**План летней – оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №160» г.Воронеж**

**Пояснительная записка:**

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны ДОУ. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные процедуры.

Летом продолжатся систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности   
 Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:**

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья и физического развития детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Реализация системы мероприятий, направленной на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты:**

* Дети дошкольного образовательного учреждения.
* Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
* Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится

о ней;

* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Организационно-методическая работа** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **ТЕМА** | | | | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | |
| **1.1 Производственные совещания** | | | | | | | | |
| 1. | | Организация детского питания, питьевого режима в ЛОП | | | Июнь | | Заведующий | |
| 2.. | | Готовность ДОУ к началу учебного года | | | Август | | Заведующий | |
| **1.2. Общие собрания трудового коллектива** | | | | | | | | |
| 1. | | Организация работы в летний период | | | Июнь | | Заведующий  Старший воспитатель | |
| 2. | | Готовность к новому учебному году | | | Август | | Заведующий  Старший воспитатель | |
| **1.3. Консультации** | | | | | | | | |
| 1. | | Оказание первой медицинской помощи детям | | | Июнь | | Мед. сестра | |
| 4. | | Соблюдение ТБ на участке в летний период | | | Июнь | | Старший воспитатель | |
| 5. | | Особенности психического развития детей в период адаптации | | | Июнь - Август | | Старший воспитатель | |
| **1.5. Работа творческих групп** | | | | | | | | |
| 3. | | Разработка рабочей программы физкультурно-оздоровительной направленности | | | ЛОП | | Старший воспитатель | |
| 4. | | Разработка программы психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации к детскому саду | | | ЛОП | | Старший воспитатель | |
| 5. | | Разработка ООП ДО | | | ЛОП | | Старший воспитатель | |
| 6. | | Составление комплексно - тематического планирования | | | Июнь - август | | Старший воспитатель | |
| **1.6. Повышение профессионального мастерства педагогов** | | | | | | | | |
| 1. | | Методические рекомендации на тему: «Организация проведения прогулки с дошкольниками» | | | Июнь | | Старший воспитатель | |
| 2. | | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | | | Июль | | Старший воспитатель | |
| 3. | | Методические рекомендации на тему: «Особенности музыкального восприятия детей в летний период» | | | Июнь | | Музыкальный руководитель | |
| 4. | | Методические рекомендации на тему: «Особенности нравственного воспитания дошкольников в летний период» | | | Июнь | | Воспитатель | |
| 6. | | Организация условий для детского творчества | | | ЛОП | | Воспитатель | |
| 7. | | Проведение тематических недель | | | ЛОП | | Музыкальный руководитель | |
| **1.8. Санбюллетень** | | | | | | | | |
| 1. | | Кишечные инфекции | | | Июнь | | Старший воспитатель,  мед. сестра | |
| 2. | | Закаливание детей летом | | | Июль | | Мед. сестра, воспитатель | |
| 3. | | Витамины на нашем столе | | | ЛОП | | Воспитатель | |
| **Раздел 2. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми** | | | | | | | | |
| **2.1 Организация двигательного режима** | | | | | | | | |
| 1. Согласно циклограмме физкультурно-оздоровительных мероприятий | | | | | | | | |
| **2.2 Закаливающие мероприятия** | | | | | | | | |
| 1. | | Воздушные ванны | | | ЛОП (во время прогулки) | | Воспитатели групп | |
| 2. | | Солнечные ванны | | | ЛОП (во время прогулки до 5 мин) | | Воспитатели групп | |
| 3. | | Игры с водой (теплая-холодная) | | | ЛОП | | Воспитатели групп | |
| 4. | | Обширное умывание водой, мытье ног перед сном (t воды 21-23о С) | | | ЛОП | | Воспитатели групп | |
| 5. | | Сон с односторонней аэрацией | | | ЛОП | | Воспитатели групп | |
| **2.3 Питьевой режим (в том числе на прогулке)** | | | | | | | | |
| 1. | | Бутилированная вода | | | ЛОП | | Младшие воспитатели | |
| 2. | | Кипяченая вода | | | ЛОП | | Младшие воспитатели | |
| 3. | | Сок натуральный | | | Второй завтрак 10.00 | | Младшие воспитатели | |
| 4. | | Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой | | | ЛОП | | Повар | |
| **2.4 Воспитательная работа** | | | | | | | | |
| 1. | | Беседы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности, чтение худ. литературы по теме | Июнь | | | | Воспитатели групп | |
