**ПЛАН**

**Летней оздоровительной работы**

Структурного подразделения ГБОУ №\_\_\_\_\_

на июнь 201\_\_\_г

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Основные задачи на лето:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Совершенствование речи детей, развитие их эмоциональной сферы.
3. Развитие познавательных интересов воспитанников.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

**I . Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков | Медсестра, младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, работы по ЗОЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатель по физ.культуре |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов.  Наличие дидактических пособий, игр. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Организация экскурсий | Проведение целевых прогулок к перекрестку, светофору и улицам ближайшего окружения | Старший воспитатель,  воспитатели |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| Организация изобразительной деятельности | Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов.  Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, пластилин, природный материал).  Организация выставок, конкурсов внутри детского сада. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличия оборудования для труда (лопатки, грабли, лейки, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нити и д.р.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и д.р.).  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель,  воспитатели |
| **Административно-хозяйственная работа** | | |
| Подготовка групповых комнат | * Уборка помещений перед открытием летнего сезона; * Оформление игровых зон и уголков; * Приобретение мебели и игрушек * Проверка соответствия мебели росту детей, маркировка; * Текущий ремонт туалетных комнат и раздевалок; * Установка и замена москитных сеток на окнах; * Проверка розеток, установка заглушек | Заведующий  Завхоз,  Воспитатели  Электрик |
| Подготовка спец. помещений | Ремонт и оснащение медицинского кабинета и изолятора, приобретение медикаментов | Рабочий по зданию, медсестра |
| Подготовка спортивной площадки | Покраска малых спортивных форм, обновление разметки на беговой дорожке и спорт. площадке. | Завхоз,  Воспитатель по физ-ре |
| Подготовка музыкального зала | Составление описи имеющихся костюмов и атрибутов для театрализованной деятельности, систематизация материала и музыкальных инструментов | Муз. рук-ль |
| Методический кабинет | Составление картотеки методической литературы, обновление стендов и выставок методических рекомендаций | Старший воспитатель |
| Оборудование участка д/с | Разбивка и оборудование цветника и клумб,  Завоз песка,  Поддержание порядка и уход за растениями в цветнике и на клумбах,  Покос травы,  Опил сухих деревьев и веток,  Покраска веранд | Воспитатели  Завхоз  Дворник |

**II. Работа с детьми**

Организация физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5ч., сон 3 ч.), занятия на свежем воздухе | Средняя, старшая, | Ежедневно | Старший воспитатель,  воспитатели |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| **Организация двигательного режима** | | | |
| Утренняя зарядка на воздухе | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Гимнастика пробуждения | Средняя, старшая, | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Физкультурные занятия на улице | Средняя, старшая, | 3 раза в неделю | Воспитатель по физ-ре |
| Дозированный бег на развитие выносливости | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Прыжки в длину с места | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Подвижные игры на прогулке | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные игры | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Спортивные досуги |  | 1 раз в две недели | Воспитатель по физ-ре |
| День здоровья | Средняя, старшая, | 1 раз в месяц | Воспитатель по физ-ре |
| **Закаливание** | | | |
| Воздушные ванны | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели  медсестра |
| Прогулки на воздухе | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели |
| Облегченная форма одежды в группе | Средняя, старшая, | Ежедневно | Мл. Воспитатели |
| Хождение босиком по траве | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обливание ног | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | Средняя, старшая, | Во время прогулки или на занятиях | Воспитатели |
| **Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Витаминотерапия | Средняя, старшая, | Ежедневно | Повар, медсестра |
| Музыкотерапия | Средняя, старшая, | 3 раза в неделю | Муз. рук-ль, воспитатели |
| Дневной сон с доступом свежего воздуха | Средняя, старшая, | Ежедневно | Мл. воспитатели |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски) | Средняя, старшая, | Ежедневно | Повар, воспитатели |
| **Коррекционная работа** | | | |
| Коррегирующая гимнастика | Средняя, старшая, | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Средняя, старшая, | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Двигательная гимнастика | Средняя, старшая, | Ежедневно после сна | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | Средняя, старшая, | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация | Средняя, старшая, | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

