**Тематическое планирование содержания музыкальных занятий для детей (4-7) лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Виды деятельности на занятии** | **Используемые на занятиях средства** *(художественные, музыкальные, литературные произведения)* | **Планируемые продукты** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1.** | 1 неделя  **«До свидания лето, здравствуй детский сад»** | Цель: Способствовать формированию представлений о детском саде, как о социально значимом объекте.   1. Развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к детскому саду, по средствам музыкального искусства. 2. Формировать эмоциональную отзывчивость и творческую активность детей в песенно-игровой деятельности. | Пение, слушание, музыкально-ритмические упражнения, коммуникативные игровые пляски, хороводы. | Рассказы о том, кто как провел лето.  Обмен воспоминаниями и впечатлениями.   * 1. Слушание: “Скакалка» С. Ляховицкая,.   2. Пение: «Хорошо у нас в саду».   3. В.Герчик.«Детский сад»   4. И.Пономаревой*.*   5. Пение знакомых любимых песен (по   6. выбору). «Песенка о лете» муз Е*.*   7. Крылатова — импровизация движений.   Коммуникативные танцы-игры: приглашение, «Найди себе пару», «Ручеек с платочком». | Развлечение «День знаний» |
| **2.** | 2-3 недели **«Хозяюшка осень»** | Цель: Формировать представление о сезонных изменениях, характерных признаках осени.   1. Дать детям знания об осени и ее признаках, через эмоциональное восприятие произведений искусств (музыки, поэзии, живописи) | Речевые игры, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование. Пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, игры-драматизации. | Стихи, загадки, песни про осень (по выбору).  Слушание: М.Степанов. «Белочка».  «Звуки леса» -игровые задания на различение шумовых звуков (фонограмма), В.Мурзин. «Шутники».  Пение: Попевки из «Музыкального букваря» Н.А.Ветлугиной: (по выбору) «Журавушка» Е.Зарицкой, «Осень, милая, шурши!», «Осень золотая» Г.Гусевой  Игра с пением (по выбору).  Озвучивание шумовыми инструментами песни «Разноцветная осень».  Подыгрывание на шумовых инструментах (народные мелодии). Танец «Листопад» (разучивание).  Танец «Приглашение» (музыка по выбору). Повторение знакомых хороводов («Урожайная» А.Филиппенко и др.) | Развлечение: «Прогулки по лесу с Лесовичком». |
| **3.** | 4 неделя  **«Мой любимый детский сад»** | Цель: Закреплять представлений о детском саде как о социально-значимом объекте, формировать представление о значимости профессий детского сада.   1. Представления о значимости профессий детского сада происходит через восприятие определенных музыкальных образов. | Все виды музыкальной деятельности.  Изобразительная деятельность (рисование на тему «Мой любимый воспитатель»). | 1. Музыкально-ритмические упражнения: «Попрыгунчики» 2. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в 3. нашей группе» 4. Слушание: “Скакалка» С. Ляховицкая,. 5. Пение: «Хорошо у нас в саду». 6. В.Герчик.«Детский сад»    1. И.Пономаревой*.*   Коммуникативная танец-игра: «Найди себе пару», разучивание танец «Детство». | Развлечение: «Моя любимая воспитательница» с выставкой рисунков |
|  | **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **4.** | 1 неделя  **«Моя семья»** | Цель: Формировать у детей понимания лова «семья».   1. Проявлять заботу и уважение к близким, через коммуникативные игры. 2. Развивать у детей эстетическое восприятие, интерес, любовь к семье, через музыкальные образы. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, игры-театрализации, изобразительная деятельностью | Пальчиковая гимнастика: «Семья»  Слушание: «Папа и мама разговаривают».  Пение: «Моя семья», «Прадедушка», «Мой папа».  Песня «Папа и мама разговаривают», подыгрывание на шумовых музыкальных инструментах. Коммуникативные, импровизационные танцы, игры. | Спортивные состязания: «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| **5.** | 2,3 недели  **«Осени веселый хоровод»** | Цель: Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе.  1.Развитие слухового внимания и памяти, воображения, творчества в музыкальной деятельности.  2.Через эмоциональное восприятие произведений искусства | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов и детской литературы, знакомство с картинами А. Саврасова «Осень» и И. Левитана «Золотая осень». Рисование осенней природы. | Музыкально-ритмические упражнения с атрибутами (листьями). Слушание: «Осенняя песнь» П.И. Чайковского, «Дождик» Шостаковича. Повторение песен: «Журавушка» Зарицкой, «Осень, милая, шурши!», «Осень золотая» Г.Гусевой. Пение «Скворушка прощается».  Танцы: повторение «Листопад», «Осень, осень, раз, два, три» разучивание. Импровизационные танцы с листьями. Игры с пением (по выбору).  Импровизационная игра на шумовых музыкальных инструментах. | Осенние праздники: «Осенний лес полон сказок и чудес» |
