Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Костромского муниципального района Костромской области

«Детский сад села Шунга»,

156964 Костромская область, Костромской район, село Шунга, улица Юбилейная дом 11-а

Телефон (4942) 668-337

**Сценарий**

 **открытого нетрадиционного мероприятия**

**в рамках районного семинара дошкольных работников**

**по профилактике детского дорожного транспортного травматизма**

Автор сценария и стихов - старший воспитатель

Румянцева Ирина Ананьевна

**Цель:**

Совершенствование деятельности по профилактике ДДТТ,.

**Участники семинара:**

Педагоги детских дошкольных учреждений района.

**Форма проведения семинара:** обмен опытом, театрализованная деятельность с использованием кукольного театра.

**Ход мероприятия**

 *(Под музыку входит Емеля, тащит за собой на веревке печку, старается сдвинуть ее с места)*

 **Емеля: (***Бурчит, не здороваясь)* А говорила: «Все твои желания исполню, а сама?!!

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый Емеля! Чем-то Вы так расстроены, что даже с нами не поздоровались?

**Емеля:** Здравствуйте! Извините, что я не поздоровался, мне не досуг! Я ведь знал, что в вашем детском саду сегодня будет много гостей. Дай, думаю, тоже приеду к вам на печке, удивлю вас всех, как я круто умею на печке кататься! Вот так! (*имитирует, как будто едет )*

**Емеля:** *джю-у-у-у! Тр-р-р-р!* Я вчера так здорово по деревне катался!!! ОГОГО!! (*залезает на печку, начинает махать руками, как будто лошадь погоняет)* Летел куда хотел, никого не пропускал, никому спуску не давал! Нечего мне мешать! А сколь заборов переломал, чтобы не мешали мне кататься, где хочу!!! ОГОГО!!!

**Ведущий:** Ой-ой-ой! Какой кошмар! Это ты к нам приехал, чтобы и здесь безобразить?!

**Емеля:** Во-первых, я не приехал, а пришел, можно сказать, приволокся из-за этой Щуки - негодницы!!!!

**Ведущий:** Вот это да!!! Щука все желания твои исполняет, а ты ее еще ругаешь?!

**Емеля:** Вот-вот! Именно! Говорила, что все мои желания исполнять будет, а сама…. Смотрите( *берет ведра, ставит на пол)*

По щучьему велению, по моему хотению, ступайте, ведра, домой сами! (*Ведра, незаметно привязанные за тонкую леску «идут» сами через весь зал)*

По щучьему велению, по моему хотению, ступайте лапти к печке сами

*( лапти тоже «идут» сами)*

*А теперь, ВНИМАНИЕ!!!*

*По шучьему велению, по моему хотению, езжай – ка, печка, сама!!! (печка не двигается с места)*

*ВИДАЛИ?!! Куда это годится?!!*

**Ведущий:** Как вы думаете, наши уважаемые гости, почему печка не двигается самостоятельно? (*Выдвигаются различные гипотезы участниками.*

*Слышен шум воды, звучит медленная мелодия. На ширме появляется Щука)*

**Щука:** Что же тут не понять? Я выполняю только те твои желания, которые не приведут к опасным последствиям. А что ты натворил, когда поехал кататься по деревне на печке? Ехал где попало, правила дорожного движения не выполнял! Мешал и водителям и прохожим!!!

**Емеля:** Это я мешал? Это мне все мешали! Меня не слушали, что я им кричал.

**Ведущий:**  А зачем ты кричал?

**Емеля**: чтобы не мешали мне ехать там, где мне хочется!

**Щука**: Да, да! Только и делал, что кричал, а правил дорожного движения не соблюдал! Вот поэтому я тебя и наказала! Не быть тебе водителем, пока не выучишь правила дорожного движения. Сначала выучишь правила движения для пешеходов, пассажиров, а потом для водителей. А когда выучишь все правила, приходи к реке, посмотрим, что с тобой дальше делать.

**Емеля**: Что это еще за ПРАВИЛА такие? Зачем они мне нужны? Жил столько лет без них и еще проживу!

**Щука**: Ах, так?! Тогда я вообще не буду никакие твои желания выполнять, не буду тебе помогать!!!

**Ведущий:** Да, Емеля, тебе решать: или правила дорожного движения учить и выполнять, или домой печку тащить и жить так, как прежде жил.

**Емеля:** А где мне эти правила учить? Я и грамоте то не научен. Ходил я как то в школу. Сидел, слушал, ничего не запомнил!!! Мне бы чего-нибудь занимательного, интересненького показали, чтобы душа развернулась и свернулась!!! Тогда я все запомню!

Ведущий: Что же тебе такого интересненького показать, чтобы ты запомнил правила дорожного движения???

**Емеля**: Не знаю. Не знаю… Это вы – ученые, вы и думайте! (*ложится на печку, устраивается поудобней*)

**Ведущий**: Нет-Нет! Емеля! Научиться человек может только САМ! И если очень-очень захочет этого и приложит к этому немалые усилия. Готов?

**Емеля**: Так и быть, я готов! *(слезает с печки*)

**Ведущий** Сегодня на наш семинар приехали педагоги из всех детских садов района, в каждом из которых есть много интересного. Будь внимателен, запоминай все, что увидишь и услышишь, и успех тебе гарантирован!

 **Емеля**: Скажите, пожалуйста, зачем же нужны правила дорожного движения? Для кого они нужны,?

**Ведущий**: А об этом тебе могут сказать даже дети

*( на мультимедийной установке демонстрируются интервью, взятые у воспитанников детского сада)*

**Емеля**: вот оно как?!!

Мне бы сказочки послушать, чтобы мне их кто-то рассказал! А не учиться!

