**ПЛАН**

**Летней оздоровительной работы**

Структурного подразделения ГБОУ №\_\_\_\_\_

на июнь 201\_\_\_г

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Основные задачи на лето:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Совершенствование речи детей, развитие их эмоциональной сферы.
3. Развитие познавательных интересов воспитанников.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

**I . Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный**  |
| **Санитарно-гигиенические условия** |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков | Медсестра, младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Медсестра, завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, работы по ЗОЖ | Старший воспитатель |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатель по физ.культуре |
| **Условия для познавательного развития** |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.Подготовка атрибутов, костюмов.Наличие дидактических пособий, игр. | Старший воспитатель,воспитатели |
| Организация экскурсий  | Проведение целевых прогулок к перекрестку, светофору и улицам ближайшего окружения | Старший воспитатель,воспитатели |
| **Условия для экологического развития** |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Старший воспитатель,воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов. | Старший воспитатель,воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** |
| Организация изобразительной деятельности | Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов.Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, пластилин, природный материал).Организация выставок, конкурсов внутри детского сада. | Старший воспитатель,воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** |
| Труд в природе | Наличия оборудования для труда (лопатки, грабли, лейки, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе | Старший воспитатель,воспитатели |
|  Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нити и д.р.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и д.р.).Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Старший воспитатель,воспитатели |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| Подготовка групповых комнат | * Уборка помещений перед открытием летнего сезона;
* Оформление игровых зон и уголков;
* Приобретение мебели и игрушек
* Проверка соответствия мебели росту детей, маркировка;
* Текущий ремонт туалетных комнат и раздевалок;
* Установка и замена москитных сеток на окнах;
* Проверка розеток, установка заглушек
 | ЗаведующийЗавхоз, ВоспитателиЭлектрик  |
| Подготовка спец. помещений | Ремонт и оснащение медицинского кабинета и изолятора, приобретение медикаментов | Рабочий по зданию, медсестра |
| Подготовка спортивной площадки | Покраска малых спортивных форм, обновление разметки на беговой дорожке и спорт. площадке. | Завхоз,Воспитатель по физ-ре |
| Подготовка музыкального зала | Составление описи имеющихся костюмов и атрибутов для театрализованной деятельности, систематизация материала и музыкальных инструментов | Муз. рук-ль |
| Методический кабинет | Составление картотеки методической литературы, обновление стендов и выставок методических рекомендаций | Старший воспитатель |
| Оборудование участка д/с | Разбивка и оборудование цветника и клумб,Завоз песка,Поддержание порядка и уход за растениями в цветнике и на клумбах,Покос травы,Опил сухих деревьев и веток,Покраска веранд | ВоспитателиЗавхозДворник  |

**II. Работа с детьми**

Организация физкультурно-оздоровительной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Оптимизация режима** |
| Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5ч., сон 3 ч.), занятия на свежем воздухе | Средняя, старшая,  | Ежедневно  | Старший воспитатель,воспитатели |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| **Организация двигательного режима** |
| Утренняя зарядка на воздухе | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Гимнастика пробуждения | Средняя, старшая,  | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели  |
| Физкультурные занятия на улице | Средняя, старшая,  | 3 раза в неделю | Воспитатель по физ-ре |
| Дозированный бег на развитие выносливости | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Метание мяча в цель | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Прыжки через скакалку разными способами | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Прыжки в длину с места | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Подвижные игры на прогулке | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели  |
| Спортивные игры | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатель по физ-ре |
| Спортивные досуги |  | 1 раз в две недели | Воспитатель по физ-ре |
| День здоровья | Средняя, старшая,  | 1 раз в месяц | Воспитатель по физ-ре |
| **Закаливание**  |
| Воздушные ванны  | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели медсестра |
| Прогулки на воздухе | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели |
| Облегченная форма одежды в группе | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Мл. Воспитатели  |
| Хождение босиком по траве | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обливание ног | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели |
| Обширное умывание | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | Средняя, старшая,  | Во время прогулки или на занятиях | Воспитатели |
| **Лечебно-оздоровительная работа** |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Витаминотерапия  | Средняя, старшая,  | Ежедневно  | Повар, медсестра |
| Музыкотерапия  | Средняя, старшая,  | 3 раза в неделю | Муз. рук-ль, воспитатели |
| Дневной сон с доступом свежего воздуха | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Мл. воспитатели |
| Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски) | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Повар, воспитатели |
| **Коррекционная работа**  |
| Коррегирующая гимнастика | Средняя, старшая,  | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | Средняя, старшая,  | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Двигательная гимнастика | Средняя, старшая,  | Ежедневно после сна | Воспитатели  |
| Дыхательная гимнастика | Средняя, старшая,  | Ежедневно | Воспитатели |
| Релаксация  | Средняя, старшая,  | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |

Организация мероприятий познавательного характера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Группа**  | **Ответственные**  |
| 1-я неделя «Мастера-затейники» |
| 2 июняпонедельник | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте | Средняя, старшая  | Ст. воспитатель,воспитатели, муз. рук-ль, восп. по физ-ре |
| 2 июнявторник | Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете, разучивание стихов.«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги | Средняя, старшая  | Воспитатели  |
| 3 июнясреда | «Песочные фантазии»- сооружение замков из песка, игры на прогулке | Средняя, старшая  | Воспитатели |
| 4 июнячетверг | Праздник мыльных пузырей – развлечениеЭкспериментальная деятельность | Средняя, старшая  | Воспитатели |
| 5 июня пятница | Чтение книг, прослушивание аудиоспектаклей, рассматривание иллюстраций, фотографий А.С. Пушкина,Кукольный спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке» | Средняя, старшая | Воспитатели, муз. рук |
| 2-я неделя «Наши любимые сказки» |
| 9 июня понедельник | Мероприятия, посвященные международному Дню друзей 9 июня: этические беседы, коммуникативные, подвижные игры, разучивание стихов, песен о дружбе, выставка портретов «Мой лучший друг» | Средняя, старшая | Воспитатели, муз. рук-ль |
|  10 июнявторник | Свободная изобразительная деятельность «Сказочный персонаж»Организация сюжетно-ролевых игр сказочной тематики |  | Воспитатели |
| 11июнясреда | Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: рассматривание альбомов, иллюстраций «Россия – родина моя», разучивание стихотворений, слушание песен о России, подготовка видеоролика «Если бы я стал президентом России». | Средняя, старшая  | Воспитатели, муз. рук-ль |
| 13 июняпятницаДень знатоков сказок | Игра- викторина «В гостях у сказки»Огородная сказка «Теремок» на основе поделок из овощей | Средняя, старшая  | Воспитатели |
| 3-я неделя «Наш друг-природа» |
| 16 июняпонедельник | Чтение худ. литературы, этические беседы об охране окружающей среды«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулкеНастольные, дидактические игры экологической направленности | Средняя, старшая,  | Воспитатели |
| 17 июнявторник | «У природы нет плохой погоды» - познавательная игра, детское экспериментирование «Что такое термометр?»Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений |  Средняя старшая | Воспитатели |
| 18 июнясреда | Трудовой досуг «Во саду ли в огороде»Изготовление поделок из бумаги, картона, природного материала для игр с водой. | Средняя, старшая,  | Воспитатели |
| 19 июнячетверг | «В гостях у водяного» - экологическое развлечение«Удивительны опыты» - экспериментирование с водой, песком, ветром | Средняя, старшая  | Воспитатели, муз. рук-ль |
| 20июняпятница | «Прогулка по летнему лесу» - спортивный досугБеседы с детьми «Ядовитые грибы и растения»Экскурсия к березке. Хороводная песня «Во поле березка стояла» | Старшая,средняя | Воспитатель по физ-реВоспитатель, муз.рук-ль |
| 4-я неделя «Если хочешь быть здоров» |
| 23 июняпонедельник Международный олимпийский день | Знакомство с популярной литературой об олимпийском движении, просмотр презентации,Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей | СредняяСтаршая  | Воспитателимедсестра |
| 24 июнявторник | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну здоровячков»Спортивные игры | Средняя, старшая | ВоспитателиМуз. рук-ль |
| 25 июня | Тематические беседы:* «Кто живет в молочной стране?» (о пользе молока и молочных продуктов);
* Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
* «В гостях у Айболита»

Изготовление коллажей, рисование плакатов «Если хочешь быть здоров» | Средняя, старшая  | Старший воспитатель,ВоспитателиВоспитатель по физ-ре |
| 26 июнячетверг | Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей» | Средняя, старшая  | Воспитатель по физ-ре |
| 27 июняпятница | День здоровья | Средняя, старшая  | Воспитатель по физ-ре |
| 30 июняпонедельник | Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. Пешеходная прогулка по близлежащим улицам«Переходим улицу» - работа с дидактическим материалом | Старшая, средняя | Воспитатели |