Организация мероприятий познавательного характера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1-я неделя «Мастера-затейники» | | | |
| 2 июня  понедельник | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»  Конкурс рисунков на асфальте | Средняя, старшая | Ст. воспитатель,  воспитатели, муз. рук-ль, восп. по физ-ре |
| 2 июня  вторник | Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете, разучивание стихов.  «Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги | Средняя, старшая | Воспитатели |
| 3 июня  среда | «Песочные фантазии»- сооружение замков из песка, игры на прогулке | Средняя, старшая | Воспитатели |
| 4 июня  четверг | Праздник мыльных пузырей – развлечение  Экспериментальная деятельность | Средняя, старшая | Воспитатели |
| 5 июня  пятница | Чтение книг, прослушивание аудиоспектаклей, рассматривание иллюстраций, фотографий А.С. Пушкина,  Кукольный спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» | Средняя, старшая | Воспитатели, муз. рук |
| 2-я неделя «Наши любимые сказки» | | | |
| 9 июня  понедельник | Мероприятия, посвященные международному Дню друзей 9 июня: этические беседы, коммуникативные, подвижные игры, разучивание стихов, песен о дружбе, выставка портретов «Мой лучший друг» | Средняя, старшая | Воспитатели,  муз. рук-ль |
| 10 июня  вторник | Свободная изобразительная деятельность «Сказочный персонаж»  Организация сюжетно-ролевых игр сказочной тематики |  | Воспитатели |
| 11июня  среда | Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: рассматривание альбомов, иллюстраций «Россия – родина моя», разучивание стихотворений, слушание песен о России, подготовка видеоролика «Если бы я стал президентом России». | Средняя, старшая | Воспитатели,  муз. рук-ль |
| 13 июня  пятница  День знатоков сказок | Игра- викторина «В гостях у сказки»  Огородная сказка «Теремок» на основе поделок из овощей | Средняя, старшая | Воспитатели |
| 3-я неделя «Наш друг-природа» | | | |
| 16 июня  понедельник | Чтение худ. литературы, этические беседы об охране окружающей среды  «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке  Настольные, дидактические игры экологической направленности | Средняя, старшая, | Воспитатели |
| 17 июня  вторник | «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра, детское экспериментирование «Что такое термометр?»  Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений | Средняя  старшая | Воспитатели |
| 18 июня  среда | Трудовой досуг «Во саду ли в огороде»  Изготовление поделок из бумаги, картона, природного материала для игр с водой. | Средняя, старшая, | Воспитатели |
| 19 июня  четверг | «В гостях у водяного» - экологическое развлечение  «Удивительны опыты» - экспериментирование с водой, песком, ветром | Средняя, старшая | Воспитатели,  муз. рук-ль |
| 20июня  пятница | «Прогулка по летнему лесу» - спортивный досуг  Беседы с детьми «Ядовитые грибы и растения»  Экскурсия к березке. Хороводная песня «Во поле березка стояла» | Старшая,  средняя | Воспитатель по физ-ре  Воспитатель,  муз.рук-ль |
| 4-я неделя «Если хочешь быть здоров» | | | |
| 23 июня  понедельник Международный олимпийский день | Знакомство с популярной литературой об олимпийском движении, просмотр презентации,  Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей | Средняя  Старшая | Воспитатели  медсестра |
| 24 июня  вторник | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну здоровячков»  Спортивные игры | Средняя, старшая | Воспитатели  Муз. рук-ль |
| 25 июня | Тематические беседы:   * «Кто живет в молочной стране?» (о пользе молока и молочных продуктов); * Что нужно делать, чтобы быть здоровым? * «В гостях у Айболита»   Изготовление коллажей, рисование плакатов «Если хочешь быть здоров» | Средняя, старшая | Старший воспитатель,  Воспитатели  Воспитатель по физ-ре |
| 26 июня  четверг | Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» | Средняя, старшая | Воспитатель по физ-ре |
| 27 июня  пятница | День здоровья | Средняя, старшая | Воспитатель по физ-ре |
| 30 июня  понедельник | Беседы с детьми о правилах поведения на дороге.  Пешеходная прогулка по близлежащим улицам  «Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом | Старшая,  средняя | Воспитатели |