| 2. | | Организация опытов и экспериментов с водой, песком, игры с ветром | ЛОП | | | | Воспитатели групп | |
| 3. | | Знакомство с экологической тропой детского сада | ЛОП | | | | Воспитатели групп | |
| 4. | | Организация работы по ПДД | Август | | | | Воспитатели групп | |
| 5. | | Организация работы по развитию творческих способностей | ЛОП | | | | Воспитатели групп  Муз. руководитель | |
| **2.7 Выставки детских работ** | | | | | | | | |
| 1. | Выставка ко дню защиты детей «Счастливое детство мое» | | | | Июнь | | | Воспитатели групп, |
| 2. | Необычные объекты природы | | | | Июль | | | Воспитатели групп, |
| 4. | Чем пахнет лето | | | | Август | | | Воспитатели групп, |
| **2.8 Тематические недели** | | | | | | | | |
| 1. | Счастливое детство моё | | | Июнь | | | | Воспитатели, специалисты |
| 2. | С чего начинается Родина | | | Июнь | | | |
| 3. | Неделя здоровья | | | Июнь | | | |
| 4. | Неделя «Дружат дети на планете» | | | Июнь | | | |
| 5. | Неделя «Я - пешеход» | | | Июль | | | |
| 6. | Неделя заботы и любви «8 июля - день семьи» | | | Июль | | | |
| 7. | Неделя безопасности | | | Июль | | | |
| 8. | Неделя «Ребятам о зверятах» | | | Июль | | | |
| 9. | Неделя «У воды и в воде» | | | Июль | | | |
| 10. | Экологическая неделя | | | Август | | | |
| 11. | Неделя спорта и физкультуры | | | Август | | | |
| 12. | Неделя родного края | | | Август | | | |
| 13. | Неделя прощания с летом | | | Август | | | |
| **Раздел 3. Взаимодействие с семьей** | | | | | | | | |
| 1. | Консультация по предупреждению детского травматизма, профилактике ДТП с участием детей | | | Июнь-июль | | | | Воспитатели групп |
| 2. | Оформление «Уголка здоровья и ОБЖ детей для родителей»  - Опасные предметы дома  - Осторожно, ядовитые растения!  - Осторожно, солнце!  - Безопасность на дорогах  - Правила поведения на водоемах | | | Июнь-август | | | | Воспитатели групп |
| 3. | Анкетирование родителей «Отдых детей летом» | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 4. | Консультации: «Лето-время для закаливания» | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 5. | Наглядная информация в уголках для родителей по использованию водных процедур, солнечных ванн для закаливания, оздоровления ребенка | | | Июнь-август | | | | Воспитатели групп |
| 6. | Наглядный материал в рамках санитарно-просветительской деятельности: комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, формирования осанки, советы по профилактике заболеваний | | | Июнь-август | | | | Воспитатели групп |
| 7. | Совместная выставка ко Дню защиты детей | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 8. | Групповые родительские собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, советы по использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 9. | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» | | | По мере необходимости | | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 10. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков, пополнении предметно-развивающей среды к ЛОП, в группах к новому учебному году в соответствии с ФГОС | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 11. | Помощь в организации фотовыставки «Отпуск с ребенком» | | | Август | | | | Воспитатели групп |
| 12. | День семейных поделок (совместное творчество детей и родителей) | | | Июль | | | | Воспитатели групп |
| **Раздел 4. Административно- хозяйственная работа** | | | | | | | | |
| 1. | Благоустройство и озеленение территории  Ландшафтный дизайн клумб | | | Июнь-август | | | | Завхоз, воспитатели, |
| 2. | Создать условия для хранения выносных игрушек | | | Июнь | | | | Заведующий |
| 3. | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей | | | Июнь-август | | | | Заведующий |
| 4. | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | | | Июнь-август | | | | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5. | Подготовка информационного материала для размещения на сайте | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| **Раздел 5. Контроль и руководство воспитательно-оздоровительной работой** | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 2. | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 3. | Ведение документации, выполнение комплексно- тематического планирования | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ) | | | Ежедневно | | | | Старший воспитатель |
| 5. | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам) | | | Ежедневно | | | | Старший воспитатель |
| 6. | Составление документации | | | Август | | | | Старший воспитатель |
