**Путешествие в Лукоморье**

*Выпускной утренник для подготовительной группы*

**Действующие лица**

* 1 ведущая
* 2 ведущая
* Ученый кот
* Леший
* Русалка
* Избушка на курьих ножках
* Баба яга
* Кощей

**Декорации и реквизит**

* Дуб с цепью
* Нарисованные сказочные образы из стихотворения А.С.Пушкина «Лукоморье»
* Избушка на курьих ножках
* Ларец с замком
* Свиток с секретами
* Драгоценные камни ( желтый, синий, зеленый, красный) с креплениями
* 2 ранца, 2 метлы, 2 стойки
* Книга, 2 ранца, «жевательная резинка», сотовый телефон для сценки
* Сундук с драгоценностями для Кощея
* Гелевые шарики для оформления
* Гелевые шарики с записками о желаниях детей по количеству детей

**Репертуар**

1. Песня « До свидания, детский сад» Еремеевой,
2. Песня «Лукоморье» - фонограмма ( -)
3. Частушки Лешего с Русалкой
4. Танец «Бананамама»
5. Танец «Крапива-лебеда»
6. Шуточный номер «Не строй мне глазки»
7. Песня. «Не бей баклуши, друг!»
8. Песня. «Кем стать»
9. Песня воспитателей.
10. Песня с малышами «В садик мы ходили».
11. Выступление родителей.
12. Песня, «До свиданья, детский сад»

*Зал празднично украшен.*

***Фанфары.***

*В зал входят Ведущие*

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие друзья, коллеги, уважаемые родители! Сегодня нас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу.

**Ведущая.**

Сюда проститься с детским садом,  
Спешат дошкольники с утра.  
Мы их торжественно встречаем  
Аплодисментами, друзья!

*Под музыку входят дети, выполняют перестроение, становятся в полукруг.*

*Занавес закрывается.*

**1 ребенок**

Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня праздник выпускной.

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас как дом родной!

**2ребенок**  
Здесь столько разных кабинетов,

Как в океане кораблей.

Мы без преград и без запретов

Пускались в плаванье скорей.

**3 ребенок**

Узнали мы , что значит - дружба,

Что значит – слабых защищать,

Что смелым быть и ловким нужно

И надо взрослым помогать.

**4 ребенок**

Узнали буквы мы и слоги,

Мы петь умеем и плясать.

Мы знаем, как посмотрят строго,

Когда начнем озорничать.

**5 ребенок**

Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас!

Промчиться лето незаметно…

Нас встретит школа! Первый класс!

**6 ребенок**

Там ждут нас парты и доска,

Учебники, закладки,

Линейки, ручки, дневники,

Пеналы и терадки.

**7 ребенок**

Но как забыть своих подруг?

Одной тропой мы в сад ходили.

Как жаль, что нас не будет тут –

Мы с садом крепко подружились!

**8 ребенок**

Но время не вернуть назад –

Вот наступает миг прощанья.

Тебя запомним , детский сад.

И говорим всем…

**Вместе** . «До свиданья!»

1. ***Песня « До свидания, детский сад» Слонова***

**Ведущая.** Да, сегодня детский сад прощается с вами, ребята, такими взрослыми, красивыми и смышленными. А помните, как много лет назад вы были совсем маленькими? Не помните? А хотите посмотреть на себя со стороны, только несколько лет назад?

**Ведущая.** Ну что ж, встречайте. С вами попрощаться пришли самые маленькие воспитанники нашего детского сада – ребята из младшей группы!

*Под музыку в зал заходит подгруппа детей младшей группы, читает стихотворение.*

**Дети.**

Вас сегодня малыши

Поздравляют от души!

В первый класс вы поступайте,

Но про нас не забывайте!

Вы уже совсем большие,

Вы красивы и умны!

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки стать должны.

Пусть мы малы сегодня,

Но скоро подрастем

И тоже вслед за вами

Мы в первый класс пойдем!

Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли.

Учились топать ножками,

Теперь вы подросли.

Вы старались, не ленились

И всему здесь научились!

1. ***Песня с малышами «В садик мы ходили».***

*Ведущие благодарят малышей. Под музыку дети младшей группы выходят из зала*

**Ведущая.** Да ребята, скоро вы пойдете в школу. Наверное, каждый из вас будет учиться хорошо, легко, весело, а главное – с большим желаением. Правда? Очень хочется, чтобы наши дети в школе получали только четверки и пятерки.

**Ведущая.** А я слышала, что есть такие секреты, узнав которые, вы могли бы стать самыми хорошими и прилежными учениками.

**Ведущая**. Но, как же нам их узнать? Мне кажется, что это трудная задача…

**Ведущая.** А может нам спросить об этом какого-нибудь ученого? *( задумывается).* Я знаю одного такого ученого… Кота.

**Ведущая**. Какого кота? При чем здесь кот? Что он может знать про школьные правила?

**Ведущая.** Но ведь недаром его зовут Кот Ученый… кстати, ребята, вы знаете, где он живет?

**Дети**. В Лукоморье!

**Ведущая.** Правильно, вот туда мы и отправимся, и спростим у Кота как вам стать самыми прилежными учениками.

1. ***Песня «Лукоморье» - фонограмма ( -)***

*В конце песни, открывается занавес, на заднике декорации Лукоморья.*

*музыку в зал входит Ученый Кот.*

**Кот.** Здравствуйте! Стоило мне ненадолго отлучится, по своим сказочным делам, как тут же в моем Лукоморье собирается столько народу, что шагу негде ступить!

**Ведущая.** Здравствуй, уважаемый Ученый Кот! На обижайся, пожалуйста, что мы потревожили твое спокойствие. У нас сегодня большой праздник.

**Кот.** Праздник? Ну, это другое дело, я очень люблю праздники, *( важно)* Свой день рождения .между прочим, я целых двести лет отмечал! Мур-р-р!

**Ведущая.** Да мы знаем, знаем. У нас тоже праздник замечательный – наши дети выпускаются из детского сада и скоро пойдут в первый класс!

**Кот.** Поздравляю!

**Ведущая.** Только для успешной учебы ребята должны усвоить некоторые волшебные советы. Ты случайно не знаешь, где их можно найти?

**Кот**. Случайно знаю. Я ведь не простой кот, а сказочный. Мур-р-р! Секреты эти хранятся в волшебном ларце на моем зеленом дубе. Многие годы я охраняю их, но просто так их никто не может получить!

**Ведущая.** Уважаемый Кот, нам очень нужно узнать эти секреты, и поэтому выполним любое твое желание. Правда, ребята?

**Кот.** Ну, хорошо, хорошо… *( думает*) Для начала уважьте меня, вспомните какой поэт написал про Лукоморье?

**Дети.** А.С.Пушкин

**Кот.** Молодцы. А само стихотворение помните, как начинается?

*Дети декламируют небольшой отрывок из стихотворения.*

У Лукоморья дуб зеленый ,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью Кот ученый

Все хожит по цепи кругом…

**Кот.** Вот спасибо, очень меня порадловали, сразу видно, что вы очень образовыванные дети. А теперь вам самое трудное задание. Отыщите пять драгоценных камней, которые когда-то украшали вот эту золотую цепь, но рассыпались по сказкам Лукоморья. Найдете самоцветы – тогда и окроется замок на ларце ,где хранятся «советы для первоклассников». Вот вам и мешочек для них. Запомните, найти вы должны четыре драгоценных камня, их как раз не хватает на цепи *( подает мешочек и под музыку уходит)*

**Ведущая.** Ну что, ребята, постараемся выполнить задание Ученого Кота? *( дети отвечают).* Тогда отправляемся дальше по тропинкам Лукоморья. Как там дальше написано у Пушкина?