| **6.** | 4 неделя **«Подводное царство»** | Цель: Приобщение детей к русскому фольклору.  1.Создание синтез искусств, музыка, поэзия живопись.  2. Прививать любовь детям к классическому наследию. | Все виды деятельности, чтение былины «Садко», знакомство с картиной И. Репина «Садко». | Упражнение: хороводный шаг р.н.м. обр. Т.Ломовой.  Слушание «Колыбельная» Н.А. Римский-Корсаков.  Танцевальные импровизации.  Игры «Морская фигура». | Интегрированное занятие м.р. 2.2014 «Римский-Корсаков композитор -сказочник» |
|  | **НОЯБРЬ** | | | | |
| **7.** | 1 неделя  **«Страна, в которой я живу»** | Цель: Воспитывать любовь к родному краю и родной стране.  1.Развивать интерес и любовь к музыке своего народа.  2.Обогащать музыкальные впечатления детей, приобщая их к особенностям русского фольклора. | Все виды музыкальной деятельности, чтение детской литературы: Сергеев М.Б. «В соболином краю», Софья Агеева «Заповедные тропинки» | Музыкально-ритмические упражнения: «Ковырялочка» р.н.п.«Ах вы, сени»  Слушание: «Иркутская история» муз. А. Минькова.  Пение: «Глухой, неведомой тропою» р.н.п., «Наша родина прекрасна» Роот, «Моя Россия» Струве,  Танец «Коробейники» Т. Суворовой,  Игра «Шел козел по лесу» р.н., «Селезень утку ловит» |  |
| **8.** | 2 неделя **«Если бы я был президентом волшебной страны детства»** | Цель: Формировать у детей чувства ответственности за свою страну.  1.Через музыкально-игровую деятельность создать разные образы.  2. Продолжать обогащать впечатления детей с помощью русского фольклора. | Все виды музыкальной деятельности, театрализованные игры. | Музыкально-ритмические упражнения: элементы хороводов «плетень», «ниточка с иголочкой».  Пение: «Россия, мы все твои дети!» м.р 5.14. стр. 50. Повторение песен: «Наша родина прекрасна», «Моя Россия».  Игра на ударных инструментах.  Импровизационный танец «Маленькая страна». Танец «Детство». Театрализованные игры по выбору. | Тематиеское занятие «О, моя Россия!» |
| **9.** | 3 неделя  **Неделя здоровья «Познай себя»** | Цель: формировать представления о здоровом образе жизни и потребности в ежедневной двигательной активности.  1.Поддерживать физическое и эмоциональное здоровье ребенка с помощью музыкально-двигательных и дыхательных упражнений. | Доминантные занятия по музыкально-ритмической деятельности, интеграция с областью физического, познавательного развития. | Музыкально-ритмические упражнения: различные виды марша, «Галоп» муз. Найдененко, «Подскоки» муз. Н. Метлова.  Песня «Физкульт-ура!» Ю. Чичкова.  Дыхательные гимнастики и самомассажи под релаксирующую музыку. Танцевальные импровизации. | Спортивный досуг |
| **10.** | 4 неделя  **«Ты у меня одна»** | Цель: Воспитание любви к матери (близким людям)  1.Через эмоциональное восприятие музыкальных произведений, воспитывать любовь и уважение.  2.Развитие исполнительских навыков в различных видах музыкальной деятельности. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, знакомство с картинами художников. Элементарное музицирование. | Музыкально-ритмические движения: «Качание рук»  Слушание: Шуберт «Аве Мария».  Пение: «Песенка о маме», «Моя мама», повторение песен выученных в прошлом году.  Игра на музыкальных инструментах: «Аве Мария» Шуберта.  Танцы: «Мама мне на тебя не наглядеться». Совместные танцы с мамами «Найди себе пару», «Приглашение» | Концерт, посвященный «Дню Матери» |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **11.** | 1 неделя **«Зимушка-зима»** | Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях, о характерных признаках.  1. Через музыкальные образы, музыку и движения.  2.Художественное познание окружающего мира. Эмоциональное развитие. | Импровизированное и фиксированное движение, шумовой оркестр, пение. | Музыкально-ритмические упражнения с атрибутами: султанчиками, колечками. (по выбору)  Слушание, импровизационные движения: Вальс Г. Свиридова «Метель».  Танец «Снежинки и Вьюга» (муз Л. Делиба).  Импровизация танца Снежинок (по выбору)  Разучивание песен зимней тематики (по выбору).  Подыгрывание на музыкальных инструментах. | Придумывание музыкально-пластической сказки «Сказка про снежинку». |
