Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида»

Конспект урока по математике во 2-ом классе

"Задачи на увеличение числа в несколько раз"

 Подготовила

учитель начальных классов

Разумова Светлана Владимировна

г. Хабаровск

2014

**Тема : Задачи на увеличение числа в несколько раз.**

Урок формирования и совершенствования умений и навыков.

**Цель**: отработка умений решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.

**Задачи:**

1.Закрепить умение решать текстовые задачи подобного типа.

 2.Развивать умение планировать решение задачи.

3.Применять навыки табличного умножения при решении задач.

4.Умение самостоятельно оценивать свои действия и действия товарищей.

 **Оборудование:** интерактивная доска, система тестирования, учебник, ноутбук с заданием для самостоятельной работы.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Орг.момент.**-Оденьте наушники.-Что ты сделал(а)?-Как ты меня слышишь Валя, Даша? (РСВ).-К нам сегодня на урок пришли гости.-Повернитесь, посмотрите и поздоровайтесь.**Организационно-вводный момент:****-**Какой сейчас урок?-Который сейчас урок по счёту?-Что мы будем делать на уроке?-Прочитайте план урока.-Что мы сегодня будем делать сначала?**Устный счёт** (система тестирования)-Что мы будем делать сейчас?-Посмотрите на доску.-Мы вместе будем читать задание, а потом каждый из васнаходит правильный ответ и отвечает с помощью пульта.-Возьмите в руки пульт и внимательно прочитайте задание.- Правильный ответ выбираете самостоятельно1.Первый множитель2, второй множитель3. Чему равно произведение? 2.Делитель 15, делимое 3. Чему равно частное? 3. Чему равно произведение чисел 3 и 4?4.Чему равно частное чисел 16 и2? 5. В классе 2 девочки, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько мальчиков в классе?6. Выбери правильное решение задачи: ? 4 яблока в 2 раза больше яблок4+2=6 (я)4х2=8(я)-Давайте вместе проверим результат нашего тестирования.-Даша, Валя ответили на все вопросы правильно.- У Кирилла, Ксюши и Славы несколько ошибок.-Какую оценку вы можете поставить себе? (самооценка детей).-Молодцы!-Что мы с вами делали?(РСВ)(*собрать пульты у детей*)-Какое последнее задание, вы выполняли в устном счёте?-Какое правильное действие было в задачи? -Что значить умножить?-Молодцы!-Валя, какая сегодня тема урока?-Даша, а ты как думаешь, какая тема урока?-Спросите меня, какая тема урока?-Я написала для вас тему урока, но некоторые слова спрятала.-Как вы думаете, какие слова?- Прочитайте тему урока вслух.-Что мы сейчас будем делать?-Откройте тетради, запишите число, классную работу и тему урока.**Работа с учебником.****-**Откройте учебник на стр.78-Прочитайте задание № 93-Что это такое?-Запишите в тетрадь слово "задача"-Вспомним план решение задачи.-Даша, помоги мне.-Прочитайте, ещё один раз задачу.-О чём говорится в задаче?-Какие фрукты?-Сколько было яблок?-Что говорится в задаче о грушах?-Какой главный вопрос в задаче?-Запишите краткое условие задачи.-К доске идёт решать задачу Ксюша.-Ребята , правильно Ксюша записала краткое условие задачи?-Каким действием, нужно решать задачу, если сказано в 2 раза больше?-Чем заканчивается решение любой задачи?-Ребята, правильно Ксюша решила задачу?-Итак, на какое действие мы решали задачу?-Ксюша, какую оценку ты поставишь себе?-Ребята, какую оценку вы поставите Ксюше?-Молодец! Ксюша, садись на место.-Что мы с вами сейчас делали?(РСВ)-Молодцы!-Закройте тетрадь и учебник.-Давайте, сейчас с вами отдохнём, сделаем физкультминутку.**Физкультминутка** ( интерактивная доска)-Какой сейчас этап урока по плану**Самостоятельная работа с взаимопроверкой.****-**Сейчас, я хочу посмотреть, как вы самостоятельно сможете решить задачу и оценить работу своих друзей.-А поможет нам в этом ноутбук.-Возьмите ноутбук.-Включите ноутбук.-Откройте общую папку-Найдите файл с заданием.-Выполните задание.-Кто выполнит задание, поднимите руку.-Сохраните и закройте файл.-Даша , проверь решение задачи у Кирилла и поставь ему оценку.(взаимопроверка). -Что мы делали на сейчас?**Работа за экраном:****-**Что мы будем делать сейчас?-Сейчас будет слушать Валя.-Сейчас будет слушать Слава.-Сейчас будут слушать все.-Что слушал Валя, Кирилл....**Итог. Оценки. Д/З.****-**Что мы сегодня делали на уроке?**-**Я думаю мы сегодня все хорошо поработали.-Даша какую оценку поставишь себе за урок?-Кирилл...-Слава...-Все ребята молодцы, снимите наушники и оденьте аппараты.- Домашние задание записано на доске.Уч. стр.78 задача №46 | **-**Я надел(а) наушники.-Я слышу слева, и справа хорошо.-Здравствуйте.-Урок математики.-Сейчас третий урок.-Мы будем говорить, читать, считать, решать, писать.(дети читают план урока на доске)-Мы будем устно считать Дети вслух читают заданиеи самостоятельно выбирают правильный ответ.(правильный ответ 6)( правильный ответ 5)( правильный ответ 12)( правильный ответ 8)( правильный ответ 4)( правильное решение 4х2=8(я))- Я поставлю себе "5"-У меня одна ошибка, я поставлю себе"4"-Мы считали устно.-Решали задачу.-Умножение.-Это увеличить в несколько раз.-Я не знаю тему урока.-Я тоже не знаю тему урока.-С.В. какая тема урока?-Я думаю, слово задачи.-Я думаю, слово увеличение.-Мы будем решать задачу.-Я написал(а).....(дети читают)-это задача.(ребёнок проговаривает план решения задачи на доске)( дети читают)- о фруктах.- яблоки и груши.-4 яблока.-груш в 2 раза больше.-сколько было груш?-да, условие написала правильно.-умножением.-ответом.-да, правильно Ксюша решила задачу.-умножение.-пять.-пять.-Мы решали задачу.Дети читают:-мы будем самостоятельно работать на ноутбуках.-Я взял(а) ноутбук.-Я включил(а) ноутбук.-Я открыл(а) общую папку.-Я нашла(нашёл) файл с заданием.-Я выполнил(а) задание.- Я сохранила и закрыла файл.-Я проверила задание у Кирилла у него нет ошибок, я поставила ему "5".-Мы самостоятельно решали задачу на ноутбуках.-Мы будем слушать и говорить слова.Дети читают план урока на доске.-я работал(а )хорошо, можно поставить "5","4". |