**Дети.** Там чудеса, там Леший бродит,

Русалка на ветвях сидит…

*Под музыку в зал входят Леший с Русалкой, держатся под ручку*

**Леший.**

Я старый, ветхий Леший,

Живу во мху лесном,

Когда приходит вечер,

С Русалкою вдвоем…

**Русалка.** При нежном лунном свете

Романсы мы поем!

**Леший.** У-у-у-у!

**Русалка.** А-а-а-а!

**Леший.** Угу-угу-угу!

**Русалка.** Ага-ага-ага!

**Вместе.**

Жаль для наших голосов

Не найдется гусляров!

**Ведущая**. Здравствуйте, уважаемые Леший и Русалка! Так вы оказывается знаменитые артисты? И хотите спеть с оркестром?

**Леший.** Очень хотим. Да где ж его в Луоморье найти?

**Русалка.** Нам не какой-нибудь оркестр нужен , а самый лучший!

**Ведущая.** А ребята вам помогут, хотите? Только скажите, на каких вам инструментах подыграть.

*Леший и Русалка спорят об инструментах.*

**Леший.** А давай они нам на колокольчиках подыграют, уж очень я колокольчики люблю, они такие звонкие!

**Русалка.** Правильно, Леший, тем более мы частушки знаем «Школьные- колокольные». Мы вам сейчас их споем, ведь уже всем в Лукоморье известно, что вы в школу собрались.

*Дети разбирают колокольчики. Подыгрывают Лешему с Русалкой.*

1. ***Частушки Лешего с Русалкой***

Коло-коло-колокольчик

Позовет вас в первый класс,

Рады мамы, рады папы

Рады все сейчас за вас.

Рады мамы, рады папы

Рады все сейчас за вас!

Дилинь—дилинь-дили-дили-дилинь

Дилинь—дилинь-дили-дили-дилинь

Рады мамы, рады папы

Рады все сейчас за вас!

Школа, школа, школа, школа-

Там уже не до игры!

Упражнения, задачки,

До чего ж они хитры!

Упражнения, задачки,

До чего ж они хитры!

Дилинь—дилинь-дили-дили-дилинь

Дилинь—дилинь-дили-дили-дилинь

Упражнения, задачки,

До чего ж они хитры! Ух!

*Раскланиваются. Дети садятся на места.*

**Леший.** Да, дорогие, школа – дело серьезное!

**Русалка.** Это вам не песенки петь. А к школе –то вы готовы? *( ответы детей)*. а вот мы сейчас и проверим! А ну-ка, Леший, давай наши загадки доставай!

*Леший достает из шапки школьные загадки и читает их по очереди с Русалкой.*

Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке,

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные! ( портфель)

У сосны, у елки

Листики-иголки,

А на каких листочках

Растут слова и строчки? ( теирадь)

Я все знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. ( книга)

Деревянный человечек

По бумаге, как кузнечик,

Прыг да скок, прыг да скок-

В буквах черных весь листок ( карандаш)

Она любит прямоту

И сама прямая.

Сделать ровную черту

Она всем помогает. ( линейка)

На ней пустыни , горы, моря и океаны.

Написаны большие и маленькие страны.

Здесь город есть, где мы живем,

Где школа с новой партой,

Ответ скорее назови. Что это, знаешь? ( парта)

**Леший.** Молодцы, будущие первоклассники, *( Русалке*) надо бы их чем-то одарить, такие ребята смышленые!

**Русалка** *( достает из мешочка два «драгоценных» камня*) Вот тут у меня два камешка драгоценных есть.

**Леший.** А где ты их взяла?

**Русалка.** Да вот случайно их на дне озера нашла и припрятала, может пригодятся.

**Леший.** Вот и на самом деле пригодились. *( детям)* Дарим вам на память от нас эти сказочные сувениры.

*Отдают камни ведущей.*

**Ведущая.** Спасибо вам большое Русалка и Леший. Нам как раз Кот ученый дал задание драгоценные камни от золотой цепи отыскать.

