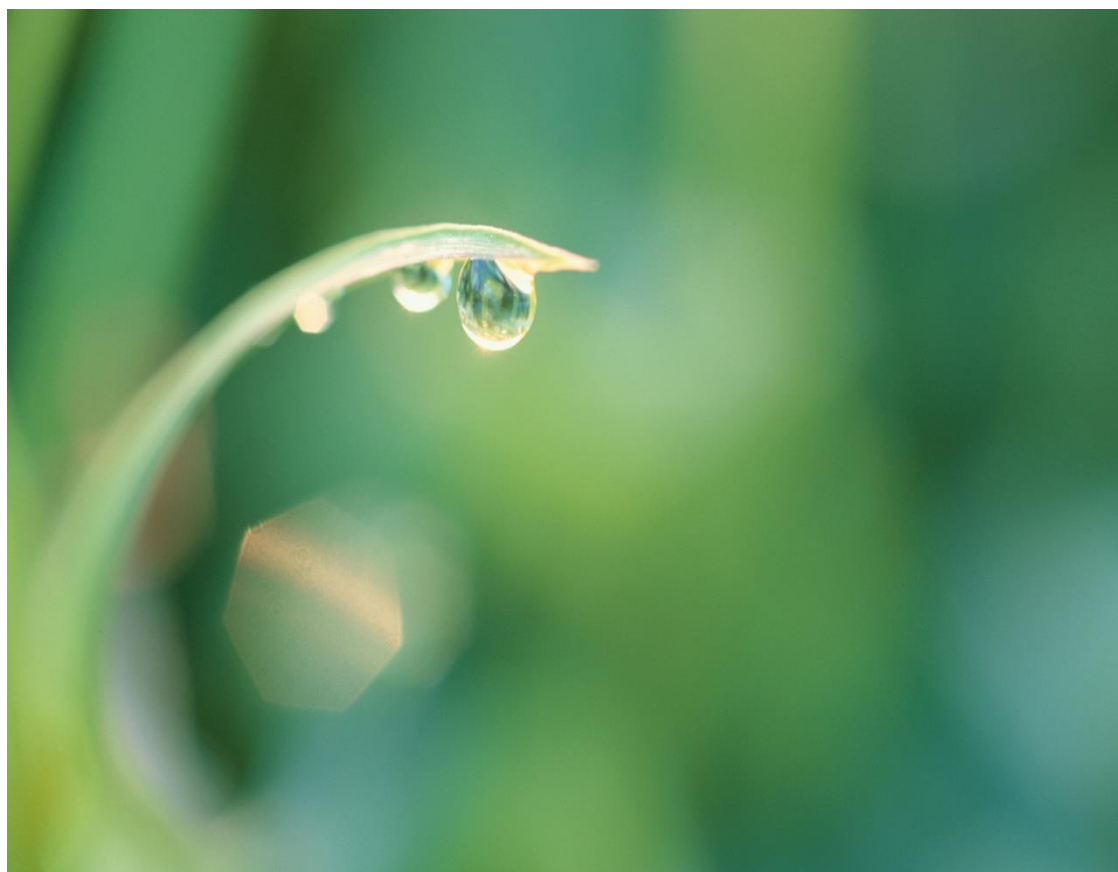


# *Комплексный проект*

## *«Вода»*

*для детей младшего дошкольного  
возраста в ГОУ детском саду  
компенсирующего вида №1854 района  
«Аэропорт»*



**Автор проекта:**

ст. воспитатель Скочилова Н. Т.  
учитель-дефектолог Подколзина О.В.

**Участники проекта:**

Логопед Рахманова Е.С.  
Воспитатель Спирина О.С.  
ПДО по театру Макарова С.П.  
Муз.руководитель Первухина Л.А.

Москва, 2014г.

### **Цель проекта:**

развитие свободной творческой личности ребенка, его познавательной активности и самостоятельности.



### **Задачи проекта:**

- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога), пробуждение интереса к предлагаемой деятельности;
- Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом). Приобщение детей к процессу познания;
- Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты), формировать различные представления;
- Развивать познавательные интересы, творческое воображение и мышление,



коммуникативные навыки, привлекать к воспроизведению образов, используя различные ситуации.

