**Педсовет № 2**

**27.11.14**

**Тема:** «Введение ФГОС ДО в работу МБДОУ Б-детского сада «Светлячок»

**Цель:** создание условий для ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| **План проведения:**   * 1. **Анализ работы детского сада по введению ФГОС ДО** * 2. **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС**: * Работа по внесению изменений в должностные инструкции; * Утверждение проекта коллективного договора; * Проектирование работы по созданию новой редакции Устава ДОУ * 3.**Создание рабочих групп и творческих объединений**: * работа творческого объединения «Затейники»; * работа группы по разработке регионального компонента ОП ДОУ; * создание рабочей группы по разработке ОП ДОУ; * создание творческой группы по проектированию физкультурной площадки; * создание творческой группы по проектированию дендрария детского сада; * утверждение нового состава методического Совета   4. **Создание материально-технических условий для введения ФГОС** |  |
| 5.Разработка решений педсовета. |  |
| **Подготовка к педсовету:** |  |
| **Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС:** реализация плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования | Все педагоги ДОУ |
| * Изучение содержания ФГОС ДО * Изучение содержания профстандарта «Педагог» * Тестирование по профстандарту («Педагог») * Разработка моделей программ по реализации регионального компонента ОП | педагоги ДОУ, прошедшие стажировку по ФГОС ДО |

**Педсовет № 3**

**12.02.2015 г.**

**Тема:** «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»

**Цель:** создание условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| **План проведения:**   * 1. Итоги анализа предметно-пространственной среды возрастных групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО * 2.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями во 2 мл группе   3. Создание условий для театрализованной деятельности в средней группе  4. Поддержка инициативы, индивидуальных интересов, запросов и форм самовыражения старших дошкольников в организации предметно-пространственной среды группы   * 5. Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе |  |
| 6.Разное. |  |
| 7.Разработка решений педсовета. |  |
| **Подготовка к педсовету:** |  |
| -**Консультация:** «ФГОС о требованиях к предметно-развивающей среде»(3.3.1-3.3.5) |  |
| **Открытый просмотр:**  -Экскурсия во 2 мл по теме: Соответствие ФГОС ДО предметно-развивающей среды группы  - театрализованная деятельность в средней группе  -выставка: «Чем я люблю заниматься в детском саду» (рассказы детей старшей группы)  -опытно-экспериментальная деятельность в подготовительной группе |  |

**Педсовет №4**

**03.04. 2014г**

**Тема: «Формирование звуковой культуры речи у дошкольников»**

**Цель:** развитие правильного произношения у детей, развитие фонематического слуха, умения выделять звуки в словах, формирование предпосылок грамотности у старших дошкольников,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. № | * 1. **повестка** | * 1. Ответственные |
|  | Актуальность проблемы развития правильного произношения у дошкольников. Итоги тематической проверки: «Работа педагогов по развитию правильного произношения звуков у детей» |  |
|  | Совершенствование умений младших дошкольников внятно произносить звуки в соответствии с возрастными возможностями |  |
|  | Отработка произношения свистящих и шипящих звуков |  |
|  | Дифференциация сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков |  |
|  | Подготовка к освоению грамоты(звуковой анализ слов) |  |
|  | Обсуждение и принятие решений |  |
| **Подготовка к педсовету** | | |
| * 1. январь 15 г. | * 1. Консультация учителя-логопеда:«Формирование звуковой культуры речи у дошкольников» |  |
| март | * 1. Тематическая проверка:«Работа педагогов по развитию правильного произношения звуков у детей» |  |
| * 1. апрель | * 1. Открытые занятия по звуковой культуре речи:   2. 2 мл.гр: Звуки «м» и «мь»   3. ср.гр: Звук «ж»   4. ст.гр: Звуки «з» и «ж»   5. подг.гр: Звуковой анализ слов |  |