*Леший и Русалка прощаются , напевая под музыку уходят.*

**Ведущая.** Ну вот, ребята, первые камушки мы с вами уже нашли. Пора отправляться дальше!

**Дети.** Нам на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей.

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей…

*Под музыку в зал вбегает Избушка на курьих ножках, за ней Баба Яга с помелом, кричит, грозится.*

**Яга.** Куды ты? Куды же ты, окаянная? Я тебе сказал – стоять! Меня – хозяйку свою ослушаться посмела? Вот я тебе куриные ноги –то пообломаю! Ну, куды тебя несет? Совсем от рук отбилась!

*Избушка останавливается. Во время диалога Яги и Ведущей, реагирует или пританцовывает.*

**Яга.** Здравствуйте, дорогие! Ну, вот вы мне скажите, что мне с этой окаянной делать-то?

**Ведущая.** Здравству, Баба Яга. А что с твоей избушкой не так?

**Яга.** Да вы что не видите? Совсем у ней крыша с антенной съехала. Насмотрелась по телевизору и в компьютере, в как его? «Ютюбе» танцевального видео всякого, вот теперь целыми днями танцует, ничего делать не хочет, требует , чтобы я ее в танцевальный ансамбль отдала. Вредная, хочу я вас сказать это вешь – компьютер, да и телевизор тоже. Надо их в болото выкинуть!

**Ведущая.**  Баба Яга, компьютер с телевизором выбрасывать не надо. Они тоже пользу принести могут, только если за ними долго не находиться, правда , ребята?

**Яга.** А с танцами чего же делать? Может вы мне поможете , и ее какому-нибудь танцу выучите, вы же их, наверное много знаете! Она от меня и отстанет, а то совсем от рук отбилась!

**Ведущая.** Конечно, мы тебе моможем и избушку твою современному танцу обучим – наши дети, знаешь, замечательно умеют танцевать! Смотри!

1. ***Танец «Бананамама»***

*Во время танца Баба Яга и Избушка приплясывают.*

**Яга** *( избушке)* Ну, что, куриные ноги, все запомнила? *( избушка кивает)*. Все заучила? *( избушка кивает*). Вот как я все устроила! Больше не будешь от меня убегать? *( избушка отрицательно качает крышей)*. Ну, иди, иди пока попасись на полянке. А я пока с ребятами ненадолго останусь, уж больно они хорошие, да веселые! *( избушка, приплясывая уходит).* Такие танцы интересные танцуют, как вы говорите, они называются?

**Ведущие** Современные!

**Яга.** А, современные! А по мне так лучше народных и не сыскать, недаром же я в русских народных сказках живу.

**Ведущая.** А наши девочки и такие танцы знают, можем тебе показать.

**Яга.** Ну-ну, полюбопытствую.

1. ***Танец «Крапива-лебеда»***

**Яга.** Ай, здорово! Ай, молодцы ! Угодили бабуле! *( обращает внимание на всех детей).* Ну, а вы, говорят, в школу нынче собрались? *( дети отвечают)* Я вот помню тоже в нашу Лукоморьинскую школу летала. *( мечтательно)* Ух, аж в ушах свистело!

**Ведущая.** Летала? В школу? Баба Яга, ты что-то путаешь, разве в школу летают?

**Яга.** Еще как!

**Ведущая.** Очень интересно ! А на чем, если не секрет?

**Яга.** Какой секрет? На метле, конечно! Что, ни разу не пробовали? *( дети отвечают)* Эх, молодо-зелено! Ну, ничегошеньки не знают! Учить вас еще всему надо! Вот, глядите как! *( поясняет условия эстафеты)*

Эстафета «На метле в школу»

*Реквизит.*

* 2 порфеля
* 2 метлы
* 2 стойки

*Соревнуются две команды. Задача игроков: надеть ранец, сесть на «метлу», обежать стойку, вернуться к команде и передать метлу следующему игроку.*

**Яга.** Ну, молодцы! Быстро научились на метле летать! Хорошие из вас ученики получились! Чем же мне вас наградить за ловкость?