| **12.** | 2 неделя  **«Зимние забавы»** | Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов, знакомство с картиной Моравова «Зимний спорт» | Слушание и пение песен зимней тематики (по выбору).  Танец Снеговиков (К. Вебер).  Импровизация танца новогодних игрушек (по выбору).  Игры со Снеговиками. | Придумывание музыкально-пластической сказки «Что увидел Снеговик» |
| **13.** | 3,4 недели  **«К нам приходит Новый год»** | Развитие певческих и двигательных навыков, способности к импровизации, воспитание коммуникативной культуры.  Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности.  Обогащение праздничными впечатлениями, развитие эмоциональной сферы, воспитание коммуникативной культуры. | Все виды деятельности, чтение стихов, знакомство с картиной А.М. Васнецова «Зимний сон» | Слушание и подпевание: «В лесу родилась елочка» (Л. Бекман), А Вивальди «Зима»  Пение: репертуар по сценарию новогоднего праздника.  Повторение новогодних танцев ( по выбору).  Импровизация танцев сказочных героев ( по выбору). разучивание новогодних хороводов (по выбору) , импровизация движений в хороводах (вместе с детьми).  Игры: «У оленя дом большой», «Мы пойдем с тобой налево», «Согревалочка», «Вот так холод, вот мороз» | Новогодние хороводы. Новогодняя сказка (по выбору) |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **14.** | 3 неделя **«Рождественское чудо»** | Цель: Формировать интерес детей к русским народным традициям, участие в обрядовых праздниках.  1.Развивать музыкальную культуру, на основе знакомства ребенка с русской народной музыкой.  2.Познакомить с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором, с особенностями закличек, колядок. | Озвучивание стихов, пение, образное движение, шумовой оркестр. | Слушание П.И. Чайковского Январь. «У камелька».  Пение: Закличек, колядки. Повторение любимых песен, танцев, хороводов, игр по желанию детей. | Фольклорный праздник «Рождественские святки» |
| **15.** | 4 неделя **«Путешествие вокруг света»** | Цель: Формировать представление о культуре разных стран.  1.Знакомство с фольклором разных стран  2. Знакомство с композиторами-представителями. | Все виды деятельности, чтение стихов. | Знакомство с танцами, играми, сказками народов мира.  Танцевальные импровизации. |  |
| **16.** | 5 неделя **«Мои профессии»** | Цель: Формировать представления о разных профессиях, через различные виды творчества. | Все виды деятельности, чтение стихов. | Слушание: «Брадобрей» М. Дунаевский.  Песни: «Смелые пилоты», «Мы моряки», «Новый дом» и др.  Игры на музыкальных инструментах.  Импровизационные танцы: Трактористов, поварят. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **17.** | 1 неделя  **«Мир технических чудес»** | Цель; Формировать у детей интерес к поисковой деятельности.  1.Посредством музыкальных произведений знакомить с отраслями российской науки. | Все виды музыкальной деятельности. | Песни: «Звездочет», «А ты изобрети» из мультфильма «Новаторы» |  |
| **18.** | 2 неделя  **«Я -Сибиряк»** | Цель: Синтезировать представление детей о родном крае, его людях (сибирском характере) и приобщать к пониманию правового статуса Россиянина.  1.Развитие интереса и любви к музыке своего народа.  2. Знакомство детей с культурой Сибири. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов и загадок.  Проектная деятельность. | Слушание: «Славное море – священный Байкал» р.н.п., «По Ангаре» А. Пахмутовой Пение:  Подыгрывание на характерных музыкальных (пила, рубанок), шумовых инструментах.  Повторение: Танец «Коробейники» Т. Суворовой,  Игра «Шел козел по лесу» р.н., «Селезень утку ловит» | Тематическое занятие «Мы – Сибирики». Поездка в музей «Центр славянской культуры» |