**III. Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Организационно- педагогическая работа | | | |
| Педагогический совет | «Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период» | 28.05.2014 | Ст. воспит. |
| Методическая работа | | | |
| Консультации | * Планирование и организация спортивных игр на прогулке; * Экологическое воспитание дошкольников летом | 04.06.2014  11.06.2014 | Воспитатель по физ-ре,  медсестра,  ст. воспитатель |
| Семинар-практикум | «Оборудование для игр с ветром, песком и водой. Организация исследовательской и экспериментальной работы» | 13.06.2014 | Ст. воспитатель |
| Открытый просмотр | Организация экспериментальной работы на прогулке.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 17.06.2014  05.06.2014 | Ст. воспитатель,  Воспитатель под. гр.  Воспит. по физ-ре |
| Работа методического кабинета | 1. Методические разработки праздников, развлечений, досугов; 2. Оформление выставок:  * «Работа с дошкольниками в летний период»; * Фотовыставка «Летнее настроение» * «Эта удивительная бумага»; * «Мой самый лучший друг» * «Если хочешь быть здоров»; * «Мы и дорога»  1. Подготовка и проведения конкурса рисунков на асфальте «Детство – прекрасная пора!» 2. Смотр-конкурс построек из песка «Песочные фантазии»; 3. Подбор информационного материала для родительского уголка | 28.05.2014  24.06.2014  04.06.2014  02.06.2014  09.06.2014  25.06.2014  02.06.10  03.06.2010  10.06.2010 | Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст. воспитатель  Воспитатели  Воспитатели  Ст. воспитатель  Воспитатели  Ст. воспитатель |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы.  Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.  Пожарная безопасность.  Проведение экскурсий, целевых прогулок.  Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе | В течение месяца | Заведующий  Медсестра |

**IV. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по организации летнего отдыха детей;  Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ;  Фотовыставка  Оформление папок-передвижек | Ст. воспитатель |
| Консультации | Консультации специалистов (врача, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних, логопеда и др.);  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания  Консультации с родителями вновь поступающих детей | Ст. воспитатель,  Логопед,  Воспитатели  Заведующий |
| Родительское собрание | Единые требования детского сада и семьи при переходе на летний режим работы | Заведующий |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов и праздников  Проведение совместных спортивных мероприятий.  Привлечение родителей к подготовке участка детского сада к летней оздоровительной работе.  Организация выставок, конкурсов в детском саду | Воспитатели,  муз.рук-ль |
| Просветительская работа | Оформление памяток и буклетов:   * «Активный отдых с ребенком на природе»; * «Осторожно, солнце!»; * «Овощи, фрукты, витамины…» | Ст. воспитатель,  Медсестра  Медсестра |

