**Координация речи с движением «Пыльная песенка»**

Цели: координация речи с движением. Развитие творческого воображения.

|  |  |
| --- | --- |
| По полю дорожка  кружит.По дорожке лошадка бежит.За лошадкой тележка звенит,А в тележке собачка лежит.Дорожка скрипит: скрип-скрип.Лошадка бежит: цок-цок.Тележка звенит: дзынь-дзынь.А собачка с тележки: гав- гав.А за ними дорожка пылится.А за ними пылища клубится. И несётся за ними песокЧерез поле и наискосок.И дорожка исчезла в пыли.И лошадка пропала в пыли,И тележки с собачкой невидно,Только слышно, как где-то вдали...Дорожка скрипит: скрип-скрип.Лошадка бежит: цок-цок.Тележка звенит: дзынь-дзынь.А собачка с тележки... нелает,Потому что собачка чихает: — АПЧХИ!                                                        А. Усачёв | (Делают «моталочку» перед грудью.)(Высоко поднимают колени.)(Ударяют ладонями по бокам.)(Укладывают ладони подщёку.)(Ладони скользят друг одружку.)(Кулаками — тук-тук.)(Потряхивают кистями рук.)(Делают хватательные движения ладонями.)(Приседают и медленно поднимаются, делая вращательные движения руками.)(Делают «моталочку».)   (Высоко поднимают колени.)(Ударяют ладонями по бокам.)(Прикладываютруки к уху.)(Ладони скользят друг одружку.)(Кулаками — тук-тук.)(Потряхивают кистями рук.)(Удивляются, пожимают плечами.)(«Чихают».)  |