**III. Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  | **Содержание**  | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Организационно- педагогическая работа |
| Педагогический совет | «Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период» | 28.05.2014 | Ст. воспит. |
| Методическая работа |
| Консультации  | * Планирование и организация спортивных игр на прогулке;
* Экологическое воспитание дошкольников летом
 | 04.06.201411.06.2014 | Воспитатель по физ-ре, медсестра, ст. воспитатель |
| Семинар-практикум | «Оборудование для игр с ветром, песком и водой. Организация исследовательской и экспериментальной работы» | 13.06.2014 | Ст. воспитатель |
| Открытый просмотр | Организация экспериментальной работы на прогулке.Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 17.06.201405.06.2014 | Ст. воспитатель,Воспитатель под. гр.Воспит. по физ-ре |
| Работа методического кабинета | 1. Методические разработки праздников, развлечений, досугов;
2. Оформление выставок:
* «Работа с дошкольниками в летний период»;
* Фотовыставка «Летнее настроение»
* «Эта удивительная бумага»;
* «Мой самый лучший друг»
* «Если хочешь быть здоров»;
* «Мы и дорога»
1. Подготовка и проведения конкурса рисунков на асфальте «Детство – прекрасная пора!»
2. Смотр-конкурс построек из песка «Песочные фантазии»;
3. Подбор информационного материала для родительского уголка
 | 28.05.201424.06.201404.06.201402.06.201409.06.201425.06.201402.06.1003.06.201010.06.2010 | Ст. воспитательСт. воспитательВоспитатели Ст. воспитательВоспитатели Воспитатели Ст. воспитательВоспитатели Ст. воспитатель |
| Проведение инструктажей | Организация летней оздоровительной работы.Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.Пожарная безопасность.Проведение экскурсий, целевых прогулок.Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе | В течение месяца | Заведующий Медсестра |

**IV. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание**  | **Ответственный**  |
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по организации летнего отдыха детей;Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ;ФотовыставкаОформление папок-передвижек | Ст. воспитатель |
| Консультации  | Консультации специалистов (врача, инспектора ГИБДД, инспектора по делам несовершеннолетних, логопеда и др.);Индивидуальные консультации по проблемам воспитанияКонсультации с родителями вновь поступающих детей | Ст. воспитатель,Логопед,Воспитатели Заведующий  |
| Родительское собрание  | Единые требования детского сада и семьи при переходе на летний режим работы | Заведующий  |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов и праздниковПроведение совместных спортивных мероприятий.Привлечение родителей к подготовке участка детского сада к летней оздоровительной работе.Организация выставок, конкурсов в детском саду | Воспитатели, муз.рук-ль |
| Просветительская работа | Оформление памяток и буклетов:* «Активный отдых с ребенком на природе»;
* «Осторожно, солнце!»;
* «Овощи, фрукты, витамины…»
 | Ст. воспитатель,Медсестра Медсестра  |

**V. Контроль и руководство летней оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность**  | **Ответственный**  |
| Санитарное состояние участка | Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность | Ежедневно | Заведующий, завхоз, медсестра |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Проведение генеральной и текущей уборки.Соблюдение режима проветривания.Проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залета насекомых | Ежедневно | Медсестра  |
| Питание  | **Оперативный контроль:** * Санитарно-гигиенического состояния оборудования;
* Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:

- условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;- поступления на пищеблок продуктов;- выполнения норм питания;- соблюдения правил личной гигиены персонала;- выполнение режима питания | Ежедневно | Заведующий Медсестра, повар, ответственный по питаниию |
| Питьевой режим | Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей | Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы | Ежедневно1 раз в месяц | Медсестра,ВоспитателиМедсестра |
| Состояние одежды и обуви | Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствие с температурой воздуха и возрастом детей | Ежедневно | Медсестра,Воспитатели, воспитатель по физ-ре |
| Двигательный режим | **Оперативный контроль:*** Соблюдения объема двигательной активности в течение дня;
* Соответствия двигательного режима возрастным требованиям;
* Разнообразия форм двигательной активности в течение дня
 | В течение месяца | Старший воспитательМедсестраВоспитатель по физ-ре |
| Система закаливания | Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке | Ежедневно | МедсестраВоспитатель по физ-ре |
| Прогулка  | **Оперативный контроль:*** Соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);
* Содержания и состояния выносного материала
 | Ежедневно | Старший воспитательВоспитатель по физ-ре |
| Физкультурные занятия | Проведение физкультурных занятий на воздухе.Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия | Ежедневно | Медсестра,Воспитатель по физ-ре |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня | Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки, гимнастики после сна;индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др. | Ежедневно | Старший воспитательМедсестраВоспитатель по физ-ре |
| Дневной сон | **Оперативный контроль:*** Санитарно-гигиеническое состояние помещения;
* Учета индивидуальных особенностей детей;
* Гимнастика пробуждения
 | 1 раз в неделю | МедсестраВоспитатель по физ-ре |
| Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения | **Тематическая проверка :***Организация физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности с детьми в летний период* | По плану | Старший воспитательМедсестра |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

 ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Двигательный режим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Возрастная группа |
| Средняя  | Старшая  | Подготовит. |
| 1 | Утренняя гимнастика | 6-8 мин | 8-10мин | 10 -12мин |
| 2 | Физкультурные занятия | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 3 | Физкультминутки (ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия) | 3 мин | 3-5 мин | 5 мин |
| 4 | Музыкально-ритмические движения | на муз. занятиях10-15 мин | на муз. занятиях10-15 мин | на муз. занятиях10-15 мин |
| 5 | Гимнастика после сна в сочетании с воздушными процедурами | 5-10 мин | 5-10 мин | 5-10 мин |
| 6 | Подвижные игры (ежедневно, не менее 2-х игр в день) | 8-10 мин | 10-15мин | 15-20 мин |
| 6 | Физические упражнения на прогулке | 10-12 мин | 10-15 мин | 10-15 мин |
| 7 | Оздоровительный бег в конце прогулки | 5 мин | 5-7 мин | 5-7 мин |
| 8 | Индивидуальная работа по развитию движений | 5-6 мин | 12-15 мин | 15 мин |
| 9 | Спортивные игры (футбол, бадминтон, городки и др.) | 10-15 мин | 10-15 мин | 15-20 мин |
| 10 | Спортивные упражнения (велосипед, самокат, роликовые коньки и др.) | 8-10 мин | 10-12 мин | 10-15 мин |
| 11 | Физкультурные досуги ( 1-2 раза в месяц) | 20-30 мин | 25 мин | 30 мин |
| 12 | Физкультурные праздники | 40 мин | от 30 до 60 мин | от 60 до 90 мин |
| 14 | День здоровья (1 раз в квартал) |  |
| 15 | Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на улице. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

 ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ст. медсестра

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.

**Режим дня в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимный момент | Общеобразовательные группы  |
| Средняя  | Старшая  |
| Подъем, утренний туалет |  |  |
| Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00-8.25 | 7.00-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.25-8.55 | 8.35-9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку | 8.55-9.20 | 9.00-9.10 |
| Занятия (на прогулке) | 9.30-9.50 | 9.10-10.35 |
| Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные процедуры | 9.50-11.45 | 10.30-12.15 |
| Возвращение с прогулки Водные процедуры | 11.45-12.00 | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00-12.35 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.35-15.10 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.10-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.50 | 15.25-15.45 |
| Чтение художественной литературы | 16.00-16.15 | 15.45-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная худ.деятельность | 16.15-18.00 | 16.15-18.45 |
| Игры, уход детей домой | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |

Утверждаю :

Руководитель структурного подразделения

 ГБОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Образовательная деятельность**

**в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Средняя гр. | Старшая гр. |
| Понедельник | 9.45-10.05Музыка  | 9.10-9.35Музыка  |
| Вторник | 9.20-9.40Физ - ра | 9.45-10.10Физ-ра  |
| Среда | 9.45-10.05Музыка  | 9.10-9.35Музыка  |
| Четверг | 9.20-9.40Физ-ра | 9.45-10.10Физ-ра |
| Пятница  | 9.45-10.05Музыка  | 9.10-9.35Музыка  |

**Система индивидуальной работы в ДОУ в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| Подвижные и сюжетно-ролевые игры ежедневно |
| Понедельник  | Ознакомление с окр. | Труд на участке |
| Вторник | Рисование | Экспериментирование |
| Среда | Развитие речи | Лепка |
| Четверг | Аппликация/конструирование | Экология |
| Пятница  | Ознакомление с худ. лит. | Нравственно-патриот. воспитание |
|  |  |  |