**V. Контроль и руководство летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность | Ежедневно | Заведующий, завхоз, медсестра |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки.  Соблюдение режима проветривания.  Проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залета насекомых | Ежедневно | Медсестра |
| Питание | **Оперативный контроль:**   * Санитарно-гигиенического состояния оборудования; * Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:   - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;  - поступления на пищеблок продуктов;  - выполнения норм питания;  - соблюдения правил личной гигиены персонала;  - выполнение режима питания | Ежедневно | Заведующий Медсестра, повар, ответственный по питаниию |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.  Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы | Ежедневно  1 раз в месяц | Медсестра,  Воспитатели  Медсестра |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствие с температурой воздуха и возрастом детей | Ежедневно | Медсестра,  Воспитатели, воспитатель по физ-ре |
| Двигательный режим | **Оперативный контроль:**   * Соблюдения объема двигательной активности в течение дня; * Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; * Разнообразия форм двигательной активности в течение дня | В течение месяца | Старший воспитатель  Медсестра  Воспитатель по физ-ре |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке | Ежедневно | Медсестра  Воспитатель по физ-ре |
| Прогулка | **Оперативный контроль:**   * Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); * Содержания и состояния выносного материала | Ежедневно | Старший воспитатель  Воспитатель по физ-ре |
| Физкультурные занятия | Проведение физкультурных занятий на воздухе.  Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия | Ежедневно | Медсестра,  Воспитатель по физ-ре |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки, гимнастики после сна;  индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | Ежедневно | Старший воспитатель  Медсестра  Воспитатель по физ-ре |
| Дневной сон | **Оперативный контроль:**   * Санитарно-гигиеническое состояние помещения; * Учета индивидуальных особенностей детей; * Гимнастика пробуждения | 1 раз в неделю | Медсестра  Воспитатель по физ-ре |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | **Тематическая проверка :**  *Организация физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности с детьми в летний период* | По плану | Старший воспитатель  Медсестра |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Возрастная группа | | |
| Средняя | Старшая | Подготовит. |
| 1 | Утренняя гимнастика | 6-8 мин | 8-10мин | 10 -12мин |
| 2 | Физкультурные занятия | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 3 | Физкультминутки (ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия) | 3 мин | 3-5 мин | 5 мин |
| 4 | Музыкально-ритмические движения | на муз. занятиях  10-15 мин | на муз. занятиях  10-15 мин | на муз. занятиях  10-15 мин |
| 5 | Гимнастика после сна в сочетании с воздушными процедурами | 5-10 мин | 5-10 мин | 5-10 мин |
| 6 | Подвижные игры (ежедневно, не менее 2-х игр в день) | 8-10 мин | 10-15мин | 15-20 мин |
| 6 | Физические упражнения на прогулке | 10-12 мин | 10-15 мин | 10-15 мин |
| 7 | Оздоровительный бег в конце прогулки | 5 мин | 5-7 мин | 5-7 мин |
| 8 | Индивидуальная работа по развитию движений | 5-6 мин | 12-15 мин | 15 мин |
| 9 | Спортивные игры (футбол, бадминтон, городки и др.) | 10-15 мин | 10-15 мин | 15-20 мин |
| 10 | Спортивные упражнения (велосипед, самокат, роликовые коньки и др.) | 8-10 мин | 10-12 мин | 10-15 мин |
| 11 | Физкультурные досуги ( 1-2 раза в месяц) | 20-30 мин | 25 мин | 30 мин |
| 12 | Физкультурные праздники | 40 мин | от 30 до 60 мин | от 60 до 90 мин |
| 14 | День здоровья (1 раз в квартал) |  | | |
| 15 | Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на улице. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей | | |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ст. медсестра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.

**Режим дня в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимный момент | Общеобразовательные группы | |
| Средняя | Старшая |
| Подъем, утренний туалет |  |  |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.25 | 7.00-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.25-8.55 | 8.35-9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку | 8.55-9.20 | 9.00-9.10 |
| Занятия (на прогулке) | 9.30-9.50 | 9.10-10.35 |
| Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные процедуры | 9.50-11.45 | 10.30-12.15 |
| Возвращение с прогулки Водные процедуры | 11.45-12.00 | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00-12.35 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.10 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 | 15.25-15.45 |
| Чтение художественной литературы | 16.00-16.15 | 15.45-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная худ.деятельность | 16.15-18.00 | 16.15-18.45 |
| Игры, уход детей домой | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Образовательная деятельность**

**в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Средняя гр. | Старшая гр. |
| Понедельник | 9.45-10.05  Музыка | 9.10-9.35  Музыка |
| Вторник | 9.20-9.40  Физ - ра | 9.45-10.10  Физ-ра |
| Среда | 9.45-10.05  Музыка | 9.10-9.35  Музыка |
| Четверг | 9.20-9.40  Физ-ра | 9.45-10.10  Физ-ра |
| Пятница | 9.45-10.05  Музыка | 9.10-9.35  Музыка |

**Система индивидуальной работы в ДОУ в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| Подвижные и сюжетно-ролевые игры ежедневно | | |
| Понедельник | Ознакомление с окр. | Труд на участке |
| Вторник | Рисование | Экспериментирование |
| Среда | Развитие речи | Лепка |
| Четверг | Аппликация/конструирование | Экология |
| Пятница | Ознакомление с худ. лит. | Нравственно-патриот. воспитание |
|  |  |  |