|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март 2014г** | | | **П** | **С** | **К** | **0** | **М** | **СШ** | **МВ** | **ВР** | 2.грр.в. | 1мл  гр.1 | 1мл  гр.2 | 2мл  гр.1 | 2мл  гр.2 | Ср.  гр.1 | Ср. гр.2 | Ст.  гр.1 | Ст. гр.2 | Ст.  лог. | Под  ком | Под  гр. | **МР** | **Ф**  **Р** | Месячный план ст.воспитателя Платоновой В.Г. |
| Понедельн | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **П-**педсоветы  **С-**семинары  **К-**консультаци  **О-**мед.-пед.сов.  **М-**открыт.мер.  **СШ-**со школ.  **МВ-**шк.пед.м.  **ВР-**взаим с род  ***Обрзоват. области:***  1 –здоровье  2- физическая культур  3-безопасность  4-социализация  5-труд  6-познание:  ☻-ФЭМП  🌧- фор. цел.кар.мира  🚲- конструирование  - сенсорика  7-коммуникация  8-чтение худ.лит-ры  9-музыка  10-худож. творч.  11-кружк. работа  12-работа с родит  13 –музыкальные праздники, развлечения  14 – спортивные праздники, досуги |
| Вторник | 4 | |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда | 5 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 13 |  |
| Четверг | 6 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
| Пятница | 7 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |
| Понедельн | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторник | 11 | |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда | 12 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |
| Четверг | 13 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |  |  |  |
| Пятница | 14 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понедельн | 17 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторник | 18 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда | 19 | | а | т | т | е | с | т | а | ц | и | я |  | п | е | д | а | г | о | г | о | в |  |  |
| Четверг | 20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пятница | 21 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понедельн | 24 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторник | 25 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда | 26 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |  |
| Четверг | 27 | | п |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10**■** |  |  |  |  |  |  |  |
| Пятница | 28 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понедельн | 31 | |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторник |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Среда |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Виды контроля:**  **■**- тематический ♥ - итоговый **∞-** предупредительный  **▼-**фронтальный ●**-**сравнительный \***-** повторный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Организационно-педагогическая работа:**

1. Проведение праздников к 8 марта- 5,6,7 марта , муз. рук.

**Методическая работа:**

1. Консультация «Особенности организации конкурсов, как средство вовлечения родителей в ВОП», 4 марта Воспитатель Ломакина Т.А.

2. Просмотр интегрированных занятий по художественному творчеству в старших, 2 младшей группах – 27 марта

**Работа методического кабинета:**

1. Подготовка воспитателей групп раннего возраста к групповому медико-педагогическому совещанию, до середины марта Платонова В.Г.
2. Разработка мероприятий с использованием нетрадиционных оздоровительных методик с семьями воспитанников, к концу марта Творческая группа

**Работа с молодыми, неопытными педагогами:**

1. Взаимопосещения режимных моментов молодых педагогов с целью обучения и обмена опытом.

2. Оказание помощи в проведении интегрированных занятий – заместитель заведующей по УВР

**Преемственность со школой:**

1. Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ», 20 марта, педагоги ДОУ и ОУ

**Работа с группой раннего возраста:**

1. Консультации «Социально-личностное развитие детей ясельного возраста, 12 марта Платонова В.Г.
2. Консультация «Повышение компетентности родителей в вопросах ЗОЖ, проявление родительского интереса к проблеме семейного здоровья», 26 марта, старший воспитатель

**Взаимодействие с родителями:**

1. Круглый стол «Здравствуй, школа!», 24 марта

**Контроль:**

1. Тематический контроль, художественное творчество