| 7. | Выполнение оздоровительно- закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 8. | Организация познавательной деятельности детей | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 9. | Организация нравственного воспитания детей | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 10. | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 11. | Работа с родителями | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |
| 12. | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель, завхоз |
| 13. | Санитарно- гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитных сеток на окнах | | | Июнь-август | | | | Завхоз |
| 14. | Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня | | | Июнь-август | | | | Старший воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6. Комплексно — тематическое планирование** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | |
| **1-ая неделя июня «Счастливое детство моё»** | | | | | | |
| 1. | «Детство — это я и ты»» музыкально-спортивный праздник | | Муз.руководитель, воспитатели | | | |
| 2.. | Беседы «Здравствуй, лето красное!» рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | | Воспитатели | | | |
| 3. | Оформление книжных уголков в группах.  Рисование «По страницам любимых сказок» | | Воспитатели | | | |
| 4. | Выставка поделок, детских рисунков «Лето и мы», «Герои любимых сказок», «Счастливое детство» | | Воспитатели | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Лето и мы» | | Воспитатели | | | |
| **2-ая неделя июня «С чего начинается Родина»** | | | | | | |
| 1. | Беседы «Мой дом -моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России. | | Воспитатели | | | |
| 2. | Просматривание тематических роликов, презентаций. Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколлора) | | Старший воспитатель,  воспитатели | | | |
| 3. | Коллективная работа (коллаж) «Россия - наш общий дом» | | Воспитатели | | | |
| 4. | Итоговое мероприятие «Я горжусь тобой Россия! | | Муз. руководитель, воспитатели. | | | |
| **3-ья неделя июня « Неделя здоровья»** | | | | | | |
| 1. | Тематические беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Береги своё здоровье». Чтение тематической литературы. | Воспитатели | | | | |
| 2. | Сюжетно — ролевые игры | Воспитатели | | | | |
| 3. | Досуг «Праздник чистюль»,викторина «От Мойдодыра» | Воспитатели | | | | |
| 4. | Коллективная работа (коллаж) рисунков «Если хочешь быть здоров -закаляйся» | Воспитатели | | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.» | Воспитатели, му.руководитель | | | | |
| **4-ая неделя июня «Дружат дети на планете»** | | | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросёнка» пер. С. Михалкова, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. | | Воспитатели | | | |
| 2. | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Мои лучшие друзья» | | Воспитатели | | | |
| 3. | Творческая мастерская (нетрадиционные техники) «Голубь — птица мира»  «Цвети Земля — планета мирная» (аппликация). | | Воспитатели | | | |
| 4. | Конкурс «Портрет друга» (рисование на асфальте) | | Воспитатели | | | |
| 5. | Праздник шаров «Счастливое детство моё!» | | Воспитатели, муз. руководитель | | | |
| **1-ая неделя июля «Я - пешеход»** | | | | | | |
| 1. | Беседы «Правила дорожные — правила надежные», «Сигналы светофора», «Зачем нудны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | | Воспитатели | | | |
| 2. | Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», В.Семерин «Запрещается - разрешается», В.Житков «Что я видел». | | Воспитатели | | | |
| 3. | Познавательные викторины по правилам дорожного движения.  Просмотр тематических роликов | | Воспитатели старших групп  Старший воспитатель | | | |
| 4. | Конкурс рисунков «Я-пешеход», «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Перекресток». | | Воспитатели | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Правила надежные знать каждому положено» | | Воспитатели, муз. руководитель | | | |
| **2-ая неделя июля «Неделя заботы и любви»** | | | | | | |
| 1. | Беседы «Что такое семья», «Что такое дом» | | Воспитатели групп | | | |
| 2. | Изготовление подарков для родных и близких (ромашки) | | Воспитатели групп | | | |
| 3. | Фотовыставка «Наша дружная семья» | | Воспитатели групп | | | |
| 4. | Рисование на тему «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада» | | Воспитатели групп | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Праздник ромашки» | | Воспитатели , муз. руководитель | | | |
| **3-ья неделя июля «Неделя пожарной безопасности»** | | | | | | |
| 1. | Чтение литературы. Выставка литературы по противопожарной безопасности в уголке для родителей и о пожарных и пожаре в уголке для детей | | Воспитатели групп | | | |