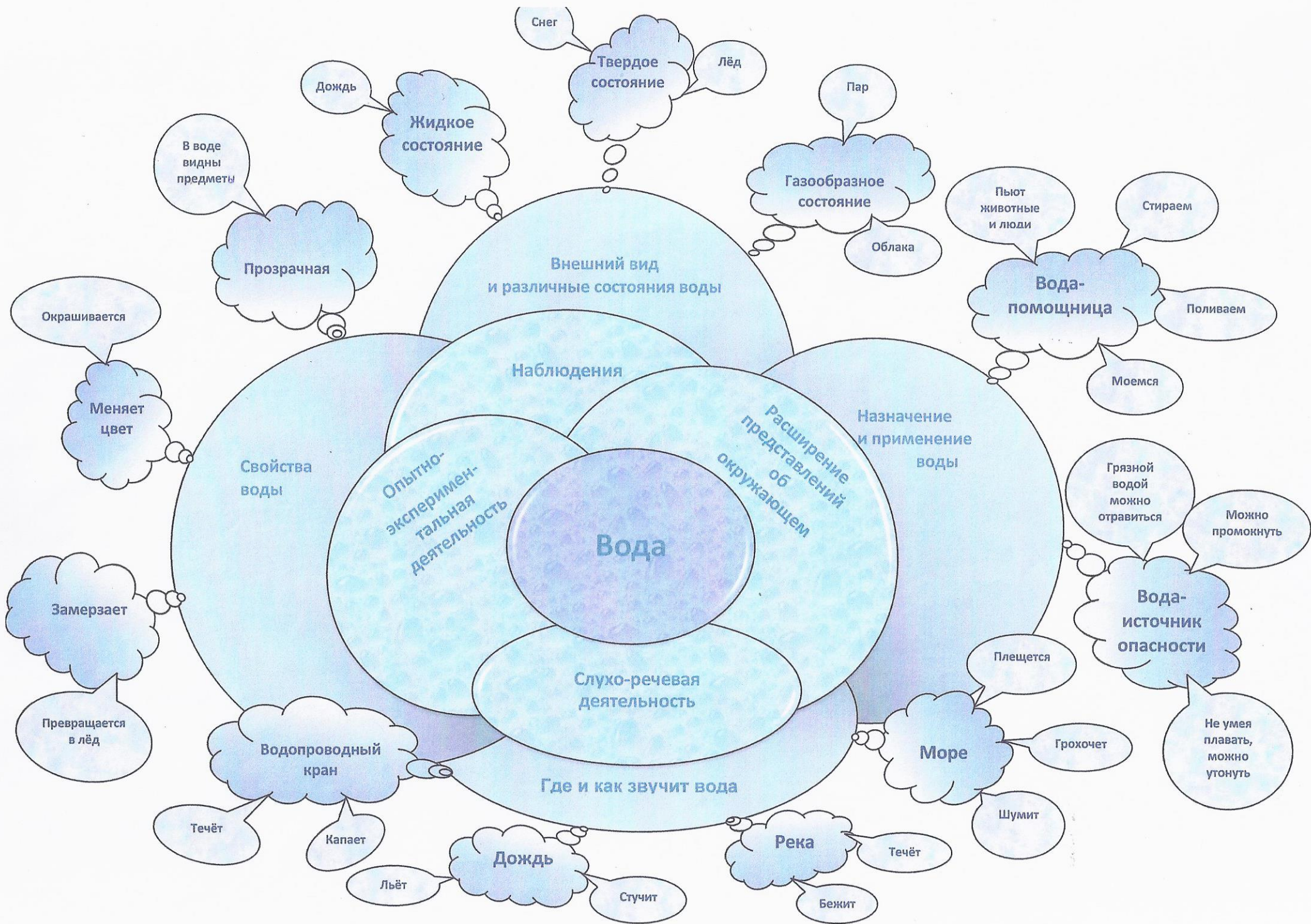
*План проведения  
мероприятий по  
проекту «Вода»*

№	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный за проведение	Игровой, демонстрационный, дидактический материал
1		Введение в тему. Слушание различных звуков; выделение звуков воды.	Группа (как часть занятия)	Логопед	Иллюстрация с изображением воды
2		Беседа воспитателя на тему: «Какая она - вода?»	Группа, утренние часы до занятий	Воспитатель	Одноразовые прозрачные стаканчики, кувшин с водой
3		Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико».	Группа во время умывания	Воспитатель	
4		Дидактическая игра: «Где живет вода?» Просмотр мультфильма: «Бежит ручеек»	Группа, часть занятия Группа, коррекционный час	Дефектолог Воспитатель	Дидактический материал, иллюстрации с изображением водоемов Видеозапись мультфильма
5		Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»	Группа, коррекционный час	Дефектолог	Книга, иллюстрации к сказке
6		Наблюдение «Тучи закрыли солнышко»	Домашнее задание	Родители и дети	
7		Опыт «Мороз и вода»	Домашнее задание	Родители и дети	

