Краевое государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 вида»

Конспект урока по математике во 2-ом классе

"Задачи на увеличение числа в несколько раз"

Подготовила

учитель начальных классов

Разумова Светлана Владимировна

г. Хабаровск

2014

**Тема : Задачи на увеличение числа в несколько раз.**

Урок формирования и совершенствования умений и навыков.

**Цель**: отработка умений решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.

**Задачи:**

1.Закрепить умение решать текстовые задачи подобного типа.

2.Развивать умение планировать решение задачи.

3.Применять навыки табличного умножения при решении задач.

4.Умение самостоятельно оценивать свои действия и действия товарищей.

**Оборудование:** интерактивная доска, система тестирования, учебник, ноутбук с заданием для самостоятельной работы.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Орг.момент.**  -Оденьте наушники.  -Что ты сделал(а)?  -Как ты меня слышишь Валя, Даша? (РСВ).  -К нам сегодня на урок пришли гости.  -Повернитесь, посмотрите и поздоровайтесь.  **Организационно-вводный момент:**  **-**Какой сейчас урок?  -Который сейчас урок по счёту?  -Что мы будем делать на уроке?  -Прочитайте план урока.  -Что мы сегодня будем делать сначала?  **Устный счёт** (система тестирования)  -Что мы будем делать сейчас?  -Посмотрите на доску.  -Мы вместе будем читать задание, а потом каждый из вас  находит правильный ответ и отвечает с помощью пульта.  -Возьмите в руки пульт и внимательно прочитайте задание.  - Правильный ответ выбираете самостоятельно  1.Первый множитель2, второй множитель3. Чему равно произведение?  2.Делитель 15, делимое 3. Чему равно частное?  3. Чему равно произведение чисел 3 и 4?  4.Чему равно частное чисел 16 и2?  5. В классе 2 девочки, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько мальчиков в классе?  6. Выбери правильное решение задачи: ?  4 яблока в 2 раза больше  яблок  4+2=6 (я)  4х2=8(я)  -Давайте вместе проверим результат нашего тестирования.  -Даша, Валя ответили на все вопросы правильно.  - У Кирилла, Ксюши и Славы несколько ошибок.  -Какую оценку вы можете поставить себе?  (самооценка детей).  -Молодцы!  -Что мы с вами делали?(РСВ)  (*собрать пульты у детей*)  -Какое последнее задание, вы выполняли в устном счёте?  -Какое правильное действие было в задачи?  -Что значить умножить?  -Молодцы!  -Валя, какая сегодня тема урока?  -Даша, а ты как думаешь, какая тема урока?  -Спросите меня, какая тема урока?  -Я написала для вас тему урока, но некоторые слова спрятала.  -Как вы думаете, какие слова?  - Прочитайте тему урока вслух.  -Что мы сейчас будем делать?  -Откройте тетради, запишите число,  классную работу и тему урока.  **Работа с учебником.**  **-**Откройте учебник на стр.78  -Прочитайте задание № 93  -Что это такое?  -Запишите в тетрадь слово "задача"  -Вспомним план решение задачи.  -Даша, помоги мне.  -Прочитайте, ещё один раз задачу.  -О чём говорится в задаче?  -Какие фрукты?  -Сколько было яблок?  -Что говорится в задаче о грушах?  -Какой главный вопрос в задаче?  -Запишите краткое условие задачи.  -К доске идёт решать задачу Ксюша.  -Ребята , правильно Ксюша записала краткое условие задачи?  -Каким действием, нужно решать задачу, если сказано в 2 раза больше?  -Чем заканчивается решение любой задачи?  -Ребята, правильно Ксюша решила задачу?  -Итак, на какое действие мы решали задачу?  -Ксюша, какую оценку ты поставишь себе?  -Ребята, какую оценку вы поставите Ксюше?  -Молодец! Ксюша, садись на место.  -Что мы с вами сейчас делали?(РСВ)  -Молодцы!  -Закройте тетрадь и учебник.  -Давайте, сейчас с вами отдохнём, сделаем физкультминутку.  **Физкультминутка** ( интерактивная доска)  -Какой сейчас этап урока по плану  **Самостоятельная работа с взаимопроверкой.**  **-**Сейчас, я хочу посмотреть, как вы самостоятельно сможете решить задачу и оценить работу своих друзей.  -А поможет нам в этом ноутбук.  -Возьмите ноутбук.  -Включите ноутбук.  -Откройте общую папку  -Найдите файл с заданием.  -Выполните задание.  -Кто выполнит задание, поднимите руку.  -Сохраните и закройте файл.  -Даша , проверь решение задачи у Кирилла и поставь ему оценку.  (взаимопроверка).  -Что мы делали на сейчас?  **Работа за экраном:**  **-**Что мы будем делать сейчас?  -Сейчас будет слушать Валя.  -Сейчас будет слушать Слава.  -Сейчас будут слушать все.  -Что слушал Валя, Кирилл....  **Итог. Оценки. Д/З.**  **-**Что мы сегодня делали на уроке?  **-**Я думаю мы сегодня все хорошо поработали.  -Даша какую оценку поставишь себе за урок?  -Кирилл...  -Слава...  -Все ребята молодцы, снимите наушники и оденьте аппараты.  - Домашние задание записано на доске.  Уч. стр.78 задача №46 | **-**Я надел(а) наушники.  -Я слышу слева, и справа хорошо.  -Здравствуйте.  -Урок математики.  -Сейчас третий урок.  -Мы будем говорить, читать, считать, решать, писать.  (дети читают план урока на доске)  -Мы будем устно считать  Дети вслух читают задание  и самостоятельно выбирают правильный ответ.  (правильный ответ 6)  ( правильный ответ 5)  ( правильный ответ 12)  ( правильный ответ 8)  ( правильный ответ 4)  ( правильное решение 4х2=8(я))  - Я поставлю себе "5"  -У меня одна ошибка, я поставлю себе"4"  -Мы считали устно.  -Решали задачу.  -Умножение.  -Это увеличить в несколько раз.  -Я не знаю тему урока.  -Я тоже не знаю тему урока.  -С.В. какая тема урока?  -Я думаю, слово задачи.  -Я думаю, слово увеличение.  -Мы будем решать задачу.  -Я написал(а).....  (дети читают)  -это задача.  (ребёнок проговаривает план решения задачи на доске)  ( дети читают)  - о фруктах.  - яблоки и груши.  -4 яблока.  -груш в 2 раза больше.  -сколько было груш?  -да, условие написала правильно.  -умножением.  -ответом.  -да, правильно Ксюша решила задачу.  -умножение.  -пять.  -пять.  -Мы решали задачу.  Дети читают:  -мы будем самостоятельно работать на ноутбуках.  -Я взял(а) ноутбук.  -Я включил(а) ноутбук.  -Я открыл(а) общую папку.  -Я нашла(нашёл) файл с заданием.  -Я выполнил(а) задание.  - Я сохранила и закрыла файл.  -Я проверила задание у Кирилла у него нет ошибок, я поставила ему "5".  -Мы самостоятельно решали задачу на ноутбуках.  -Мы будем слушать и говорить слова.  Дети читают план урока на доске.  -я работал(а )хорошо, можно поставить "5","4". |