| **19.** | 3 неделя **«Защитники Отечества»** | Цель: Воспитывать у детей уважительное отношение к Защитникам Отечества, чувство любви к своей Родине.  1.Формировать активное положительное отношение к вонам Российской армии по средствам изучения характерных музыкальных жанровых произведений. | Все виды деятельности, чтение стихов, отгадывание загадок о разных родах войск. | Репертуар по сценарию праздника. Например: Музыкально-ритмические упражнения: разнохарактерные марши-перестроения (по выбору), упражнения с флажками, гимнастическими палочками.  Пение: «Бравые солдаты», «Солдат молоденький», «Мы солдаты», «Песенка про папу», «Смелые пилоты»  Подыгрывание на ударных музыкальных инструментах.  Танцы «Яблочко», «Пилоты», Бескозырка белая», «Катюша».  Игры соревновательного характера с военной атрибутикой. «Летчики и самолеты» | Праздники, посвященные «Дню Защитника Отечества» |
| **МАРТ** | | | | | |
| **20.** | 1 неделя **«Красота в искусстве и жизни»** | Цель: Формировать и воспитывать любовь и уважение к женскому полу и матушке-природе.  1.Через восприятие синтез искусств: музыкальной культуры, литературные произведения и изобразительное искусство. | Все виды деятельности, чтение стихов, изобразительная деятельность. | Слушание и пение песен о маме, бабушке, весне.  Парные танцы (по выбору).  Коммуникативные игры, подготовка сольных номеров (сюрпризов) — по выбору. | Праздник «Весна идет – весне дорогу!» |
| **21.** | 2, 3 неделя **«Спешит весна, звенит капель…»** | Цель: формировать представления детей о характерных признаках весны, об изменениях у животного и растительного мира.  1.Через синтез искусств.  2.Ритмопластику, театрализованную деятельность. | Все виды деятельности, чтение стихов, знакомство с картиной И.И. Левитана «Ранняя весна. Март». | Слушание: П.И. Чайковский «Март. Песнь жаворонка», М.А. Глинка «Жаворонок»  Пение:  Танцевальная ритмопластика по выбору. Театрализация стихов, прилет птиц, пробуждение животных.  Коммуникативные игры. | Беседа о закличках весны. «Для чего наши предки весну закликали?» |
| **22.** | 4 неделя **«Уроки вежливости и этикета»** | Цель: Формировать представление и потребность в доброжелательном отношении к окружающим.  1.Через эмоциональное восприятие музыкальных произведений развивать представление и доброжелательное отношение к окружающим. | Танцевальная импровизация, коммуникативные игры и пение. | Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй», «Дружат в нашей группе»  Пение: «Добрый день»  Танцевальные импровизации (по выбору), Коммуникативные игры: |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **23.** | 1 неделя **«Книжкина неделя»** | Цель: Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, прививать любовь к сказкам.  1.Через эмоциональное восприятие произведений искусства  2. Воспитывать положительное отношение к художественной литературе, а также сказкам как к одному из видов литературного искусства.  3. Давать понятие сказки как одной из составляющих театральной деятельности. | Все виды деятельности, чтение стихов, Театрализация сказок. | Музыкально-ритмические упражнения: разнохарактерные образы и герои «Медведь», «Зайчики прыгают», «Веселый Карлсон»  Пение: «Азбука», «Песенка о буквах» Г.Фрид,  Театрализация сказок с помощью музыкальных инструментов, танцевальных композиций, декламации, песенного творчества (по выбору). | Кукольные спектакли. Театрализованные постановки. |
| **24.** | 2 неделя **«Тайны третьей планеты»** | Цель: Формирование знаний о космосе.  1.Развивать знания и представления о космосе, с помощью определенной жанровой музыки. | Все виды деятельности. | Слушание: «космической музыки» (по выбору) «Земля в иллюминаторе»  Игра «Роботы и звездочки»  Импровизация движений: «Космонавты в невесомости», «Роботы», и др. (музыка по выбору).  Подыгрывание на шумовых инструментах.  Повторение любимых песен разной тематики ( «Что бы вы спели космонавтам, чтобы напомнить о Родине? - по выбору). | День космонавтики — беседа о Космосе, космонавтах. |
| **25.** | 3 неделя **«Скворцы прилетели, весну на крыльях принесли»** | Цель: формировать представления детей о характерных признаках весны, об изменениях у животного и растительного мира.  1.Через синтез искусств.  2.Ритмопластику, театрализованную деятельность | Все виды деятельности, знакомство с картиной «Грачи прилетели» Саврасова. | Слушание: «Весна» А. Вивальди.  Пение: «Скворушка».  Игры: «Займи домик», «Ворон». |  |