8			Группа, коррекционный час	Дефектолог	Миска для снега, лопаточки
9		Разучивание пальчиковой гимнастики «Моем руки» Чтение сказки Пляцковского «Улыбка», беседа о прочитанном	Группа, часть занятия  Группа, вторая половина дня	Дефектолог  Воспитатель	Иллюстрация, текст Книга с иллюстрациями
10		Подвижная игра «Умываемся - улыбаемся»	Группа, первая половина дня	Дефектолог	
11		Чтение стихотворения о воде	Группа, вторая половина дня	Воспитатель	Тексты стихотворений, иллюстрации
12		Подвижная игра «Ручеек»	Группа, первая половина дня	Дефектолог	Напольный строитель
13		Наблюдение «Дождевая капля», «Как одежда становится мокрой»	Домашнее задание	Дети и родители	

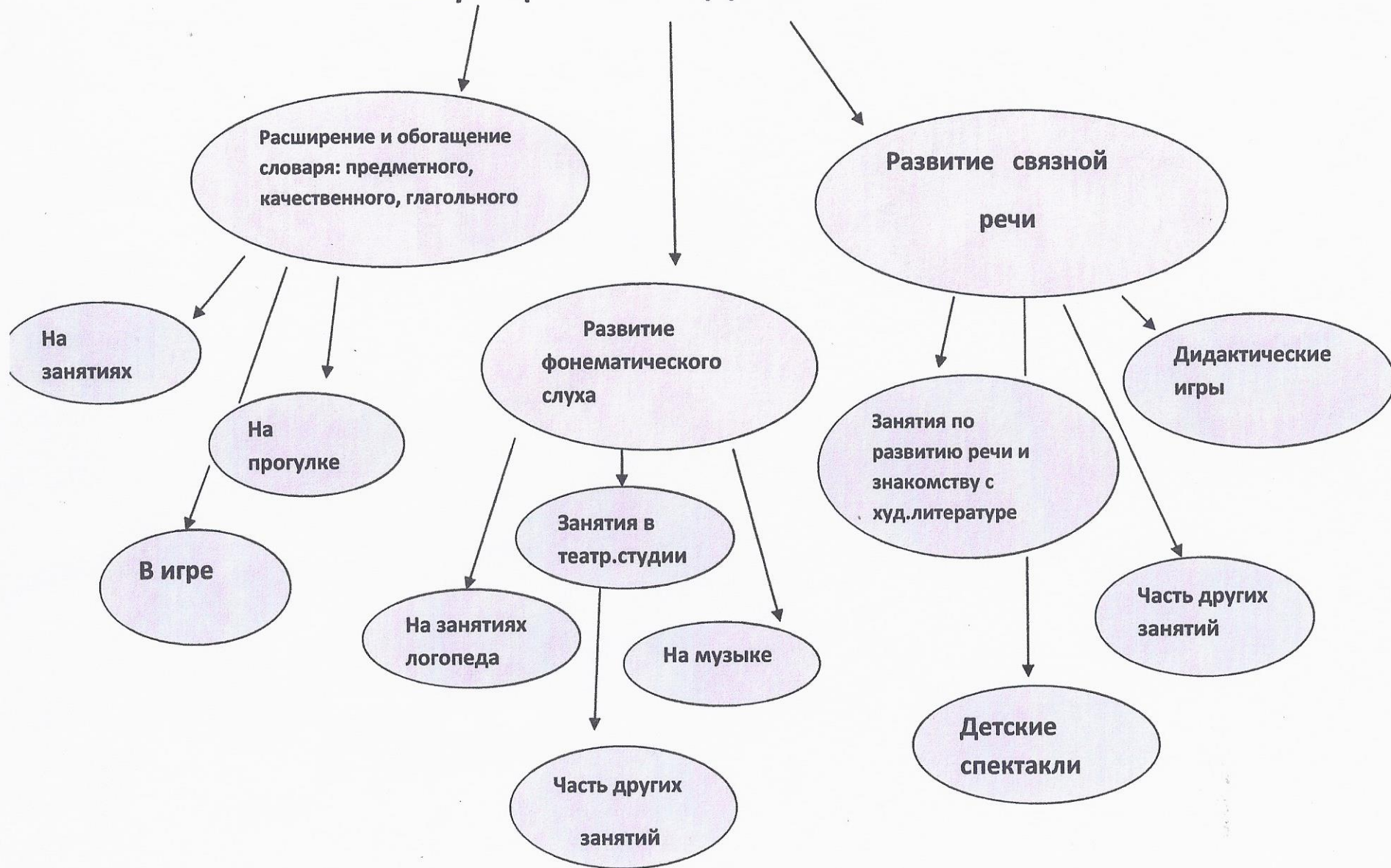
14		Опыт «Растопи кусочек льда»	Домашнее задание	Дети и родители	
15		Конкурс «Маленький всезнайка», отгадывание загадок о воде и ее различном состоянии	Группа, вторая половина дня	Воспитатель	Картинки - отгадки
16		Слушание звуков природы, выделение звуков воды	Группа, часть занятия	Логопед	Записи звуков природы
17		Презентация проекта «Вода»	Группа, муз.зал, театральная студия	Дефектолог Логопед Муз.руководитель Страший воспитатель	Дидактическая игра «Путешествие капельки», краски, кисточки, политры, оборудование для проведения опыта, диски с записями различных звуков, театр «Би-Ба-Бо»
18		Наблюдение на прогулке «Снегопад»	Во время прогулке	Воспитатель	
19		Разучивание пальчиковой гимнастики «Дождик»  Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»	Часть занятия  Вторая половина дня	Дефектолог.  Воспитатель	Иллюстрации  Книга с иллюстрациями

