***Конспект совместного физкультурного развлечения детей раннего возраста с родителями***

***«Игры на лесной полянке».***

**Цель**: создать условия, побуждающие детей к двигательной активности, и атмосферу радостного настроения.

**Задачи:**

1.Формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге и приседании.

2.Развивать общую моторику детей и их умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя в соответствии с текстом.

3.Вызвать у детей интерес и эмоциональное положительное отношение к развлечению и совместным играм с взрослыми.

4.Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.

**Оборудование:**игрушки (медведь, заяц, лиса), ёлочки, грибочки, корзинки, платочки и воздушные шарики по количеству детей.

**Предварительная работа:**

1.Консультация для родителей на тему «Роль подвижной игры в жизни и развитии детей раннего возраста».

2.Рассматривание картинок и игрушек (дикие животные).

3.Подвижные игры «Игра с мишкой», «Зайка серенький сидит», «Карусели», «Прятки», «Поезд».

4.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим».

**Ход развлечения:**

Дети и родители входят в зал.

*Воспитатель*: Уважаемые родители! Ребята!

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, пожалуй, не найти!

С вами мы пойдём гулять,

В лес зверушек навещать!

Дети и родители идут друг за другом.

*Воспитатель*: Мы шагаем, мы шагаем

Прямо по дорожке.

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

А потом прыг-скок

И попали в лесок!

*Воспитатель*: Вот мы с вами в лес пришли.

В лесу ёлочки росли,

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать,

Да в корзиночку собрать!

*Проводится игра «Собери грибочки в корзину».* Родители держат корзины, а дети ищут и собирают грибы.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! А теперь отгадайте загадку:

Он хозяин леса строгий,

Он зимою спит в берлоге.

А всю зиму напролёт

Ему снится сладкий мёд!

Страшно может он реветь,

А зовут его … (медведь).

*Воспитатель:* Правильно, медведь. Мы так шумно и весело собирали грибочки, что разбудили мишку. Он захотел с вами поиграть.

Воспитатель показывает игрушку-медведя. *Проводится «Игра с мишкой».*

Дети сидят на стульчиках в противоположном конце комнаты. Воспитатель с игрушкой в руках подходит к детям.

*Воспитатель*: Мишка по лесу гулял,

Наших деток он искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Воспитатель усаживает «мишку» на стул. Дети встают, подходят к «мишке» и начинают топать ногами и хлопать в ладоши.

*Воспитатель*: Стали детки плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, Мишенька, вставай,

Наших деток догоняй!

«Мишка» просыпается, «рычит» и догоняет детей. Игра повторяется. Роль «мишки» предлагают исполнить кому-либо из родителей.

*Воспитатель*: Как хорошо мы поиграли и развеселили мишку! Но ему пора уходить. А у меня для вас есть ещё одна загадка:

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?

*Воспитатель*: Правильно, зайка. Посмотрите, вот он прячется под кустом. Выходи, зайка, не бойся ребяток, они тебя не обидят!

Воспитатель показывает игрушку-зайца. Дети рассматривают её, рассказывают, что любит зайка кушать. Воспитатель предлагает угостить его капустой.

*Проводится пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…»*

Мы капусту рубим, рубим. («Рубим» прямыми ладонями рук)

Мы капусту трём, трём. (Трём ладони рук)

Мы капусту солим, солим. («Солим» пальчиками)

Мы капусту жмём, жмём. (Сжимаем и разжимаем пальцы)

*Воспитатель:* Получился салат из капусты.

Дети угощают зайчика. Он их благодарит и просит с ним поиграть.

*Проводится игра «Зайка серенький сидит».*

Зайка серенький сидит (Дети присаживаются на корточки

И ушами шевелит. и шевелят кистями рук над головой).

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают и хлопают в ладоши).

Надо лапочки погреть .

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают).

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал… (Дети убегают).

Зайка прыг и ускакал!

*Воспитатель:* Ребята, а кто испугал зайку? Отгадайте загадку:

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса,

А зовут её …(лиса).

Воспитатель показывает игрушку-лису.

*Воспитатель*: Ребята, это лиса испугала зайчика. Она тоже хочет поиграть с вами.

*Проводится игра «Прятки с лисичкой».* Дети приседают и закрывают платочками лица. Лиса ищет их.

Лиса: Я по лесу хожу, деток я не нахожу.

Ну куда же мне идти, где ребяток найти?

Буду в дудочку играть.

Детки выйдут танцевать.

Дети выходят и танцуют. Игра повторяется. Роль «лисы» предлагают кому-либо из родителей.

*Воспитатель:* Ребята! А давайте покажем лисичке, как мы ещё умеем играть.

*Проводится игра «Карусели».*

Дети, родители и воспитатель держась за руки идут по кругу со славами:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра.

В соответствии со словами дети бегут по кругу всё быстрее и быстрее, затем всё медленнее и останавливаются.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли на лесной полянке. А теперь нам пора в детский сад. Предлагаю поехать на поезде.

*Проводится игра «Поезд».*

Дети и родители строятся друг за другом в колонну. Воспитатель даёт гудок, и все начинают двигаться вперёд и произносят:

Тук-тук, тук-тук,

Слышу я весёлый звук.

Чу-чу, чу-чу,

Я колёсами верчу.

Чу-чу, чу-чу,

Далеко я укачу.

*Воспитатель:* Вот мы и приехали. Посмотрите-ка, ребята, чудо дивное случилось, сколько шариков воздушных в детском саде появилось.

Детям дарят шарики.