

КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 68 «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ФРЯНОВО
ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ)

«РЯБИНА ДЛЯ БЕЛОЧКИ»

(1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА)

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №68«Сказка»

Зайцева Татьяна Викторовна

п. Фряново
октябрь 2014 год

*КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ)*

«РЯБИНА ДЛЯ БЕЛОЧКИ»

(1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА)

Цель: знакомство с нетрадиционной техникой рисования – пальчиковое рисование.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- познакомить детей с последовательностью действий и приемами нетрадиционного изображения;
- учить детей рисовать указательным пальцем на листе бумаги, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга;
- знакомство с красным цветом.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, памяти;
- развитие наглядно – действенного мышления;
- активизация речи;
- развитие зрительно – двигательной координации;
- развитие цветовосприятия.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе;
- вызывать эстетические чувства к природе и её изображению нетрадиционными художественными техниками;

ОБОРУДОВАНИЕ:

- листы бумаги желтого цвета по количеству детей;
- краска красного или оранжевого цвета, на каждого ребенка;
- готовый образец работы;
- игрушка – белка;
- обручи (большой и маленький).

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми входят в группу, и обращает внимание на гостей, предлагает поздороваться.

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель: Ребята, я вас всех люблю, какие вы у меня красивые, нарядные, веселые.

Сюрпризный момент: раздается стук в дверь (пришла в гости белка из леса с корзинкой).

Воспитатель: Ой, пойду сейчас посмотрю, кто это к нам пришел?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Кто это?

Дети: Белка

Воспитатель: Правильно, это белочка пришла к нам из леса, там очень красиво осенью.

Воспитатель: Посмотрите на нашу гостью. Какая она?

Дети: Рыжая, маленькая, красивая...

Воспитатель: Правильно, рыжая, с пушистым хвостом. Очень красивая.

Воспитатель: А какой у нее хвост, ушки?

Дети: Пушистый хвост, на ушках кисточки.

Воспитатель: Молодцы ребята, но только почему-то наша белочка грустная.

Воспитатель: Что случилось белочка?

Белка: Я живу в лесу, мама послала меня собрать рябину, а я не знаю, как выглядит рябина. Прыгала я с ветки на ветку и решила прийти спросить у вас ребята. Как выглядит рябина? Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Конечно, поможем белочка.

Воспитатель: Ребята давайте расскажем белочке, какая она рябина? Ведь когда мы были на прогулке, мы с вами видели рябину.

Воспитатель показывает живую ветку рябины детям.

Дети: Рябина красная, ягодки круглые, красные, растет на дереве...

Воспитатель: Правильно ребята!

Белка: Спасибо, ребята, но боюсь, что когда пойду домой, я все забуду.

Воспитатель: Белочка, мы тебе нарисуем, как выглядит рябинка. А сейчас ребятки хотят показать тебе как они умеют играть с пальчиками..

Показ пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке»

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

(Дети поочередно загибают пальчики)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

(От мизинца к большому)

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапоток.

Белка: Молодцы ребята, мне очень понравилось.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте для белки и ее друзей нарисуем рябину. Наша рябина будет красной и крупной.

Дети подходят к столу, где уже лежат бумага и краска. На бумаге уже нарисована кисть рябины без ягод, детям предстоит пальчиками нарисовать ягоды.

Показ воспитателя техники рисования.

Воспитатель: Ребята, я указательный пальчик макаю в красную краску и делаю мазки на листе бумаги и получаются шарики-ягоды. Смотрите, какая ягода. Сначала одна ягодка, затем еще одна, еще и еще. . .

Воспитатель: Какая красивая кисть рябины получилось у меня.

Воспитатель: А теперь вы попробуйте сами нарисовать свою красивую рябину.а белка будет за вами наблюдать и учиться, чтобы у себя дома показать друзьям, как можно нарисовать рябину.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Вот какие умницы! У всех получились красивые кисти рябины.

Воспитатель: Белочка, посмотри, как постарались наши малыши.

Белка: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы нарисовали.

Воспитатель: Ребятки, белочка спрашивает, а знаете ли вы, где она живет?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А как называется ее домик?

Дети: Дупло.

Белка: Молодцы, все знаете. А теперь ребятки, я хочу с вами поиграть.

Игра называется: «Тут и там»

Воспитатель: Ребята, из большого обруча мы сделаем дупло. Если белочка говорит слово « там »мы будем бегать и прыгать за дуплом, а если белочка скажет «тут» мы все запрыгиваем в дупло. Будьте внимательны.

Дети играют с белкой.

Белка: Понравилось вам игра?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, белочке пора домой, к себе в лес. Но мы не прощаемся с ней, она будет к нам приходить в гости.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, белочка нам принесла гостинцы из леса – орешки

Дети: Спасибо белочка.

Белочка: Спасибо Вам ребята, что показали мне, как выглядит рябина.
До свидания!

Зайцева Т.В.