| **26.** | 4 неделя **«Веселый светофор»** | Цель: Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.  1.Развивать знания детей с помощью проявления творческой активности во всех видах музыкальной деятельности. | Все виды деятельности, чтение стихов. | Слушание: «Машины» Ю. Чичкова.  Пение: «Песенка о светофоре» А.Филиппенко.  Игры: «Воробушки и автомобили», «Машины»  Импровизационные сценки по тематике. | Спортивный досуг по ПДД. |
| **МАЙ** | | | | | |
| **27.** | 1 неделя **«День победы»** | Цель: Формировать нравственные основы, чувство патриотизма, как общечеловеческой ценности.  1.Формировать активное положительное к воинам ВОВ по средствам музыкальных произведений. Воспитывать любовь к Родине. | Все виды деятельности, чтение стихов. | Слушание песен военных лет.  Танцы «Синий платочек», «Журавли» | Тематическое занятие «Священная война» |
| **28.** | 2 неделя **«Идем в музей»** | Формировать у детей знания о музее. Расширение кругозора.  Формировать музыкальную культуру, на основе знакомства ребенка с понятием «Музей» | Слушание классической музыки.  Знакомство с мировым наследием изобразительного искусства. | Тематическое занятие. | Беседа под классическую музыку о музее «Эрмитаж». |
| **29.** | 3, 4 неделя **«Вот и стали мы на год взрослей», «До свидания, детский сад!»** | Развивать у детей высокую самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, ответственности за свои поступки. Активизировать творческие проявления детей в передаче различных музыкальных образов. | Все виды деятельности в импровизационном характере. | Репертуар согласно сценарию.  Песни про детский сад.  Танцы про детство.  Импровизационные игры и ритмопластика. | Выпускные праздники «Прощание с детским садом» |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **30.** | 1 неделя. **«Дружат дети всей Земли»** | Развивать гуманистическую направленность отношения детей к окружающему миру, воспитывать культуру общения.  По средствам музыкально – эстетического восприятия детей, развивать гуманистическую направленность отношения к окружающему миру, воспитывать культуру общения. | Все виды деятельности, чтение стихов, изобразительная деятельность. | Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем-попрыгаем» С.Соснина.  Слушание и пение песен: «Дружат дети на планете» Ю.Чичкова; «Мир – это детство» А. Муратова.  Танец «Дружба», игра на музыкальных инструментах (по выбору) | Прочтение педагогом стихотворения «Язык дружбы» Ю. Луцкевича. Праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» |
| **31.** | 2 неделя  **«Мне посчастливилось родиться на Руси»** | Формировать активное положительное отношение к героическому прошлому русского народа по средствам изучения характерных музыкальных жанров, навыков в различных видах деятельности. Воспитывать любовь к Родине. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов о России. | Муз-ритм движения: «Марш» М. Робера. Слушание гимна России.  Песни «край в котором ты живешь» Ю.Гладкова,  Пение р.н.п. «Во поле береза стояла»  Р.н.хороводные игры и пляски по выбору детей. | **Беседа о государственной символике России: герб, флаг, гимн.** |
| **32.** | 3 неделя **«Байкал – Жемчужина Сибири»** | Развитие интереса и любви к собственному краю, через музыку родного края, ее уникальную культуру. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов о Байкале, показ серии картин о Байкале Арефьева В.В | Музыкально-ритмические упр: «Потопаем-покружимся» р.н.м в обработке Т.Ломовой. Слушание «Славное море – Священный Байкал» муз. Неизвестного автора.  Пение русских народных песен (по выбору). Танцы импровизационные под русскую народную музыку, хороводы. | Воспитатели проводят исследовательно-познавательное занятие о фауне и флоре уникального озера.  Развлечение «Мы - Сибиряки» |
| **33.** | **Неделя «Васильковый день»** | Формировать представление о разнообразии растительного мира. Развивать способность слышать и видеть окружающий мир через музыкальные образы. | Все виды музыкальной деятельности, чтение стихов о России, русской природе. | Музыкально-ритмические упр: «Потопаем-покружимся» р.н.м в обработке Т.Ломовой. Слушание и пение песен: «Колокольчик», «Во-поле береза стояла».  Р.Н. Хороводные игры и пляски. Коммуникативные игра «Прядки под платком» муз.Т.Ломовой. | **«Праздник Русской природы» - летнее развлечение.** |