**Ведушая.** Баба Яга, а у тебя случайно нет какого-нибудь драгоценного камня?

**Яга.** Камня? Есть один, вот тут в кармане лежит. Я его случайно в лесу нашла, когда за своей избушкой бежала. Очень красивый *( достает, любуется)* А от вам очень нужен ?

**Ведущая**. Очень!

**Яга.** Ну раз так, то совсем для вас не жалко его отдать! *( отдает камень*) Ну, что ж, мне пора в мою сказку возвращаться, меня уже, наверное, избушка заждалась, скучает поди. Учитесь хорошо. Прощайте!

*( под музыку уходит)*

**Ведущая** *(делает вид, что убирает портфель в сторону.).* Ой, слушайте, какие портфели тяжелые. Неужели у нас тоже когда-то были такие?

**Ведущая.** А я точно не помню, мне мой портфель одноклассник носил, наверное, я ему очень нравилась.

**Ведущая.** Тебе повезло. Наверное, каждая девочка мечтает, чтобы ее портфель носил ее верный рыцарь.

1. ***Шуточный номер «Не строй мне глазки»***

**Ведущая.** Вот так всегда. Мужчинам все некогда, а нам женщинам достается весь груз забот.

**Ведущая**. Ну вот , ребята, у нас *( считают)* три драгоценных самоцвета, осталось еще один найти. Ну что, дальше пойдем?

**Дети.** Там царь Кощей над златом чахнет…

*Под музыку в зал крадучись, оглядываясь, заходит Кощей. В руках у него сундук с драгоценностями.*

**Ведущая.** Ой, ребята, да никак это Кощей Бессмертный.

**Ведущая.** А что это ты Кощей осторожничаешь, оглядываешься, неужели боишься кого? А что это ты с собой несешь?

**Кощей.** *( с придыханием)* .О, это самая драгоценная часть моих несметных сокровищ! Я ее всегда ношу с собой, потому что боюсь- вдруг из сундука какой –нибудь драгоценный камень пропадет, а я и не замечу.

**Ведущая.** Так ты возьми и пересчитай, сколько всего у тебя самоцветных камней.

**Кощей.** Пересчитать? А что это такое?

**Ведущая.** Кощей, какой позор! Ты такой большой, а считать не умеешь? Ты что, в школу не ходил?

**Кощей** *( горделиво)* Не царское это дело подсчеты вести!

**Ведущая.** Да, ребята, тяжелый случай. Надо Кощею срочно помогать, хоть он и отрицательный персонаж.

**Кощей*.****( с надеждой)* А как вы мне будете помогать?

**Ведущая.** Как-как, считать научим! Про математические задачки слышал? Это несложно, вот, смотри!

*Ведущая задает детям математическую задачу*.

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? ( три)

*Отгадывают дети*

**Ведущая.** Вот видишь, Кощей, наши ребята умеют очень хорошо считать. Теперь давай ты. У тебя в кармане 2 яблока.

**Кощей** (*шарит у себя в кармане).* Вот коварная обманщица! Нет у меня никаких яблок в кармане!

**Ведущая.** Да нет, никто тебя не обманывает! Ты представь, что у тебя в кармане 2 яблока. Представил?

**Кощей.** *( с сомнением)* Ну!

**Ведущая.** А Баба Яга взяла у тебя одно яблоко. Сколько у тебя яблок осталось?

**Кощей.** Два!

**Ведущая.** Да почему два?

**Кощей.** А я с Бабой Ягой в большой ссоре и ни за что ей, ни одного яблока не дам. Хоть дерись она, хоть кричи!

**Ведущая**. Да ты подумай!

**Кощей**. Ну, *( думает)* тогда ни одного!

**Ведущая**. Почему?

**Кощей.** Да я их лучше сам съем!.

**Ведущая** *( всплескивает руками*) Ну не знаю я, что с ним делать? Не поддается он математике.

**Ведущая.** Может у ребят получиться?

**Ребенок.** Три яблока из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка,

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке! ( два)

