**Интеграция образовательных областей**: «Познание» «Коммуникация» «Социализация»

 **Виды детской деятельности**: познавательно-исследовательская, социально-коммуникативная, двигательная.

**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* Заложить основы здорового питания: дать знания о витаминной ценности молока, влияние его на состояние здоровья. Уточнить знания детей о разнообразии молочных продуктов и продуктов молочного происхождения.

**Развивающие**:

* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
* Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
* Развивать умение работать в коллективе, желание
* делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни. Желание заботиться о своём здоровье.
* Привлечь родителей к участию в проекте.

**Материал и оборудование:** молоко, стаканчики, салфетки, трубочки для коктейля, пипетки, одноразовые тарелки, краситель пищевой, средство для мытья посуды, листы белой бумаги, ноутбук, шапочки, салфетки влажные, ягоды свежие, миксер, цветные буквы, ватные палочки.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

**Воспитатель:** Ребята, как много у нас гостей. Давайте поздороваемся. А знаете ли вы, что не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому, что сказали «Здравствуйте! Здоровья желаю!»

**Воспитатель:** ребята, скажите, какого человека вы считаете здоровым? А вы, умеете беречь своё здоровье? Что вы делаете чтобы быть здоровыми?

« Здоровью цены нет» только сам человек должен сам научиться беречь своё здоровье.

Я хочу вам подарить один из секретов здоровья. Это полезный чудодейственный напиток, который называется. А вот как он называется, вы догадаетесь сами. Приглашаю вас в кафе «Здоровейка».

*(Дети подходят к столам. На столах на подносах стаканчики с трубочками прикрытые салфеткой)*

**Воспитатель:** Как можно узнать, что в стаканах под салфеткой?

*(дети пробуют на вкус через трубочку для коктейлей).*

**Воспитатель:** Если догадались, скажите мне на ушко.

А теперь дружно, громко, что напиток здоровья это…..молоко!

**Воспитателя:** Снимите салфетку, положите под стакан. Скорее пейте молоко, на дне стакана вас ожидает сюрприз. Ребята, а вы знаете, что из молока делают много молочных продуктов. Давайте поиграем в игру. Я буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать и находить ответы. (*Вывешивают картинки с молочными продуктами)*

Он жёлтым и солёным вышел,

Его ужасно любят мыши,

И в нём бывает много дыр.

Кто он? Конечно, это …

Бутербродов без него

Просто не бывает.

В каши разные его

Часто добавляют.

Мажется легко оно,

И, конечно, ясно,

Имя есть ему одно,

Это имя: …

Он рыхлый, белоснежный,

На вкус бывает нежный,

С ним делают пирог,

Зовут его …

В удивительном продукте

Есть и молоко, и фрукты

В нём бывают понемногу.

Кто же он? Конечно, …

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок!

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.
Начинается на «К», —
Пьем продукт из молока.

**Опыт №1. Превращение молока в кефир**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все загадки отгадали, и даже рассказали как делается кефир. Ребята, а вы заметили, что в нашем кафе развешаны какие-то буквы. Давайте спросим у гостей, может они знают для чего они здесь висят. *(ответы гостей).* Гости не знают, а может быть, вы знаетечто они означают?

*(Дети отвечают).*

**Воспитатель:** Правильно, они означают витамины, которые находятся в молоке. А для чего нужны эти витамины и как они называются?

**Воспитатель:** Молодцы, все витамины назвали. Ребята, а давайте мы с вами сделаем небольшую зарядку. Ведь она нам нужна тоже, чтобы мы с вами были здоровыми.

**Физминутка под музыку:** «Песенка-зарядка».

**Воспитатель:** вот и укрепили мы с вами наше здоровье. Но впереди нас ждет еще один опыт. Прошу вас одеть лабораторные шапочки и пройти в нашу лабораторию.

**Опыт №2. «Разноцветное молоко»**

На столах стоят тарелки с молоком, стаканчики с пищевыми красителями (желтый, красный, синий, зеленый), средство для мытья посуды, ватные палочки, пипетки.

**Воспитатель:** молодцы ребята справились с таким сложным заданием. Давайте немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Буренушка»**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю нам вернуться в наше кафе попить чудесный напиток, получить витамины и угостить наших гостей.