**Ведущий**: А наши ребята в детском саду и сказки слушают и правила учат, посмотри.

**Емеля**: Кто это им сказки рассказывает?

**Ведущий**: и воспитатели, и родители, да и сами дети умеют. Хочешь, покажем тебе?

*( Дети старшей группы демонстрируют отрывок спектакля по мотивам сказки Чуковского «Айболит». Дети средней группы демонстрируют отрывок из сказки «Теремок-гараж» – автор стихов Румянцева И.А.)*

**Емеля**: До чего же интересно! Оказывается можно и сказки слушать и учиться! А можно почитать сказочки о правилах дорожного движения??

**Ведущий:** Конечно, большой выбор книг в каждом детском саду есть на эту тему. Есть даже и книги, которые выпускают сами педагоги для детей своего детского сада. *(Презентация книг автора.)*

**Емеля:** А вот Царь-батюшка наш не любит длинные сказки читать, ему больше газеты нравятся: коротко и сердито!

Ведущий: и в детских садах нашего района эта забава есть.

*(Презентация газет по профилактике ДДТТ детских садов района)*

**Емеля:** А еще я люблю играть! Можно ли одновременно играть и учиться?

**Ведущий:** Сегодня в каждом детском саду ты найдешь огромное количество и настольных игр, и дидактических игр.

**Емеля:** Хочется чего-то новенького, неизведанного!

**Ведущий:** А посмотри, вот тебе компьютерная игра, если ребята не сумеют сами усвоить правила игры, то им могут помочь родители.

*(Показ компьютерной игры для детей дошкольного возраста)*

**Емеля:** Интересненько! Вы не перестаете меня удивлять!

**Ведущий:** *А давай посмотрим, чем нас сегодня удивят воспитатели из других детских садов района.*

**Емеля**: Вот Щука меня ругала, что я безобразил на дороге, а на вашей дороге, кто-то тоже безобразит. И не на одном месте. Изрисована дорога, да вот, посмотрите, и у вас тут тоже весь пол изрисовали! *(показывает на «Зебру»).* Разве можно так баловаться, скажите?!

**Ведущий:** Сейчас наши гости расскажут тебе, что это такое, зачем это нарисовано в некоторых местах дороги*. ( Педагоги рассказывают Емеле о значении пешеходного перехода для пешеходов и водителей)*

**Ведущий**: Емеля, а ты знаешь, как надо переходить дорогу по пешеходному переходу?

**Емеля**: Как мне подсказывает моя ИНТУИЦИЯ, то надо бежать. Как можно быстрей! (*бежит очень быстро по зебре*) Или…. Нет!!! Надо тихонечко, ползком, чтобы никто не видел…*(встает на четвереньки и ползет по «Зебре»*) Опять не так?! Ладно, размеренным шагом иду…. ( *идет по диагонали дороги)*

**Ведущий:** Уважаемые Знатоки, сколько ошибок вы насчитали в действиях Емели? Объясните, пожалуйста, свои ответы.(3 ошибки).

**Емеля**: Нет, мне так не запомнить

**Ведущий:** тогда тренируйся

**Емеля:** как это?

**Ведущий:** посмотри, как это делают наши дети

*(Тренинг «пешеходный переход»)*

**Емеля:** Ну-ка, ну-ка, *(показывает)* - правильно?

**Ведущий**: как вы думаете, уважаемые Знатоки*?( ответы Знатоков)*

**Емеля:** Ваши дети учат ПДД, только играя и слушая сказки?

Ведущий: нет, оказывается, очень интересным может быть и занятие.

 *( проводятся упражнения с использованием интерактивной доски.)*

**Емеля:** Здорово, что у вас есть такие умные педагоги. Они вам всегда покажут и подскажут, как правильно надо себя вести на дороге.

**Ведущий**: не только педагоги, родители помогают ребятам узнать и выучить правила дорожного движения, но глава всему этому – инспектор ГИБДД района. Ему сейчас мы предоставляем слово.

**Емеля:** Да, как здорово, что я решил сегодня прийти к вам на праздник. Я узнал много интересного и необходимого, многому научился у вас. Я понял, что правила дорожного движения надо учить обязательно, чтобы было безопасно всем: и пассажирам, и водителям, и пешеходам! Самое главное : всем участникам движения нужно быть взаимовежливыми! *(на ширме появляется Щука)*

**Щука:** Вот теперь ты мне очень нравишься, Емеля! Ты поумнел, стал серьезным. Теперь ты стал грамотным пешеходом. И это благодаря замечательным Знатокам правил дорожного движения: взрослым и детям этого замечательного района! Тебе, Емеля, разрешаю перейти на новый этап обучения правил: ты должен пойти учиться в автошколу. (*Емеля благодарит Щуку.*

**Ведущий**: Предлагаю спеть наш «Дорожный гимн» (*все участники исполняют песню из кинофильма «Карнавальная ночь», музыка Анатолия Лепина, слова автора)*

**Дорожный гимн.**

1. Если вы ребята выйдите из дома.

В садик или в школу будете идти -

Вы не забывайте, что через дорогу

только лишь по переходу можно перейти.

**Припев.**

И улыбка без сомненья вдруг коснётся ваших глаз,

И хорошее настроение не покинет больше вас!

1. Если вы собрались поиграть с друзьями

 и с собой решили мячики вы взять -

Во дворе играйте и не забывайте:

Ребятишкам у дороги незачем играть.

**Припев.**

1. Если вас автобус или же троллейбус

Повезёт куда-то в дальние края

Вы сидите тихо, рук не выставляйте

Правил вы не нарушайте, милые друзья!

**Припев.**

1. Девочки, мальчишки, тётеньки и дяди-

соблюденье правил это не пустяк.

Правила движенья строго выполняйте,

нынче жить без этих правил нам нельзя никак!

**Припев:**

И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение не покинет больше вас.