**Перспективный план воспитания нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями**

|  |
| --- |
|  |
| Месяц/тема | Задачи | Форма взаимодействия с родителями |
| **Сентябрь** «Моя семья» | 1. Знакомить детей с понятием «родословная»,учить детей принципам составления восходящей родословной («от себя».2.Воспитывать интерес к своим корням, родословной. | Совместное с родителями составление восходящей родословной, презентация ее на групповом собрании |
| **Октябрь** «Мой город» | 1.Продолжать знакомить с районом, где находится детский сад, его особенности и достопримечательности2.Познакомить с историей возникновения Тукаевского района и Набережные Челны3.Воспитывать уважение к труду взрослых по благоустройству района. | Работа с картой города, выделение на карте родного района, сада, домов воспитанников и их маршрутов до садика, выделение (моделями) места работы родителей, достопримечательностей города, района, знакомых или значимых для детей группы.Совместный выход на работу по благоустройству родного района, сада, двора. |
| **Ноябрь** «Природные и культурные объекты города» | 1.Познакомить с памятниками, парком Победы, историей возникновения и названия памятников.2. Познакомить с биографией знаменитостей города.3. Уточнить знания о том, как в городе увековечена память о тех, кто его прославил. | Продолжать работу с картой: обозначать (моделями) памятники, парк Победы, с историей которых познакомились.Экскурсии к памятникам В.Высоцкого, Г.Тукая, Мусы Джалиля.Подготовить презентацию с отчетом об экскурсии с материалами об истории возникновения памятников, парка Победы для показа на родительском собрании группы. |
| **Декабрь**«Транспорт, промышленность нашего города» |  1Познакомить с промышленностью города (тяжелой, пищевой).2. Научить дифференцировать продукцию предприятия (тяжелой, легкой, пищевой промышленности).3.Развивать интерес к труду взрослых, связанному с промышленным производством. | Продолжать работу с картой: при помощи моделей обозначить предприятия тяжелой и пищевой, легкой промышленности, расположенные в городе, либо на которых работают родители.Репортаж (фото, видео) с работы родителей, работающих на этих предприятиях |
| **Январь** «Архитектура нашего города» | 1.Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий.2.Познакомить с главными памятниками архитектуры города.3.Воспитывать интерес и уважение к труду людей строительных профессий. | Групповая экскурсия с родителями к памятникам «Слава строителям КамАЗа», Раису Беляеву, легендарному строителю Е.Батенчуку, фоторепортаж с экскурсии. |
| **Февраль** «Воинская слава России» | 1.Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время.2.Познакомить с памятниками защитникам Отечества.3.Познакомить с историей российского флага.4. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников. | Праздничный концерт для защитников Отечества, подготовить газету с именными поздравлениями.Открытые занятия с родителями, проходившими и служащими в настоящее время в Вооруженных Силах РФ.Экскурсия с возложением венка, цветов, к памятнику Вечного огня, погибшим защитникам Отечества. |
| **Март** «Народные промыслы» | 1. Закрепить знания детей о народных промыслах.2.Познакомить с историей возникновения народных промыслов, воспитывать к ним интерес. |  |
| **Апрель** «Природа родного края» | 1.Продолжать знакомство детей с местами отдыха парковой зоной, с особенностями ландшафта.2.Расширить и уточнить представления детей о водных просторах города, о водном транспорте, научить сравнивать реки, озера, моря.3.Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые | Экскурсия по лесопарковым и водным зонам города, фоторепортаж с экскурсии.Оформление газеты «Природа родного края» с материалами по истории лесопарковых и водных зон, особенностями флоры и фауны, фотографиями с экскурсии. |
| **Май**«Достопримеча-тельности нашего города» | 1.Познакомить детей с картинной галереей, Музеем истории города. 2.Познакомить с гербом города. 3.Воспитывать любовь к родному городу.  | Совместная экскурсия в картинную галерею, в Музей истории города. |