**Развлечение «Посиделки у самовара»**

**Подготовила воспитатель**

**Бужор И. В.**

ЦЕЛЬ: вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития.

ЗАДАЧИ:

 познакомить детей с русским самоваром, историей возникновения и появления самовара на Руси;

 расширить лексический запас детей словами « самовар», «чаепитие»;

 воспитывать у детей желание быть гостеприимными;

 доставить радость от чаепития, показать пользу чая, формировать у детей культуру чаепития.

*Предварительная работа*: беседа с детьми об истории возникновения чая, о его разновидностях.

*Оборудование:* самовар, сахар, баранки, пряники, чашки с чаем.

*Звучит музыка Фролова «Русский чай».*

***Воспитатель:*** - Сегодня мы решили устроить праздничное чаепитие.

Чаепитие - давняя традиция гостеприимства и застолий русского народа.

Давайте вместе с вами вспомним пословицы и поговорки о русском чаепитии.

*Пословицы и поговорки*

1.Чай пьёшь - до 100 лет проживёшь.

2.Мы за чаем не скучаем.

3.Пей чай-удовольствие получай.

4.Чай пить - не дрова рубить.

***Воспитатель:*** - Сегодня у нас чайные посиделки, поэтому говорить мы будем только о чае. Среди нас нет такого человека, который никогда бы не пил чай. Чайная церемония зародилась в стране под названием Китай. А было это так: Однажды (это было очень-очень давно) китайскому императору кипятили воду, в сосуд упало несколько листочков с чайного куста, и вода потемнела, от неё исходил тонкий, приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

*Игра* «Угадай чай на вкус « (дать для сравнения чай с лимоном, чай с молоком, чай с малиновым вареньем).

*Подвижная игра «У Маланьи, у старушки»*

Дети вместе с Ведущей выполняют движения, проговаривая текст.

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

7 сыновей ,7 дочерей

Вот с такими головами (показывают)

И с такими вот ушами

Вот с такими волосами

И с такими вот глазами

И с такими вот носами

Целый день сидели, ничего не ели

А делали вот так. А как?

На кого Ведущая укажет, тот должен показать какие-то движения. Повторить 2-3 раза.

***Воспитатель:-*** Чай в России в прошлые века пили лишь в особых случаях.

Физкультурная пауза

Ведущая и дети выполняют движения, проговаривая текст. Проговорить 2-3 раза .

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу!

Крышка звонко зазвенела:

Пейте чай! Вода вскипела!

***Воспитатель:-*** Чаепитие на Руси обставлялось красиво и носило праздничный вид. Именно русские изобрели …..Что бы вы думали ? Угадайте!

Загадки

1.Четыре ноги, два уха, один нос, одно брюхо.

Никогда не ест, а только пьёт.

А как зашумит, всех приманит.

(Самовар)

2.Сверху дыра и снизу дыра,

А в середине огонь да вода.

(Самовар)

-Дети, а как вы думаете, почему назвали самовар « самоваром»? ( Ответы детей).

***Воспитатель:*** - Всем известно, что самовар – это устройство для приготовления кипятка. «Сам варит « - отсюда и слово пошло «самовар».

Давайте вместе произнесём « Самовар».

Дети произносят 2-3 раза.

Рассматривание рисунков с изображением самоваров.

*Игра «Собери Самовар»*

***Воспитатель:***- Ребята, а с чем обычно любят пить чай? (Ответы детей). Очень вкусен чай с русскими баранками.

*Игра «Собери бусы из баранок!»*

Участвуют несколько ребят. Игра проводится 2-3 раза.

***Воспитатель:*** - Ребята, мы и пели, и играли, и про чай много нового и интересного узнали. Теперь самое время попробовать на вкус этот напиток.

Приглашаю всех на чаепитие. Усаживайтесь поудобней, угощайтесь, пожалуйста!

Звучит русская народная песня «У самовара». Дети угощаются чаем со сладостями.