и касаться бумаги.

(*Дети выполняют задание, индивидуальная помощь воспитателя*)

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая, пушистая веточка мимозы у вас получилась? А теперь эту веточку мимозы мы можем украсить бантиком, вот таким (*воспитатель показывает бант)*

Какого цвета бант? (красного)

**Воспитатель:** Какие три цвета вы видите на своей работе? (красный, желтый, зеленый). Я вам сейчас прочитаю стихотворение, и вы мне скажите, где еще эти три цвета встречаются? *( (У светофора)*

Да, у светофора горит три цвета – красный, желтый, зеленый.

- Что обозначает красный свет светофора? *(стоп)*

- Что обозначает желтый свет? *(приготовиться)*

- Что обозначает зеленый свет светофора? *(идти)*

**Воспитатель:** А вот посмотрите, у меня тоже есть светофор, но он у меня сломался. Давайте его починим.

(*работа у доски*)

- Чего не хватает? (кружков)

- Хорошо, иди Амина, приклей красный кружок.

- Иди, Арина, приклей желтый кружок.

- А Арсений приклеит зеленый кружок.

Вот мы с вами и починили наш светофор, а сейчас мы посмотрим, как он работает.

**Игра** «Светофор»

**3 Часть Итог.**

**Воспитатель:** Все сегодня молодцы и подарок маме сделали и светофор починили. Теперь мы с вами будем с ним играть.

**Воспитатель читает стихотворение**

Мы старались, мы трудились, и букеты получились,

Цветы такие разные, и все они прекрасные.

Мамочке подарок приготовлю я,

 Самая красивая мама у меня.

**Литература**

«От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., Мозаика синтез