20		Дидактическая игра «Найди непохожий предмет»	Часть занятия	Дефектолог	Карточки с заданиями
21		Создание фоторепортажа «Я и вода»	Вторая половина дня, коррекционный час	Дефектолог Воспитатель	Фотографии, стихи, рисунки
22		Опыт: «Как растение пьет воду»	Группа, первая половина дня	Дефектолог	Комнатные растения, лейки с водой
23		Дидактическая игра «Нади пару»	Группа, часть занятия	Дефектолог	Карточки с заданиями
24		Опыт: «Умеет ли вода летать»	Домашнее задание	Дети и родители	
25		Наблюдение «Солнышко прогревает»	Во время прогулки	Воспитатель	
26		Дидактическая игра «Что нужно, чтобы быть чистым»	Группа, вторая половина дня	Дефектолог	Набор различных предметов
27		Физминутка: «Ай, вода, вода, вода»	Часть занятия	Дефектолог	
28		Мудрая страничка о воде	Домашнее задание	Дети и родители	





# Слухоречевая деятельность



## Наблюдения во время прогулок: внешний вид и различные состояния воды



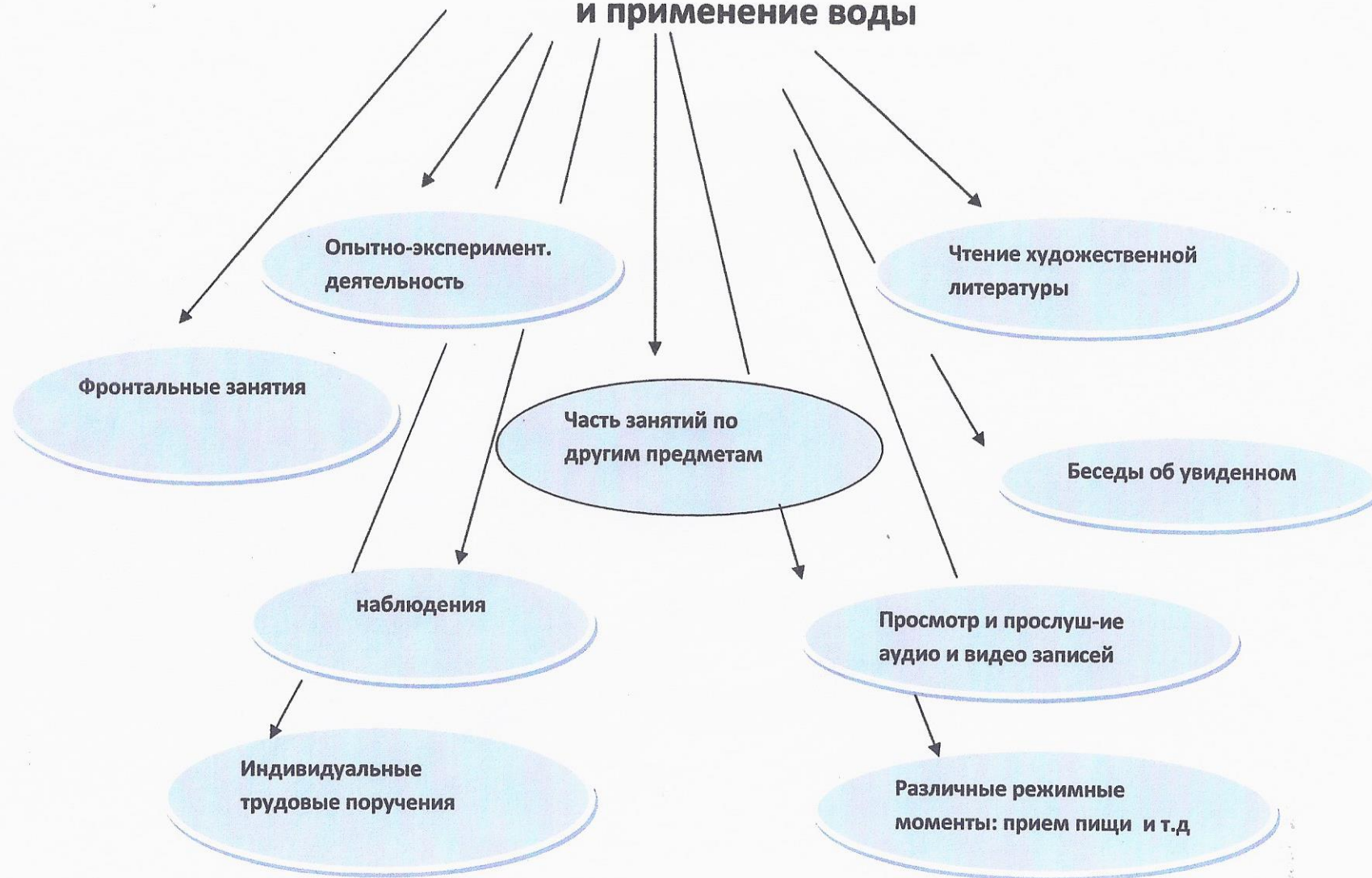
Из тучи идет дождь, оставляет капли на стекле, на асфальте образуются лужи

Зимой вода выпадает в виде снега, а реки и другие водоемы покрываются льдом (вода замерзает)

Воздух, выдыхаемый в холодное время, выходит паром и содержит воду. Лужи испаряются после дождя и капельки воды, в виде пара, образуют облака.

