**Педсовет № 2**

**27.11.14**

 **Тема:** «Введение ФГОС ДО в работу МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»

**Цель:** создание условий для ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| **План проведения:*** 1. **Анализ работы детского сада по введению ФГОС ДО**
* 2. **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС**:
* Работа по внесению изменений в должностные инструкции;
* Утверждение проекта коллективного договора;
* Проектирование работы по созданию новой редакции Устава ДОУ
* 3.**Создание рабочих групп и творческих объединений**:
* работа творческого объединения «Затейники»;
* работа группы по разработке регионального компонента ОП ДОУ;
* создание рабочей группы по разработке ОП ДОУ;
* создание творческой группы по проектированию физкультурной площадки;
* создание творческой группы по проектированию дендрария детского сада;
* утверждение нового состава методического Совета

4. **Создание материально-технических условий для введения ФГОС** |  |
| 5.Разработка решений педсовета. |  |
| **Подготовка к педсовету:** |  |
| **Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС:** реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования  | Все педагоги ДОУ |
| * Изучение содержания ФГОС ДО
* Изучение содержания профстандарта «Педагог»
* Тестирование по профстандарту («Педагог»)
* Разработка моделей программ по реализации регионального компонента ОП
 | педагоги ДОУ, прошедшие стажировку по ФГОС ДО  |

**Педсовет № 3**

**12.02.2015 г.**

**Тема:** «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»

**Цель:** создание условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **План проведения:*** 1. Итоги анализа предметно-пространственной среды возрастных групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
* 2.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями во 2 мл группе

3. Создание условий для театрализованной деятельности в средней группе4. Поддержка инициативы, индивидуальных интересов, запросов и форм самовыражения старших дошкольников в организации предметно-пространственной среды группы* 5. Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе
 |  |
| 6.Разное. |  |
| 7.Разработка решений педсовета. |  |
| **Подготовка к педсовету:** |  |
| -**Консультация:** «ФГОС о требованиях к предметно-развивающей среде»(3.3.1-3.3.5)  |  |
| **Открытый просмотр:** -Экскурсия во 2 мл по теме: Соответствие ФГОС ДО предметно-развивающей среды группы - театрализованная деятельность в средней группе-выставка: «Чем я люблю заниматься в детском саду» (рассказы детей старшей группы)-опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе |  |

**Педсовет №4**

**03.04. 2014г**

**Тема: «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников»**

**Цель:** развитие правильного произношения у детей, развитие фонематического слуха, умения выделять звуки в словах, формирование предпосылок грамотности у старших дошкольников,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. №
 | * 1. **повестка**
 | * 1. Ответственные
 |
|  | Актуальность проблемы развития правильного произношения у дошкольников. Итоги тематической проверки: «Работа педагогов по развитию правильного произношения звуков у детей» |  |
|  | Совершенствование умений младших дошкольников внятно произносить звуки в соответствии с возрастными возможностями |  |
|  | Отработка произношения свистящих и шипящих звуков |  |
|  | Дифференциация сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков |  |
|  | Подготовка к освоению грамоты(звуковой анализ слов) |  |
|  | Обсуждение и принятие решений |  |
| **Подготовка к педсовету** |
| * 1. январь 15 г.
 | * 1. Консультация учителя-логопеда:«Формирование звуковой культуры речи у дошкольников»
 |  |
| март | * 1. Тематическая проверка:«Работа педагогов по развитию правильного произношения звуков у детей»
 |  |
| * 1. апрель
 | * 1. Открытые занятия по звуковой культуре речи:
	2. 2 мл.гр: Звуки «м» и «мь»
	3. ср.гр: Звук «ж»
	4. ст.гр: Звуки «з» и «ж»
	5. подг.гр: Звуковой анализ слов
 |  |