| 2. | Беседа с воспитанниками по теме «Спички не тронь – в спичках огонь!»; «Огонь наш друг и враг» | | Воспитатели групп | | | |
| 3. | Викторина по теме: «Юный пожарный», « Правила пожарной безопасности»;  Просматривание тематических роликов | | Воспитатели групп ст. групп  Старший воспитатель | | | |
| 4. | [Выставка «Осторожно огонь» — детских рисунков по пожарной безопасности](http://www.maam.ru/detskijsad/vystavka-ostorozhno-ogon-detskih-risunkov-po-pozharnoi-bezopasnosti.html) | | Воспитатели групп | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Пожарным можешь ты не быть...» | | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель | | | |
| **4-ая неделя июля «Ребятам о зверятах»** | | | | | | |
| 1. | Проведение с детьми бесед о домашних и диких животных; | Воспитатели групп, | | | | |
| 2. | Чтение художественной литературы: отгадывание загадок | Воспитатели групп, | | | | |
| 3. | Выставка фото-, рисунков, аппликаций: «Ребята и зверята», «Домашний любимец». | Воспитатели групп, | | | | |
| 4. | Просмотр тематических роликов | Старший воспитатель | | | | |
| 5. | Итоговое мероприятие «В гости к нам пришли зверята» | Воспитатели, муз. руководитель | | | | |
| **5-ая неделя июля «У воды и в воде»** | | | | | | |
| 1. | Беседы познавательного цикла «Свойства воды», «Для чего нужна вода?» | | | Воспитатели | | |
| 2. | Игры — эксперименты с водой, подвижные игры. | | | Воспитатели | | |
| 3. | Коллективная работа «Океан из пластилина» | | | Воспитатели | | |
| 4. | Выставка детских рисунков «Для чего нужна вода», «Вода-водичка», «Вода – основа жизни»  Выставка плакатов «Берегите воду» | | | Воспитатели мл. групп  Воспитатели старших групп | | |
| 5 | Итоговое мероприятие “Путешествие в царство воды” | | | Воспитатели, муз. руководитель | | |
| **1-ая неделя августа «Экологическая неделя»** | | | | | | |
| 1. | Тематические беседы: «Что на планете важнее всего?» «Наш дом-Планета Земля» | | | Воспитатели | | |
| 2. | Чтение художественной литературы В. Бианки | | | Воспитатели | | |
| 3. | Экологические викторины: «Правила поведения в природе», «Лесная тропинка», «Природа родного края», «Земля – наш общий дом», «Знакомые незнакомцы», «Растительный и животный мир», «Счастливый случай», «Знатоки природы». | | | Воспитатели старших групп | | |
| 4. | Выставка рисунков, коллажей, аппликаций: «Природа родного края», «Земля-наш дом родной», «Планета цветов», «Из тысячи планет, такой зеленой – НЕТ!»,«Терем для животных» | | | Воспитатели | | |
| 5. | Итоговое мероприятие конкурс театрализованной  деятельности | | | Воспитатели, муз. руководитель | | |
| **2-ая неделя августа «Неделя спорта и физкультуры»** | | | | | | |
| 1. | Беседы «Мы дружим с физкультурой», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  Д.и. « Угадай вид спорта» | | | | Воспитатели | |
| 2. | Организация на воздухе подвижных игр «Кошки - мышки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Светофор», «Птички в гнездышках», «Съедобное - несъедобное» и т.д. | | | | Воспитатели | |
| 3. | Оформление стендов для родителей: "Рекомендации родителями по укреплению здоровья"  "Рекомендации родителями по питанию детей". | | | | Воспитатели | |
| 4. | Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Конкурс рисунков «Путешествие в царство здоровья» | | | | Воспитатели | |
| 5. | Итоговое мероприятие «Мама, папа, я — спортивная семья» | | | | Воспитатели, муз. руководитель | |
| **3-ья неделя августа «Неделя родного края»** | | | | | | |
| 1. | Беседа «Я люблю свой город, в котором живу». | | | | Воспитатели | |
| 2. | Символика города Воронежа. Рассказы воспитателя об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы). | | | | Воспитатели | |
| 3. | Рассматривание тематических альбомов с детьми «Старинный город Воронеж», «Современный город Воронеж», «Достопримечательности г.Воронежа, «Памятники г. Воронежа». | | | | Воспитатели | |
| 4. | Конкурс творческих работ «Город будущего» | | | | Воспитатели | |
| 5. | Итоговое мероприятие викторина «Любимые места моего города» | | | | Воспитатели,муз. руководитель | |
| **4-ая неделя августа «Неделя прощания с летом»** | | | | | | |
| 1. | Беседы «Чем вам запомнилось лето» | | | | | Воспитатели |
| 2. | Оформление альбома совместно с родителями «Моё лето» | | | | | Воспитатели |
| 3. | Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей..) | | | | | Воспитатели |
| 4. | Фестиваль подвижных игр | | | | | Воспитатели |
| 5. | Итоговое мероприятие «До свидания, лето!» | | | | | Воспитатели, муз. руководитель |