**Конспект НОД в старшей группе**

**" Весенняя полянка"**

**с использованием нетрадиционных техник рисования.**

**Подготовила: воспитатель**

**Петрова Н. И.**

**Цель:** продолжать развивать фантазию, творческий интерес и способности детей, используя нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

- совершенствовать умения детей в различных изобразительных техниках;

- закрепить жанр искусства – пейзаж;

- воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению;

- вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изодеятельности, подводить их к созданию выразительного образа;

- воспитывать аккуратность в рисовании красками.

**Приемы:** сюрпризный момент, художественное слово, беседа, дидактическая игра

**Обогащение словаря**: оттиск мятой бумагой, ватными палочками, дорисовка недостающих элементов.

**Оборудование**: д**/** и «Собери пейзаж»,тонированная бумага А4, гуашь, палитра, комочки смятой бумаги, ватные палочки для дорисовки, клеёнки, салфетки, репродукции картин художников о весне, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

- прогулка в парк, наблюдение за природой весной.

- рассматривание весенних иллюстраций весенних цветов;

- подготовка тонированной бумаги, размером А4;

- подготовка смятых комочков для рисования оттиска на бумаге.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята!

Кто-то бросил к нам в окошко

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет нам лицо

Может это воробьишко

Пролетая обронил?

-Ребята, это письмо нам пришло из страны, где происходят невероятные чудеса. Хотите узнать, что это за страна?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Отгадайте загадку.

Светает рано по утрам.
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы к скворечнику летят,
Звенят под крышами капели,
Медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает.
Когда это бывает?

***Дети:*** Весной.

***Воспитатель:*** Правильно. Это страна называется Весна. А пишут нам - её жители.

«Здравствуйте ребята! Мы попали в беду. Спасите нас от коварной волшебницы Зимы. С уважением Жители чудесной страны».

***Воспитатель:*** Ну, что ребята, отправимся выручать жителей! Я предлагаю поехать на поезде. Садитесь, пожалуйста, в вагончики (скамейки). А пока мы едем, давайте вспомним, что весной происходит с природой?

***Ответы детей:*** Всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы.

***Воспитатель:***Я предлагаю поиграть в игру «Собери весеннюю полянку» (детям нужно с помощью цветных изображений составить весеннюю полянку по собственному замыслу или по заданному воспитателем сюжету –солнце, облака, травка, цветы, бабочки, дерево в цвету).

***Воспитатель:*** У нас получилась картина. К какому жанру искусства она относится?

***Дети:*** Пейзаж.

***Воспитатель:*** Как вы догадались?

***Дети:*** Изображена природа.

***Воспитатель:***

Нет и снега там, нет и холода,

Там все проснулось ото сна.

Мы приехали из нашего поселка

В страну чудесную – Весна!

***Воспитатель:*** Вот и станция «Весна» (звучит грустная мелодия, дети проходят на свои места). Ой, ребята, посмотрите, и правда Зима – злодейка заколдовала все вокруг. На наших полянках совсем нет ни цветов, ни яркого солнышка. Я предлагаю вам стать художниками – помощниками Весны и нарисовать весеннюю полянку. Вот только беда! Зима украла у нас все кисточки! Чем же мы будем рисовать?

***Ответы детей:*** Ватными палочками, смятой бумагой.

***Воспитатель:*** А рисовать мы будем очень интересной техникой рисования мятой бумагой. Рисунок получается фактурным с интересными мазками. Нужно просто обмакнуть бумагу в краску и оставить отпечаток на листе. А ватными палочками будем дополнять наш весенний пейзаж. Давайте попробуем начать...

-У нас фон готов, мы его приготовили на прошлом занятии. Для того, чтобы нарисовать сказочную поляну нам нужны разные цвета и оттенки.

- Где мы смешиваем краски? (на палитре)

-Краску нужно брать только чистой кисточкой, небольшими порциями и смешивать на палитре.

-Берем кисточкой воду в палитру и набираем белую краску. Обмакиваем мятую бумагу в белую краску и печатаем на листе облака, кому как нравится.

-Дальше также печатаем траву. Но трава не везде одинаковая, где светлее, где потемнее.

***Воспитатель:*** Прежде чем вы приступите к работе я предлагаю размять наши пальчики.

**Физкультминутка.**
Я Весне построю дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*
Чтоб окошко было в нём, (*Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*
Чтоб у дома дверь была, (*Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*
Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*
Чтоб вокруг забор стоял, Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*
Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*
И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")*

***Практическая работа*** (на этом этапе воспитателю важно уделять внимание осанке, а также умению держать кисть, элементам аккуратности и внимательности).

 **Итог занятия:**

***Воспитатель:*** Вспомните, какую технику рисования мы использовали? (ответы детей) В каком жанре выполнены наши картины?

***Дети:*** Пейзаж.

***Воспитатель:*** Что вы чувствовали, когда создавали свой пейзаж? Как вы думаете, помогли мы жителям чудесной страны? Посмотрите, какие красивые, яркие у нас полянки. Зима – злодейка точно не скоро сюда вернется.

***Воспитатель*** (хвалит детей): Молодцы! Вы настоящие волшебники. А ваши работы украсят нашу группу, и у нас всегда будет весеннее настроение.

Спасибо, ребята, мне было очень интересно с вами сегодня работать. До свидания.