**Кощей***.( не сразу)* Ой! Я понял! Два! Два! Ура! Ура! Я научился считать. ( *спохватывается).*  А вообще, это не царское дело задачи решать и вообще что-то делать, на это слуги имеются.

**Ведущая.** Эх, ты, наверное, все время лентяйничаешь, баклуши бьешь! Послушай лучше нашего совета.

**Кащей** *( с намешкой*) Что вы мне, царю Кощею можете посоветовать, козявочки!

1. ***Песня. «Не бей баклуши, друг!»***

*Во время исполнения песни Кощей меняется, подпевает детям.*

**Кощей.** Эх, простите меня, ребята, понял я , что был неправ. За науку вам спасибо! А в награду дарю вам самый дорогой самоцвет.

*Отдает, прощается, уходит.*

**Ведущая.** Ребята, давайте сосчитаем, сколько мы драгоценных камней собрали? *( считают)*

*Под музыку в зал заходит Кот.*

**Кот.** Ну, что, справились?

**Ведущая.** Конечно, мы выполнили твое задание *( отдает камни коту).*

**Кот***.* Ну-ка, ну-ка. Посмотрим, что получилось?

*Кот прицепляет камни на цепь, незаметно открывает ларец, достает оттуда свиток, отдает его ведущим.*

*Ведущие разворачивают свитлк, по очереди читают напутствия выпускникам.*

**Ведущие.** Секреты для первоклассников.

Слушайте внимательно!

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать!

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи!

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай!

Не дразнись, не зазанавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей.

И найдешь себе друзей!

**Кот.** Вот, ребята, все советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты дружок, их не забудь…

Добрым пусть твой будет путь!

*Ведущие и де и благодарят Кота.*

**Кот.** Вы такие взрослые, умные и ловкие. И, наверное, уже все про себя знаете? *( ответы детей)* А кем стать в будущем хотите уже придумали?

**Дети.** Да!

1. ***Песня. «Кем стать»***

**Кот** . Ух ты! Я даже и не знал, что столько профессий бывает!

Что ж, желаю вам учиться,

Всем стараться, не лениться,

Ну, а мне уже пора,

До свиданья, детвора!

*Под музыку кот уходит из зала.*

*Закрывается занавес, убираются декорации Лукоморья*

**Ведущие.**

Ну вот, и закончилось наше путешествие, и наш любимый детский сад «Сказка» прощается с вами.

Сегодня день прощальный с вами,

Какие добрые слова сказать?

Вы столько лет в любимый сад шагали

И вот настал прощанья час.

1. ***Песня воспитателей.***

*Открывается занавес*

*Ведущие предоставляют слово Заведующей детским садом*

**Ведущая.** А сейчас слово предоставляется нашим любимым родителям

1. ***Выступление родителей.***

*Ведущие и дети выстраиваются для заключительной песни.*

**Дети.**

Вот и закончен праздник наш

И время подошло

Прощаться, расставаться нам,

Хоть это нелегко.

Наш детский сад,

Как дом родной

Нам был все годы эти.

Но мы уходим, а сюда

Придут другие дети.

Одно лишь слово мы хотим

Из букв больших сложить.

И лишь его сегодня вам

С любовью подарить.

Его с поклоном говорим

Мы воспитателям своим.

**Вместе** Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы помнить будем вас!

1. ***Песня, «До свиданья, детский сад»***

*С окончанием песни, разбирают гелевые шарики с записками, машут руками и выходят из зала. Во дворе детского сада, отпускают шарики с пожеланиями.*