## Расширение представлений об окружающем мире: назначение

### и применение воды



**Опытно-экспериментальная деятельность, направленная на изучение свойств воды: прозрачность, изменение цвета, замерзание**



**Опыт: «Я увижу или нет?»**

**Результат:** Предметы, погруженные в воду, можно видеть.

**Вывод:** Вода является прозрачной.

**Опыт: «Какого цвета вода?»**

**Результат:** Краска, добавленная в воду, окрашивает ее в свой цвет.

**Вывод:** Вода меняет цвет.

**Опыт: «Как мороз заколдовал воду?»**

**Результат:** На морозе, при низких температурах, вода замерзает.

**Вывод:** Вода превращается в твердый лед.

## Список литературы:

1. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет»  
М.; ТЦ «Сфера», 2009г
2. А.И. Шапиро «Секреты знакомых предметов» М.; ТЦ «Сфера», 2008г
3. Н.С. Голицина «Экологическое воспитание дошкольников»
4. О.А. Скорлупова «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме вода»
5. «Игры с детьми 3-4 лет» М.; ТЦ «Сфера», 2008г
6. О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем» М.; ТЦ «Сфера», 2008г
7. Н.В. Нищева «Разноцветные сказки» Санкт-Петербург «Детство –пресс», 1999г
8. Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смернова «Игры с детьми раннего возраста» М.; ТЦ «Сфера», 2008
9. С. Булатцкий «Отчего на небе тучи?», издательский дом «ЮНИОН», 2007г