**Координация речи с движением «Пыльная песенка»**

Цели: координация речи с движением. Развитие творческого воображения.

|  |  |
| --- | --- |
| По полю дорожка  кружит.  По дорожке лошадка бежит.  За лошадкой тележка звенит,  А в тележке собачка лежит.  Дорожка скрипит: скрип-скрип.  Лошадка бежит: цок-цок.  Тележка звенит: дзынь-дзынь.  А собачка с тележки: гав- гав.  А за ними дорожка пылится.  А за ними пылища клубится.  И несётся за ними песок  Через поле и наискосок.  И дорожка исчезла в пыли.  И лошадка пропала в пыли,  И тележки с собачкой невидно,  Только слышно, как где-то вдали...  Дорожка скрипит: скрип-скрип.  Лошадка бежит: цок-цок.  Тележка звенит: дзынь-дзынь.  А собачка с тележки... нелает,  Потому что собачка чихает: — АПЧХИ!                                                          А. Усачёв | (Делают «моталочку» перед грудью.)  (Высоко поднимают колени.)  (Ударяют ладонями по бокам.)  (Укладывают ладони подщёку.)  (Ладони скользят друг одружку.)  (Кулаками — тук-тук.)  (Потряхивают кистями рук.)  (Делают хватательные движения ладонями.)  (Приседают и медленно поднимаются, делая вращательные движения руками.)  (Делают «моталочку».)        (Высоко поднимают колени.)  (Ударяют ладонями по бокам.)  (Прикладываютруки к уху.)  (Ладони скользят друг одружку.)  (Кулаками — тук-тук.)  (Потряхивают кистями рук.)  (Удивляются, пожимают плечами.)  («Чихают».) |