**Развлечение «Мы путешествуем за светофором»**

Средняя, старшая, подготовительная группа

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
**Задачи:**
- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.

- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.
**Предварительная работа:**
- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.
**Оборудование:**
1. Посылка: макет светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый; 3 сигнала светофора; 3 обруча: красный, желтый, зеленый, по 7 платочков красного, желтого и зеленого цвета; мяч; загадки; жезл; дорожные знаки; круги для игры; слова игры «Это – я…».
2. Диск с музыкальными записями.

**Ход развлечения.**

***Дети входят в зал (площадку) под песню «Правила дорожного движения».***

**Воспитатель:**  Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

Сегодня, когда я шла в детский сад меня попросили передать вам вот эту посылку. Давайте посмотрим, что в ней.

**Воспитатель:** *(достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора  без трехцветных окошек и рассуждает)***:** Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб  какой-то?  Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?  Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? Точно светофор.

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

***2 игра «Красный, желтый, зеленый!»***(На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят).

***3 игра «Веселый светофор».***(Дети под песню «Светофор» подскоками передвигаются  по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор).

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достает мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

А сейчас я буду задавать вопросы, а вы отвечать «да или нет», а заодно я проверю, знаете ли вы правила движения.

***4 игра «Да или нет».***

**Воспитатель:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сел в автобус, не взяв билет.  Так поступать полагается?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Пешком по улице идет пешеход?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Люди ждут автобуса на остановке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ну-ка я загляну в посылку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами).

***5.Загадки о транспорте.***

Сам не едет, не идёт,
Не поддержишь – упадет,
А педали пустишь в ход –
Он помчит тебя вперёд.
*(Велосипед)*

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется...
*(машина)*

Силач на четырех ногах.
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил на пианино.
*(Грузовик)*

Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
*(Автобус)*

**Воспитатель**достает из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое.

***7. игра с жезлом.***(Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Воспитатель).

**Воспитатель:** Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете, и играть хорошо умеете. И я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

(Звучит песня, дети уходят).